



USK
UNIVERSITAS
SYIAH KUALA



TAHUN 2021-2025

BUKU KURIKULUM

Program Studi

Dokter Spesialis I Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran

SK Rektor Nomor : 555/UN11/KP/2021, Tanggal 1 Januari 2021

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Jl. Teuku Nyak Arief, Kopelma Darussalam - Banda Aceh (23111)

www.unsyiah.ac.id

2021



Kata Pengantar

Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis. Perubahan kurikulum di perguruan tinggi merupakan aktivitas rutin yang harus dilakukan tidak terkecuali di Bagian Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS), kebutuhan masyarakat (*societal needs*), serta kebutuhan pengguna lulusan (*stakeholder needs*).

Kualitas lulusan tentu menjadi perhatian kita semua mengingat tujuan Pendidikan Nasional tidak hanya berorientasi terhadap pragmatism dan materialisme namun memiliki tujuan yang utuh untuk membentuk manusia yang memiliki iman dan taqwa (IMTAQ) serta menguasai IPTEKS. Pendidikan merupakan suatu proses yang berkelanjutan sepanjang hayat, memadukan antara ilmu pengetahuan yang bersumber dari dalam dan luar negeri dengan kelembutan budi pekerti yang bersumber dari budaya nasional Indonesia.

Obstetri dan Ginekologi merupakan salah satu spesialisasi kedokteran yang masih dibutuhkan dengan lulusan yang tersebar di berbagai daerah. Dalam rangka mencapai derajat kesehatan masyarakat Indonesia yang paripurna, maka diperlukan jumlah spesialis Obstetri dan Ginekologi yang memadai dan tersebar merata, kualitas lulusan spesialis pun harus dipertahankan atau bahkan ditingkatkan sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi, kebutuhan masyarakat serta kebutuhan pengguna lulusan.

Dalam rangka memenuhi hal tersebut, Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala yang telah menyusun Buku Kurikulum Program Studi Dokter Spesialis Ilmu Obstetri dan Ginekologi yang didasarkan pada Standar kompetensi yang sudah dibuat oleh Kolegium Obstetri dan Ginekologi Indonesia dan telah disesuaikan dengan panduan penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2020 di Era Industri 4.0 untuk mendukung Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.

Kami berharap adanya Buku Kurikulum ini dapat menjadi acuan bagi para dosen dan peserta didik dalam pelaksanaan pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi di Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala yang pada akhirnya dapat menghasilkan dokter spesialis Obstetri dan Ginekologi yang kompeten di bidangnya dan dapat berkontribusi pada peningkatan derajat kesehatan masyarakat Indonesia dan perkembangan ilmu kedokteran.

Terimakasih disampaikan kepada pihak-pihak yang turut membantu mengoreksi buku ini. Kritik dan saran, baik format maupun substansi, sepanjang untuk menyempurnakan buku ini akan sangat diharapkan.



Rekan Fakultas Kedokteran
Universitas Syiah Kuala,
Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Darussalam, Banda Aceh 23111

Telepon (0651) 7553205, 7553248, 7554394, 7554395, 7554396, 7554398

Faksimile (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408

Laman www.unsyiah.ac.id, Surel info@unsyiah.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA

NOMOR 1528/UN11/KPT/2021

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM PERIODE TAHUN 2021-2025 PADA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

- Membaca : Surat Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LPPPM) Universitas Syiah Kuala, Nomor B/151/UN11.2.2/HK.02/2021 tanggal 3 Agustus 2021, perihal usulan keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala.
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran kegiatan perkuliahan Periode Tahun 2021-2025 pada Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala, maka perlu ditetapkan Kurikulum untuk itu;
b. bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 48 Tahun 2015 sebagaimana diubah dengan Nomor 124 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 99 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Syiah Kuala;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi;
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 201/O/2002 tentang Statuta Universitas Syiah Kuala;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
11. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 361/KMK.05/2018 tentang Penetapan Universitas Syiah Kuala pada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

12. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 94/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2018-2022;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PERIODE TAHUN 2021-2025 PADA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA.
- KESATU : Menetapkan Kurikulum Periode Tahun 2021-2025 pada Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala, sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, dan XVI keputusan ini.
- KEDUA : Segala Hal – hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur tersendiri.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal 16 Juli 2021, dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 12 Agustus 2021

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

ttd.

PROF. DR. IR. SAMSUL RIZAL, M.ENG.
NIP 196208081988031003



12. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 94/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2018-2022;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PERIODE TAHUN 2021-2025 PADA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA.
- KESATU : Menetapkan Kurikulum Periode Tahun 2021-2025 pada Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala, sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, dan XVI keputusan ini.
- KEDUA : Segala Hal – hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur tersendiri.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal 16 Juli 2021, dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 12 Agustus 2021

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

ttd.

PROF. DR. IR. SAMSUL RIZAL, M.ENG.
NIP 196208081988031003



LAMPIRAN IX
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR 1528/UN11/KPT/2021, TANGGAL 12 AGUSTUS 2021
TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM PERIODE TAHUN 2021-2025 PADA
PROGRAM STUDI SPESIALIS KEBIDANAN DAN PENYAKIT
KANDUNGAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
SYIAH KUALA

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	(K-P)	Kategori	Prasyarat
		Semester 1				
1	OBG617	FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN DAN ETIKA PROFESI <i>PHILOSOPHY OF SCIENCE AND PROFESSIONAL ETHICS</i>	2	2 (2-0)	W	
2	OBG627	PENGETAHUAN DASAR OBSTETRI DAN GINEKOLOGI <i>BASIC SCIENCE OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</i>	2	2 (1-1)	W	
3	OBG631	ASUHAN PERSALINAN VAGINAL <i>VAGINAL DELIVERY MANAGEMENT</i>	2	2 (1-1)	W	
4	OBG625	KETERAMPILAN KLINIK DASAR OBSTETRI & GINEKOLOGI <i>BASIC CLINICAL SKILLS OF OBSTETRICS & GYNECOLOGY</i>	2	2 (1-1)	W	
5	OBG629	ASUHAN ANTENATAL 1 <i>ANTENATAL CARE 1</i>	2	2 (1-1)	W	
6	OBG623	EPIDEMIOLOGI KLINIS DAN KEDOKTERAN BERBASIS BUKTI <i>CLINICAL EPIDEMIOLOGY AND EVIDENCE-BASED MEDICINE</i>	2	2 (2-0)	W	
7	OBG633	KESELAMATAN DAN KUALITAS PELAYANAN OBSTETRI & GINEKOLOGI <i>SAFETY AND QUALITY OF SERVICE IN OBSTETRICS & GYNAECOLOGY</i>	2	2 (1-1)	W	
8	OBG621	BIOSTATISTIK DAN KOMPUTER STATISTIK <i>BIostatISTICS AND COMPUTER STATISTICS</i>	2	2 (2-0)	W	
9	OBG619	METODOLOGI PENELITIAN <i>RESEARCH METHODOLOGY</i>	2	2 (1-1)	W	
		TOTAL	18			
		SEMESTER 2				
1	OBG634	RISET OBSTETRI & GINEKOLOGI 1 <i>OBSTETRICS & GYNECOLOGY RESEARCH 1</i>	3	3 (2-1)	W	
2	OBG630	ASUHAN NEONATAL & MANAJEMEN LAKTASI <i>NEONATAL CARE & LACTATION MANAGEMENT</i>	2	2 (1-1)	W	
3	OBG632	KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL (1) <i>SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH (1)</i>	2	2 (1-1)	W	
4	OBG628	ILMU KEDOKTERAN MATERNAL(1) <i>ILMU KEDOKTERAN MATERNAL(1)</i>	3	3 (2-1)	W	
5	OBG626	ASUHAN PASCA PERSALINAN VAGINAL <i>POST VAGINAL DELIVERY MANAGEMENT</i>	2	2 (1-1)	W	
6	OBG624	KETERAMPILAN PEMBEDAHAN VAGINAL <i>VAGINAL SURGERY SKILLS</i>	2	2 (1-1)	W	
7	OBG622	ASUHAN PERSALINAN SECARA SYARIAH <i>SHARIA DELIVERY MANAGEMENT</i>	2	2 (1-1)	W	
8	OBG620	ASUHAN ANTENATAL (2) <i>ANTENATAL CARE 2</i>	2	2 (1-1)	W	
		TOTAL	18			
		SEMESTER 3				
1	OBG647	ASUHAN PASCA BEDAH ABDOMINAL OBSTETRI (1) <i>POST-OBSTETRIC ABDOMINAL SURGERY CARE (1)</i>	2	2 (1-1)	W	
2	OBG643	ASUHAN PERSALINAN ABDOMINAL (1) <i>ABDOMINAL DELIVERY CARE (1)</i>	2	2 (1-1)	W	
3	OBG641	KETERAMPILAN BEDAH ABDOMINAL OBSTETRI (1) <i>OBSTETRIC ABDOMINAL SURGERY SKILLS (1)</i>	3	3 (1-2)	W	
4	OBG649	KEGAWAT-DARURATAN OBSTETRIK DASAR <i>BASIC OBSTETRIC EMERGENCY</i>	2	2 (1-1)	W	

5	OBG639	KETERAMPILAN PERI-OPERATIF OBSTETRI (1) <i>OBSTETRIC PERI-OPERATIVE SKILLS (1)</i>	2	2 (1-1)	W	
6	OBG645	ILMU KEDOKTERAN MATERNAL (2) <i>MATERNAL MEDICINE (2)</i>	2	2 (1-1)	W	
7	OBG637	ASUHAN KEHAMILAN DINI (1) <i>EARLY PREGNANCY CARE (1)</i>	2	2 (1-1)	W	
8	OBG651	PENCITRAAN OBSTETRI (1) <i>OBSTETRIC IMAGING (1)</i>	2	2 (1-1)	W	
9	OBG635	ASUHAN ANTENATAL (3) <i>ANTENATAL CARE 3</i>	2	2 (1-1)	W	
		TOTAL	19			
		SEMESTER 4				
1	OBG648	KEDOKTERAN MATERNAL (3) <i>MATERNAL MEDICINE (3)</i>	2	2 (1-1)	W	
2	OBG650	KEGAWAT-DARURATAN OBSTETRI MADYA <i>INTERMEDIATE OBSTETRIC EMERGENCY</i>	2	2 (1-1)	W	
3	OBG646	ASUHAN PASCA BEDAH ABDOMINAL OBSTETRI (2) <i>POST-OBSTETRIC ABDOMINAL SURGERY CARE (2)</i>	2	2 (1-1)	W	
4	OBG644	KETRAMPILAN BEDAH ABDOMINAL OBSTETRI (2) <i>OBSTETRIC ABDOMINAL SURGERY SKILLS (2)</i>	3	3 (1-2)	W	
5	OBG642	PENCITRAAN OBSTETRI (2) <i>OBSTETRIC IMAGING (2)</i>	2	2 (1-1)	W	
6	OBG640	ASUHAN PERSALINAN ABDOMINAL (2) <i>ABDOMINAL DELIVERY CARE (2)</i>	3	3 (1-2)	W	
7	OBG638	KETERAMPILAN PERI-OPERATIF OBSTETRI (2) <i>OBSTETRIC PERI-OPERATIVE SKILLS (2)</i>	2	2 (1-1)	W	
8	OBG636	ASUHAN KEHAMILAN DINI (2) <i>EARLY PREGNANCY CARE (2)</i>	2	2 (1-1)	W	
		TOTAL	18			
		SEMESTER 5				
1	OBG661	KETERAMPILAN BEDAH ABDOMINAL GINEKOLOGI <i>GYNECOLOGY ABDOMINAL SURGERY SKILLS</i>	2	2 (1-1)	W	
2	OBG663	ASUHAN PASCA BEDAH ABDOMINAL GINEKOLOGI <i>POST-GYNECOLOGICAL ABDOMINAL SURGERY CARE</i>	3	3 (1-2)	W	
3	OBG665	KEGAWAT-DARURATAN GINEKOLOGI (1) <i>GYNECOLOGICAL EMERGENCY (1)</i>	2	2 (1-1)	W	
4	OBG667	PENCITRAAN GINEKOLOGI <i>GYNECOLOGICAL IMAGING</i>	2	2 (1-1)	W	
5	OBG659	KETERAMPILAN BEDAH PERI-OPERATIF GINEKOLOGI <i>GYNECOLOGICAL PERI-OPERATIVE SURGERY SKILLS</i>	3	3 (1-2)	W	
6	OBG657	KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL (2) <i>SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH (2)</i>	2	2 (1-1)	W	
7	OBG653	KETERAMPILAN KLINIK DASAR GINEKOLOGI <i>BASIC CLINICAL SKILLS OF GYNECOLOGY</i>	2	2 (1-1)	W	
8	OBG655	MASALAH – MASALAH GINEKOLOGI (1) <i>GYNECOLOGICAL PROBLEMS (1)</i>	2	2 (1-1)	W	
		TOTAL	18			
		SEMESTER 6				
1	OBG652	MASALAH-MASALAH GINEKOLOGI (2) <i>GYNECOLOGICAL PROBLEMS (2)</i>	2	2 (1-1)	W	
2	OBG666	KETERAMPILAN BEDAH LAPAROSKOPI DAN HISTEROSKOPI <i>LAPAROSCOPIC SURGERY SKILLS AND HYSTEROSCOPY</i>	1	1 (0-1)	W	
3	OBG658	KETERAMPILAN BEDAH ABDOMINAL GINEKOLOGI (2) <i>GYNECOLOGICAL ABDOMINAL SURGERY SKILLS (2)</i>	3	3 (1-2)	W	
4	OBG664	KETERAMPILAN BEDAH VAGINAL <i>VAGINAL SURGERY SKILLS</i>	2	2 (1-1)	W	
5	OBG654	ONKOLOGI GINEKOLOGI <i>GYNECOLOGICAL ONCOLOGY</i>	3	3 (2-1)	W	
6	OBG662	UROGINEKOLOGI DAN MASALAH DASAR PANGGUL <i>UROGYNECOLOGY AND PELVIC FLOOR PROBLEMS</i>	3	3 (2-1)	W	

7	OBG660	KETERAMPILAN COLPOSKOPI COLPOSCOPY SKILLS	1	1 (0-1)	W	
8	OBG656	SUBFERTILITAS SUBFERTILITY	3	3 (2-1)	W	
		TOTAL	18			
		SEMESTER 7				
1	OBG675	MANAJEMEN RUANG RAWAT OBSTETRI DAN GINEKOLOGI OBSTETRICS AND GYNECOLOGY WARD MANAGEMENT	2	2 (1-1)	W	
2	OBG683	KEGAWA-DARURATAN GINEKOLOGI (2) GYNECOLOGICAL EMERGENCIES (2)	3	3 (1-2)	W	
3	OBG673	TEKNOLOGI INFORMASI DAN TATA KELOLA KLINIS INFORMATION TECHNOLOGY AND CLINICAL GOVERNANCE	2	2 (1-1)	W	
4	OBG679	AUDIT DAN CLINICAL GOVERNANCE AUDIT AND CLINICAL GOVERNANCE	2	2 (1-0)	W	
5	OBG671	KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL (3) REPRODUCTIVE AND SEXUAL HEALTH (3)	2	2 (1-1)	W	
6	OBG669	PENGAJARAN, TELAAH DAN PENILAIAN TEACHING, STUDY AND ASSESSMENT	2	2 (1-1)	W	
7	OBG681	ISU ETIK DAN MEDIKOLEGAL ETHICAL AND MEDICOLEGAL ISSUES	2	2 (1-0)	W	
8	OBG677	MANAJEMEN HOLISTIK OBSTETRI DAN GINEKOLOGI HOLISTIC MANAGEMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	3	3 (2-1)	W	
		TOTAL	18			
		SEMESTER 8				
1	OBG680	KEGAWAT-DARURATAN OBSTETRI & GINEKOLOGI LANJUT ADVANCED OBSTETRICS & GYNECOLOGY EMERGENCIES	3	3 (1-2)	W	
2	OBG678	MODUL PEMINATAN (SUBFERTILITAS LANJUT/ ONKOLOGI GINEKOLOGI LANJUT/ UROGINEKOLOGI LANJUT) SPECIALIZATION MODULE (ADVANCED SUBFERTILITY MANAGEMENT/ ADVANCED GYNECOLOGICAL ONCOLOGY MANAGEMENT/ ADVANCED UROGYNAECOLOGY)	2	2 (1-1)	W	
3	OBG676	RISET OBSTETRI GINEKOLOGI (2) OBSTETRICS AND GYNECOLOGY RESEARCH (2)	3	3 (1-2)	W	
4	OBG672	MANAJEMEN PELAYANAN OBSTETRI & GINEKOLOGI RS URBAN OBSTETRICS & GYNAECOLOGY SERVICE MANAGEMENT OF URBAN HOSPITAL	2	2 (1-1)	W	
5	OBG670	MANAJEMEN PROGRAM KESEHATAN REPRODUKSI REPRODUCTIVE HEALTH PROGRAM MANAGEMENT	3	3 (1-2)	W	
6	OBG668	PENGEMBANGAN PROFESI PROFESSIONAL DEVELOPMENT	2	2 (1-1)	W	
7	OBG674	MANAJEMEN PELAYANAN OBSTETRI & GINEKOLOGI RS RURAL OBSTETRICS & GYNAECOLOGY SERVICE MANAGEMENT OF RURAL HOSPITAL	3	3 (1-2)	W	
		TOTAL	18			

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 12 Agustus 2021

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

ttd.

PROF. DR. IR. SAMSUL RIZAL, M.ENG.
NIP 196208081988031003



Tim Penyusun

Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH, FINASIM
Dr. dr. Syafrizal Rahman, M.Kes, Sp.OT
Dr. dr. Hasanuddin, Sp.OG., K-Onk
Prof. Dr. dr. Rajuddin, Sp.OG., K.Fer
Dr. Rosaria Indah, M.Sc., PhD
dr. Rusnaidi, Sp.OG., K.Fer
dr. Tgk. Puspa Dewi, Sp.OG., K-Obstetri dan Ginekologi sos
Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG., KFM
dr. Sarah Ika Nainggolan, Sp.OG., K-Onk
dr. Niken Sri Utami, Sp.OG., KFM
dr. Roziana, M.Ked, Sp.OG., K-Urogin
dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci, ART.,Sp.OG., K.Fer
dr. Munizar, Sp.OG., K-Onk
dr. Ima Indirayani, Dr.ObGyn, Sp.OG
dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG
dr. Rizka Aditya, Sp.OG
dr. Dewi Karlina Rusli, Sp.OG



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

B/3439/KPT/2021

Darussalam, Banda Aceh 23111

Telepon (0651) 7553205, 7553248, 7554394, 7554395, 7554396, 7554398

Faksimile (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408

Laman www.unsyiah.ac.id, Surel info@unsyiah.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR 1284/UN11/KPT/2021

TENTANG

PENUNJUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS
(PPDS) OBSTETRI DAN GINEKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

- Membaca : Surat Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Nomor B/3242/UN11.1.7/KR.00.01/2021 tanggal 13 Juli 2021, perihal usulan keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala.
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran Penyusunan Kurikulum Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala, maka perlu ditunjuk Tim yang bertugas untuk itu;
b. bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2020 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2021;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 48 Tahun 2015 sebagaimana diubah dengan Nomor 124 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 99 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Syiah Kuala;
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 361/KMK.05/2018 tentang Penetapan Universitas Syiah Kuala pada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 94/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2018-2022;
10. DIPA BLU Unsyiah Nomor SP DIPA-023.17.2.677570/2021;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA TENTANG PENUNJUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS (PPDS) OBSTETRI DAN GINEKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA.
- KESATU : Menetapkan Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran Keputusan ini sebagai Tim Penyusun Kurikulum Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Obstetri Dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala.
- KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya Keputusan ini dibebankan pada dana PNPB Fakultas Kedokteran dalam DIPA BLU Universitas Syiah Kuala Tahun 2021 yang sesuai dengan Peraturan Keuangan.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 21 Juli 2021

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA, 


PROF. DR. IR. SAMSULRIZAL, M.ENG.
NIP 196208081988031003

Tembusan:

1. Dekan FK USK;
2. Bendahara DIPA BLU USK;
3. Yang Bersangkutan.

Niv/FK/2021

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR 1284/UN11/KPT/2021, TANGGAL 21 JULI 2021
TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS (PPDS)
OBSTETRI DAN GINEKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA.

No.	Nama/NIP/NIPK	Pangkat/Gol.	Jabatan Dalam Tim	Rincian Tugas
1.	Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD, KGH, FINASIM 19611225199021001	Pembina Utama Madya , IV/d	Pengarah	Penanggung Jawab
2.	Dr. dr. Syafrizal Rahman, M.Kes, Sp.OT 19710409 2000031001	Penata, III/c	Penanggung Jawab	Penanggung Jawab
3.	Dr. dr. Hasanuddin, Sp. OG., K 19661020 199703 1 001	Pembina Utama Muda, IV/c	Wakil Penanggung Jawab	Penanggung Jawab - Menyusun BAB I. Pendahuluan - Menyusun BAB 4. Profil kelulusan
4.	Prof. Dr. Rajuddin. dr. SpOG-K.Fer 19601227 198803 1 001	Pembina Utama Madya , IV/d	Koordinator	Koordinator Menyusun BAB 2 - Visi misi dan tujuan pendidikan Menyusun BAB 4. Kurikulum - Keterkaitan mata kuliah/bahan kajian dengan capaian pembelajaran Deskripsi mata kuliah
5.	dr. Rosaria Indah, MSc, PhD 197407142005012001	Penata Tk.I, III/d	Wakil Koordinator	- Membimbing dan memberikan arahan mengkoordinasikan penyusunan perubahan kurikulum Obgin Menyusun BAB 2 - Visi misi dan tujuan pendidikan Menyusun BAB 3 - Ketentuan Akademik Menyusun BAB 4. Kurikulum
6.	dr. Rusnadi, Sp. OG. K 19700320 200012 1 002	Pembina Utama Muda, IV/c	Ketua	Ketua Menyusun BAB I Pendahuluan Menyusun BAB 2 - Visi misi dan tujuan pendidikan - Profil Dosen Tetap dan tidak tetap - Profil layanan Kemahasiswaan - Profil sumber pembelajaran Menyusun BAB 4. Kurikulum - Capaian Pembelajaran dan kompetensi fertilitas Endokrinologi - RPS Fertilitas Endokrinologi
7.	dr. Ima Indirayani, Dr. Obgyn, Sp. OG. 19820804 200801 2 007	Penata Muda Tk.I, III/b	Sekretaris	Sekretaris Menyusun BAB 2 - Visi Misi Menyusun BAB 4. Kurikulum - Capaian Pembelajaran mata kuliah - RPS - Keterkaitan mata kuliah/bahan kajian dengan capaian pembelajaran - Komposisi Kurikulum - Perhitungan beban belajar mahasiswa dan SKS

8.	dr. Tgk. Puspa Dewi, Sp. OG.K 19631122 199601 2 001	Penata, III/c	Anggota	Menyusun BAB 3 - Perkuliahan - Sistem evaluasi hasil belajar dan batas waktu studi Menyusun BAB 4. Kurikulum - Capaian Pembelajaran dan Kompetensi Obstetri Sosial - RPS Obstetri Sosial
9.	Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp. OG.K 19650724 199601 2 001	Penata, III/c	Anggota	Menyusun BAB 2 Profil layanan kemahasiswaan
10.	dr. Sarah Ika Nainggolan, Sp. OG.K 000 000 705	-	Anggota	Menyusun BAB 4. Kurikulum - Capaian pembelajaran dan kompetensi
11.	dr. Cut Rika Maharani, Sp. OG 19871208 201903 2 001	Penata Muda Tk.I, III/b	Anggota	Menyusun BAB 4. Kurikulum - Capaian pembelajaran dan kompetensi
12.	dr. Rizka Aditya, Sp. OG 052202010100	-	Anggota	Menyusun BAB 2 Profil layanan kemahasiswaan
13.	dr. Niken Asri Utami, Sp. OG., IBCLC 1980 0103 201404 2 000	Penata Muda Tk.I, III/b	Anggota	Menyusun BAB 4. Kurikulum - Keterkaitan mata kuliah/bahan kajian dengan capaian pembelajaran - Deskripsi mata kuliah
14.	dr. Munizar, Sp. OG.K 19760811 200212 1 006	Pembina Utama Muda, IV/c	Anggota	Menyusun BAB 4. Kurikulum - Keterkaitan mata kuliah/bahan kajian dengan capaian pembelajaran
15.	dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci, ART, SpOG(K) 197311072003122002	Penata, III/c	Anggota	Menyusun BAB 3 - Pengertian Dasar Sistem Kredit Semester - Nilai Kredit Semester dan Beban Studi Menyusun BAB 4 - Capaian pembelajaran dan kompetensi Fertilitas Endokrinologi - RPS Fertilitas Endokrinologi Menyusun BAB 5. Penutup
16.	dr. Dewi Karlina Rusly, SpOG 198406222019032001	Penata Muda Tk.I, III/b	Anggota	Menyusun BAB 4 - Capaian pembelajaran dan kompetensi Fertilitas Endokrinologi - RPS Menyusun BAB 5. Penutup - Lampiran Dosen Tetap dan Tidak Tetap Program Studi - Diagram Alir Mata Kuliah - Daftar Ekuivalensi Mata Kuliah - Daftar Tabel

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 21 Juli 2021

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

PROF. DR. IR. SAMSUL RIZAL, M.ENG.
NIP 196208081988031003

Daftar Isi

Kata Pengantar	ii
SK Rektor untuk Buku Kurikulum	iii
Tim Penyusun	iv
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
BAB II. PROFIL PROGRAM STUDI	4
2.1 Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan	4
2.2 Profil Dosen Tetap dan Tidak Tetap dan Tenaga Kependidikan	5
2.3 Profil Sumber Pembelajaran (Laboratorium, Perpustakaan, Teknologi Informasi, dll)	7
2.4 Profil Layanan Kemahasiswaan	8
BAB III. KETENTUAN AKADEMIK	9
3.1 Pengertian Dasar Sistem Kredit Semester	9
3.2 Nilai Kredit Semester Dan Beban Studi	9
3.3 Perkuliahan	10
3.4 Sistem Evaluasi Hasil Belajar dan Batas Waktu Studi	50
3.5 Bimbingan Akademik dan Asistensi	67
3.6 Administrasi Akademik	68
3.7 Pengendalian Proses Pembelajaran	73
BAB IV. KURIKULUM	77
4.1 Profil Lulusan	77
4.2 Capaian Pembelajaran Lulusan	80
4.3 Keterkaitan Mata Kuliah/ bahan kajian dengan Capaian Pembelajaran (Lampiran4)	107
4.4 Komposisi Kurikulum	107
4.5. Distribusi Mata Kuliah Per Semester	107
4.6 Deskripsi Mata Kuliah	114
BAB V. PENUTUP	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	119
Lampiran 1. Dosen Tetap dan Tidak Tetap di RS Pendidikan Utama	119
Lampiran 2. Matrik Keterkaitan Mata Kuliah dan Elemen Kompetensi Pendidikan Tinggi ...	131
Lampiran 3. Matrik keterkaitan Profil Lulusan dengan PLO dan kesesuaian dengan level	

KKNI	166
Lampiran 4. Matrik Bahan Kajian dengan Mata Kuliah	171
Lampiran 5. Matrik Keterkaitan CPMK dengan Mata Kuliah.....	241
Lampiran 6. Diagram Alir Mata Kuliah.....	244
Lampiran 7. Skema Evaluasi Kurikulum Program Studi	245
Lampiran 8. Instrumen Evaluasi Kurikulum	261
Lampiran 9. Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	262
Lampiran 10. Daftar Ekuivalensi Mata Kuliah.....	305
Lampiran 11. Contoh Kontrak Perkuliahan.....	308
Lampiran 12. SOP Kurikulum.....	313
Lampiran 13. Sumber Pembelajaran (laboratorium, perpustakaan, teknologi informasi, dan lainnya)	316

Daftar Tabel

Tabel 1. Daftar Level Kompetensi Standar Nasional Spesialis Obstetri dan Ginekologi Konsil Kedokteran Indonesia 2020.....	11
Tabel 2. Deskripsi Aktivitas Perkuliahan.....	15
Tabel 3. Tingkatan dan Kewenangan Klinis Peserta Didik.....	49
Tabel 4. Penilaian Kompetensi Skill Obstetri dan Ginekologi.....	57
Tabel 5. Lulusan Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan.....	78
Tabel 6. Capaian Pembelajaran Komponen Sikap.....	80
Tabel 7. Capaian Pembelajaran Komponen Pengetahuan.....	81
Tabel 8. Capaian Pembelajaran dari Komponen Keterampilan Umum.....	82
Tabel 9. Capaian Pembelajaran dari Komponen Keterampilan Khusus.....	83
Tabel 10. Mata Kuliah dan Kompetensi yang Ingin Dicapai.....	86
Tabel 11. Komposisi Kurikulum.....	107
Tabel 12. Distribusi Mata Kuliah Per Semester.....	107

Daftar Gambar

Gambar 1. Klasifikasi Permasalahan Pendidikan	73
---	----

BAB I. PENDAHULUAN

Kurikulum pendidikan mempunyai kedudukan yang sangat penting pada suatu lembaga pendidikan, yang dapat menentukan arah, isi dan proses pendidikan, sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis. Revisi kurikulum merupakan suatu keharusan sebagai suatu upaya untuk mengikutiperkembangan ilmu pengentahuan teknologi serta kebutuhan masyarakat (*societal needs*), serta kebutuhan pengguna lulusan (*stakeholder needs*). Diharapkan dengan revisi kurikulum ini dapat mewujudkan lulusan Dokter Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit kandungan yang memiliki iman dan taqwa (IMTAQ) serta menguasai IPTEKS.

Kurikulum Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit kandungan Universitas Syiah Kuala sudah mengalami revisi terbaru dan sudah dijalankan secara kegiatan akademik peserta didik mulai tahun 2021. Revisi kurikulum ini mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi serta sebagian disalin ulang dari panduan penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi di era revolusi industri 4.0 yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti tahun 2018. Merujuk pada panduan ini maka dasar acuan penyusunan kurikulum Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit kandungan Universitas Syiah Kuala juga berdasarkan pada beberapa dokumen termasuk UUD 1945, UU No.12 Tahun 2012, Peraturan Presiden RepublikIndonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam PermenristekdiktiNo. 44 Tahun 2015, serta ketentuan lain yang berlaku. Selanjutnya kurikulum ilmu kebidanan dan penyakit kandungan juga mengacu kepada Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 86 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Dokter Spesialis Obatetri dan Ginekologi Indonesia. Penyusunan revisi kurikulum ini mengikuti Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Syiah Kuala Tahun 2020 yang telah disesuaikan dengan perkembangan revolusi industri 4.0 dan kebijakan Kampus Merdeka, yang disadur dan disesuaikan berdasarkan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Serta Berdasarkan yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2020.

Ketetapan di atas menjadi dasar pedoman bagi penyusunan perubahan kurikulum Program Studi Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan. Perubahan ini juga

menyesuaikan dengan perkembangan pengetahuan dan perubahan zaman, serta diharapkan mampu mencerminkan keunggulan institusi Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit kandungan Universitas Syiah Kuala yaitu dalam hal penerapan Syariah Islam serta kebencanaan sosial melalui upaya mengentaskan stunting yang merupakan permasalahan sosial yang tinggi di Aceh. Perubahan ini juga dilakukan berdasarkan masukan dari peserta didik, dosen, alumni, serta instansi organisasi profesi maupun pemerintah yang memanfaatkan tenaga lulusan Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan melalui penyebaran kuisioner.

Proses perubahan kurikulum ini melibatkan banyak pihak baik secara internal maupun eksternal. Secara internal dosen dan peserta didik memberikan masukan baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penyusunan perubahan kurikulum ini. Rektor Universitas Syiah Kuala telah menetapkan panduan penyusunan kurikulum Universitas Syiah Kuala 2020 yang kemudian diteruskan oleh Dekan Fakultas Kedokteran FK USK dengan menetapkan tim penyusun kurikulum PPDS Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Universitas Syiah Kuala berdasarkan SK nomor 1284/UN11/KPT/2021 yang telah berkerjakeras dan terlibat secara aktif sehingga tersusunlah kurikulum revisi Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala tahun 2021. Proses ini juga tidak terlepas dari bimbingan tim kurikulum Fakultas Kedokteran serta tim reviewer kurikulum Universitas Syiah Kuala.

Penyusunan ini juga melibatkan pihak eksternal yaitu para alumni, pengguna/instansi yang memanfaatkan tenaga lulusan Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan serta organisasi Perhimpunan Obstetri dan Ginekologi (POGI) Aceh yang turut memberikan masukan untuk pengembangan kurikulum Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala.

Perubahan kurikulum Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Universitas Syiah Kuala mulai berlaku sejak semester ganjil tahun akademik 2021/2022 yang dilaksanakan secara bertahap dan diterapkan sepenuhnya mulai semester genap tahun akademik 2021/2022. Perubahan mendasar pada kurikulum 2021 adalah durasi Pendidikan yang lebih singkat sebelumnya Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan harus ditempuh dalam 9 semester atau 4.5 tahun, mulai tahun 2021 hanya 8 semester atau 4 tahun sesuai dengan Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 86 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Indonesia. Jumlah SKS sebelumnya pada kurikulum 2016 yaitu 180 SKS

sedangkan pada kurikulum revisi 2021 hanya 145 SKS. Terdapat beberapa penghapusan mata kuliah dan pengurangan SKS mata kuliah sebelumnya sebagaimana tertera dalam konversi mata kuliah yang terlampir. Mata Kuliah yang diberikan disesuaikan dengan rotasi klinikal yang dijalankan oleh peserta didik sebagaimana tertera dalam Peta Kurikulum. Proses evaluasi juga mengalami perubahan dimana peserta didik tahap 2 harus lulus dan menyelesaikan semua modul obstetri sebelum naik ke tahap selanjutnya atau tahap ginekologi. Evaluasi dilakukan dengan mengadakan ujian tulis mid semester serta ujian tulis dan OSCE pada akhir semester. Ujian akhir harus ditempuh secara Nasional yang diselenggarakan oleh Kolegium Obstetri dan Ginekologi Indonesia. Kenaikan tingkat dan Ujian Nasional hanya dapat ditempuh jika peserta didik telah memenuhi segala syarat akademik yang tertera pada buku kendali serta pemenuhan kompetensi/ skill klinikal sebagaimana dalam tuntunan buku log book peserta didik.

Buku Kurikulum ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi para dosen dan peserta didik dalam pelaksanaan pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi di Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala yang pada akhirnya dapat menghasilkan dokter spesialis Obstetri dan Ginekologi yang kompeten di bidangnya dan dapat berkontribusi pada peningkatan derajat kesehatan masyarakat Indonesia dan perkembangan ilmu kedokteran serta berbudi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, kebhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsadan ummat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia.

BAB II. PROFIL PROGRAM STUDI

2.1 Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan

2.1.1 Visi

Adapun Visi Menjadi program studi spesialis Obstetri dan Ginekologi FK USK yang unggul, kompetitif, dan inovatif melalui sinergi seluruh potensi pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dalam peningkatan kesehatan perempuan dan penanggulangan kebencanaan di tingkat nasional yang berwawasan global pada tahun 2025

2.1.2 Misi

Misi Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan obstetri dan ginekologi dengan menerapkan standar kurikulum Kolegium Obstetri dan Ginekologi Indonesia dibidang kesehatan perempuan dan kebencanaan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki nilai-nilai unggul, kompetitif, dan inovatif serta mampu bersaing pada level nasional maupun global.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang obstetri dan ginekologi yang berorientasi pada kesehatan perempuan dan kebencanaan sebagai wujud professional yang beretika dan salah satu bentuk sumbangsih nilai- nilai kemanusiaan
3. Menyelenggarakan pelayanan obstetri dan ginekologi dibidang kesehatan perempuan dan kebencanaan yang berbasis bukti (*evidence based medicine*) dengan penerapan teknologi mutakhir yang memadukan nilai-nilai dan kearifan lokal.
4. Memperkuat dan memperluas kerjasama institusional dalam rangka pengembangan Ilmu Obstetri dan Ginekologi secara nasional dan global dalam bidang kesehatan perempuan dan kebencanaan.
5. Menerapkan manajemen mutu terpadu melalui penerapan prinsip transparansi, partisipatif, produktif, efektif, dan efisien serta menyelenggarakan program studi spesialis Obstetri dan Ginekologi dengan tata kelola yang baik dan mandiri .
6. Mengembangkan sumberdaya manusia obstetri dan ginekologi melalui perencanaan bisnis yang matang dan visioner

2.1.3 Tujuan

Tujuan program studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala adalah :

1. Menghasilkan lulusan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi sesuai standar kurikulum Kolegium Obstetri dan Ginekologi Indonesia dibidang kesehatan perempuan dan kebencanaan yang memiliki nilai-nilai unggul, kompetitif, dan inovatif serta mampu bersaing pada level nasional maupun global.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang Obstetri dan Ginekologi yang berorientasi pada kesehatan perempuan dan kebencanaan sebagai wujud profesional yang beretika dalam bentuk sumbangsih nilai- nilai kemanusiaan.
3. Mewujudkan pelayanan obstetri dan ginekologi dibidang kesehatan perempuan dan kebencanaan yang berbasis bukti (*evidence based medicine*) dengan penerapan teknologi mutakhir yang memadukan nilai-nilai dan kearifan lokal.
4. Menjadi mitra kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri yang berkontribusi dalam pengembangan Ilmu Obstetri dan Ginekologi dibidang kesehatan perempuan dan kebencanaan.
5. Menerapkan prinsip transparansi, partisipatif, produktif, efektif, dan efisien dalam manajemen mutu sehingga mampu bersaing pada tingkat nasional dan global.
6. Mewujudkan pengembangan sumberdaya manusia Obstetri dan Ginekologi melalui perencanaan bisnis yang matang dan visioner

Sejak awal didirikan program pendidikan dokter spesialis obstetri dan ginekologi pada tahun 2012 yang diampu oleh Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia yang kemudian mandiri pada tahun 2014, PPDS- Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala terus melakukan yang terbaik untuk peningkatan kurikulum demi terlaksananya misi dan terwujudnya visi dan tujuan program studi ini.

2.2 Profil Dosen Tetap dan Tidak Tetap dan Tenaga Kependidikan

1. Tenaga Pendidik (Dosen)

Tenaga pendidik (dosen) di Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan FK USK terdiri dari dosen tetap dan dosen luar biasa (DLB) untuk mengampu mata kuliah dan mendukung pencapaian kompetensi sesuai Standar Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Obstetri Dan Ginekologi 2020 dan kurikulum yang telah

ditetapkan. Dosen tetap berasal dari dosen USK maupun dosen NIDK yang berasal dari kementerian atau instansi lain mengacu Peraturan Rektor USK Nomor 290/UN11.1.7/KPT/2021 Tahun 2021 yang mengatur mengenai Penetapan Tenaga Pengajar Kegiatan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis I Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan. Kebutuhan DLB didasarkan atas kebutuhan tenaga pendidik dengan kualifikasi dan kompetensi tertentu serta mempertimbangkan rasio dosen mahasiswa. Jumlah rasio dosen dan mahasiswa untuk Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan saat ini adalah 1:3 (berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Dokter Indonesia Konsil Kedokteran Indonesia tahun 2019 rasio dosen mahasiswa Pendidikan Dokter Spesialis untuk tahap akademik (S2) tidak lebih dari 1:3).

Seluruh dosen tetap Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan FK USK telah memenuhi persyaratan sesuai dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI paling rendah lulusan dokter subspesialis, dokter yang relevan dengan program studi, atau lulusan dokter spesialis dengan pengalaman kerja paling sedikit 5 (lima) tahun. Total jumlah dosen tetap dan dosen luar biasa di bidang keilmuan obstetri dan ginekologi di RS Pendidikan utama adalah 16 dosen yang terdiri dari 9 dosen tetap dan 7 dosen luar biasa, sedangkan dosen luar biasa dari RS Jejaring sebanyak 4 dosen. Kualifikasi DLB ditentukan mengacu pada UU nomor 20 tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran. Kebutuhan DLB yang berasal dari institusi atau kementerian lain diusulkan Prodi kepada Rektor melalui Dekan. Selanjutnya Rektor melalui pejabat yang ditunjuk membuat perjanjian kerjasama (PKS) antara USK dengan RS pendidikan dan wahana pendidikan tersebut yang di dalamnya juga mengatur perekrutan, kualifikasi, kompetensi, wewenang, tugas dan hak DLB tersebut.

Profil dosen tetap dan DLB di bidang keilmuan Obstetri dan Ginekologi yang mengajar di Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan FK USK saat ini adalah dosen dengan strata S2/Sp-1 sebanyak 5 orang dan strata S3/Sp2 sebanyak 10 orang dan guru besar sebanyak 1 orang (Lampiran 1). Sedangkan dosen DLB yang berasal dari RS Jejaring sebanyak 4 dosen.

2. Tenaga Kependidikan

Pelaksanaan kurikulum di Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan FK USK melibatkan tenaga kependidikan di internal Prodi maupun di unit-unit di tingkat Fakultas yang terkait seperti tenaga kependidikan di Bagian/Laboratorium, Skills Lab, Field Lab, bidang keuangan, Pendidikan, kemahasiswaan dan alumni, serta tim IT.

Dengan mempertimbangkan kompleksitas dan banyaknya kegiatan pelaksanaan kurikulum Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan FK USK, maka tenaga kependidikan di internal prodi dibagi menjadi staf administratif Prodi sebanyak 3 admin (Lampiran 1).

2.3 Profil Sumber Pembelajaran (Laboratorium, Perpustakaan, Teknologi Informasi, dll)

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Pendidikan Kedokteran, sarana prasarana merupakan salah satu bagian dari Standar Nasional Pendidikan Kedokteran. Institusi pendidikan kedokteran pada tahap akademik harus menyediakan sarana prasarana yang menjamin terlaksananya proses pendidikan dalam mencapai kompetensi sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran. Sarana dan prasarana dalam mendukung kurikulum Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan meliputi:

1. Ruang kuliah dengan daya tampung 100 mahasiswa.
2. Ruang tutorial/diskusi kelompok kecil.
3. Ruang tutorial untuk 10-15 mahasiswa dengan dilengkapi sarana untuk berdiskusi meja, kursi, papan tulis dan monitor.
4. Ruang laboratorium untuk praktikum dan penelitian dengan alat peraga sesuai kebutuhan pencapaian kompetensi, jumlah memadai dan pemeliharaan alat yang baik.
5. Ruang keterampilan klinis
Yaitu bangsal perawatan pasien, ruang poliklinik, IGD, kamar operasi dan ruang bersalin di RS Pendidikan utama dan jejaring dan alat peraga dan manekin.
6. Laboratorium Komputer / computer base testing (CBT)
7. Perpustakaan
Perpustakaan di lingkungan UNS dilengkapi bahan pustaka buku teks, karya ilmiah, dan jurnal serta sumber-sumber pustaka yang biasa diakses/ dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa program studi.
8. Ruang dosen
Ruang dosen di setiap bagian/ laboratorium dilengkapi meja, kursi, almari, rak, telepon, jaringan internet, dan lain-lain serta memenuhi standar luas ruang dosen.
9. Ruang pengelola pendidikan

10. Penunjang kegiatan kemahasiswaan seperti tempat olah raga, kamar jaga mahasiswa, poliklinik, ibadah, auditorium baik di lingkungan program studi maupun universitas.
11. Sistem informasi digunakan untuk membantu proses belajar mengajar, seperti penggunaan media pembelajaran elektronik (e-learning), jurnal elektronik, penggunaan email sebagai sarana peningkatan komunikasi antara dosen dan mahasiswa.
12. Akses internet
Civitas akademika dapat mengakses internet melalui jaringan wifi di 60 titik hotspot. melalui single sign on (SSO) sehingga setiap civitas akademika melakukan autentifikasi penggunaan hotspot sebelum memanfaatkan akses internet.

2.4 Profil Layanan Kemahasiswaan

Kegiatan Kemahasiswaan mencakup:

- Kegiatan olahraga sepak bola
- Kegiatan kerohanian
- Kegiatan outbound
- Kegiatan gathering
- Pelatihan Public Speaking
- Organisasi Residen
- Kegiatan sosial
- Kepanitiaan kegiatan ilmiah (lokal, regional nasional)

BAB III. KETENTUAN AKADEMIK

Sesuai dengan Undang-undang No 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no 49 tahun 2014, maka penyelenggaraan pendidikan dokter spesialis Obstetri dan Ginekologi diselenggarakan oleh universitas dengan akreditasi paling sedikit B di fakultas kedokteran terakreditasi A dan rumah sakit pendidikan utama beserta berbagai rumah sakit satelit, afiliasi dan wahana pendidikan lainnya.

Dalam menyusun kurikulum Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri-Ginekologi mengacu pada Standar Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi di Indonesia yang dijelaskan dalam Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 86 Tahun 2020, tentang Standar Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi dan berdasarkan buku Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Syiah Kuala tahun 2020. Beban belajar peserta didik dan capaian pembelajaran lulusan pada proses Pendidikan Kedokteran Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan dinyatakan dalam sistem modul yang dapat disetarakan dengan satuan kredit semester, yang sudah disesuaikan dengan capaian kompetensi lulusan. Sesuai dengan Peraturan tersebut Program pendidikan dokter spesialis Obstetri dan Ginekologi dilaksanakan paling singkat selama 4 (empat) tahun dan paling lama 5 (lima) tahun. Sehingga dengan mengacu kepada aturan tersebut dan evaluasi pelaksanaan pendidikan yang melibatkan alumni, dosen, dan pengguna jasa alumni serta berbagai pihak terkait penyelenggaraan Pendidikan dan tim kurikulum, maka penyelenggaraan Pendidikan PPDS I Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala dirubah menjadi 8 semester dengan jumlah SKS 145.

3.1 Pengertian Dasar Sistem Kredit Semester

Sistem kredit semester adalah Suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, bebankerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaran program.

3.2 Nilai Kredit Semester Dan Beban Studi

3.2.1 Nilai Kredit

Sesuai dengan peraturan tersebut di atas maka dasar penghitungan SKS ditetapkan sebagai berikut:

1. Satu semester terdiri dari 14 minggu efektif belajar mengajar dan 2 minggu untuk ujian akhir yaitu ujian tulis dan ujian OSCE.

2. Satu SKS dalam bentuk kuliah, responsi, tutorial setara dengan waktu belajar 170 menit. Total jam belajar mengajar dalam satu semester untuk satu SKS yaitu 2.380 menit atau setara dengan 40 jam yang terdiri dalam bentuk pembelajaran yaitu :
 - Tatap muka setara dengan 50 menit/minggu/semester
 - Penugasan terstruktur setara dengan 60 menit/minggu/ semester
 - Belajar mandiri setara dengan 60 menit/minggu/semester
3. Satu SKS dalam bentuk seminar atau bentuk pembelajaran yang sejenis dalam bentuk
 - Tatap muka setara dengan 100 menit/minggu/semester
 - Belajar mandiri setara dengan 70 menit/minggu/semester
4. Praktikum, praktek lapangan, penelitian, perancangan atau pengembangan, pengabdian kepada masyarakat dan atau bentuk lainnya yang setara, dinilai 170 menit/minggu/semester

3.2.2 Beban Studi

Beban studi mahasiswa dijalankan sebanyak 145 SKS dan dibagi menjadi 8 semester.

Program	Semester	SKS
Obstetri ginekologi	1 / T1A	18
	2 / T1B	18
	3 / T2A	19
	4 / T2B	18
	5 / T3A	18
	6 / T3B	18
	7 / T4A	18
	8 / T4B	18

3.3 Perkuliahan

Sistem perkuliahan mengacu kepada standar yang ditetapkan oleh kolegium Obstetri dan Ginekologi sehingga memenuhi target kompetensi yang harus dicapai oleh dokter spesialis obstetri dan ginekologi yang mempunyai keahlian klinik, kemampuan akademik dan kualitas profesional. Keahlian klinik, merupakan kemampuan penerapan *clinical process* dan mencakup profisiensi pengetahuan dan keterampilan klinik. Kemampuan akademik adalah kemampuan untuk belajar mandiri, melakukan penelitian,

mengajarkan apa yang telah dikuasainya dan melakukan komunikasi secara efektif, kualitas profesional, meliputi tanggung jawab manajemen, pengkajian dan pengembangan praktek, dapat bekerjasama secara baik, bersikap dan melaksanakan etika, kesungguhan dalam memberikan apa yang terbaik bagi pasien dan advokasi kesehatan.

Proses perkuliahan untuk memenuhi standar tersebut dilaksanakan dalam 8 semester, yaitu pada dua tahun pertama menekankan kepada kemampuan obstetri dan pada tahun ketiga menekankan pada kemampuan ginekologi, sedang pada akhir tahun keempat, membentuk profesionalisme. Metode pembelajaran yang dilakukan berupa perkuliahan, responsi, tutorial, *bed site teaching*, seminar, dan praktikum atau praktik lapangan. Perkuliahan meliputi materi- materi serta keterampilan yang diberikan selama masa pendidikan yang sesuai dengan target capaian yang diharapkan oleh kolegium obstetri dan ginekologi. Selama Pendidikan kolegium juga menetapkan daftar masalah bersumber dari modul inti pendidikan dokter spesialis obstetri dan ginekologi yang sudah disusun oleh Kolegium Obstetri dan Ginekologi Indonesia. Daftar masalah ini disusun dengan tujuan untuk menjadi acuan bagi institusi pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi agar dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi yang dihasilkan memiliki kompetensi yang memadai untuk membuat diagnosis yang tepat, memberipenanganan awal atau tuntas, dan melakukan rujukan secara tepat dalam rangka penatalaksanaan pasien. Berikut daftar dan level kompetensi yang harus dicapai oleh seorang dokter Obstetri dan Ginekologi :

Tabel 1. Daftar Level Kompetensi Standar Nasional Pendidikan Spesialis Obstetri dan Ginekologi Konsil Kedokteran Indonesia 2020

No	Daftar Masalah	Kompetensi SpOG	Jumlah kasus minimal
OBSTETRI			
1	Kehamilan	4	200
2	Masalah ringan pada kehamilan (nyeri punggung, striae gravidarum, emesis, epistaksis, dll)	4	50
3	Keguguran	3	40
4	Hamil dengan riwayat keguguran berulang	4	3
5	Mola hidatidosa	4	3
6	Kehamilan Ektopik	4	10
7	Hiperemesis gravidarum	4	10
8	Hipertensi dalam kehamilan	4	20
9	Preeklamsia	4	20
10	Preeklamsia dengan gejala berat (HELP, edem paru, gagal ginjal,dll)	4	10
11	Eklamsi	4	5
12	Kehamilan dengan riwayat seksio sesarea	4	20

13	Plasenta previa	4	10
14	Plasenta previa dengan curiga akreta	3	3
15	Solusio plasenta/ <i>plasenta abruptio</i>	4	3
16	Vasa previa	2	0
17	Ruptur Uteri	4	3
18	Atonia Uteri	4	5
19	Inversio Uteri	3	1
20	Prolap tali pusat	3	1
21	Sisa/retensia plasenta	4	5
22	Ruptur perineum derajat I-II	4	50
23	Ruptur perineum derajat III-IV	4	5
24	Robekan servik	4	5
25	Distosia	4	30
26	Persalinan preterm	4	30
27	Kehamilan post term	4	5
28	Ketuban pecah sebelum persalinan (PROM)	4	10
29	Ketuban pecah pada kehamilan preterm (PPROM)	4	5
30	Gawat janin/ <i>fetal distress</i>	4	5
31	Pertumbuhan janin terhambat	3	3
32	Janin kecil untuk masa kehamilan/ <i>small for gestasional age</i>	4	5
33	Hidrops Fetalis	4	2
34	Kematian janin intrauterine	4	10
35	Kehamilan multiple	4	10
36	Kelainan kongenital mayor yang letal (anensephalus)	4	1
37	Edema paru akut	4	1
38	Sepsis	4	1
39	Trauma	4	1
40	Kolaps maternal	4	1
41	Obesitas	4	5
42	Gagal jantung akut	4	1
43	Penyakit jantung pada kehamilan	4	1
44	Asma bronkiale	4	1
45	Tuberkulosis	4	3
46	Pneumonia	4	1
47	Emboli air ketuban	2	0
48	Infeksi saluran kemih	4	20
49	Penyakit Ginjal	4	1
50	Penyakit hati	4	1
51	Ikterus dalam kehamilan	4	1
52	Anemia	4	20
53	Kelainan darah	4	3
54	Diabetes	4	5
55	Hipotiroidisme	4	1
56	Hipertiroidisme	4	1
57	Lupus eritematosus sistem	4	1
58	Sindroma antifosfolipid	4	1
59	Epilepsi	4	1

60	Gangguan kejiwaan pada kehamilan	4	1
61	Keganasan dalam kehamilan	4	1
62	Varisella	4	1
63	TORCH	4	2
64	Dengue	4	2
65	Malaria	4	2
66	HIV/AIDS	4	5
67	Vaginitis pada kehamilan	4	10
68	<i>Sexual Transmitted Disease</i>	4	1
69	Nifas	4	50
70	Infeksi dan demam nifas	4	5
71	Masalah menyusui	4	5
72	Gangguan kejiwaan pasca salin	4	1
GINEKOLOGI			
<i>Infeksi Ginekologi</i>			
73	Kondiloma akuminatum	4	3
74	Vaginitis	4	10
75	Servitis	4	10
76	Penyakit Radang Panggul	4	3
77	Kista dan abses bartolini	4	3
<i>Kelainan Jinak Ginekologi</i>			
<i>Miometrium</i>			
78	Mioma uteri tanpa penyulit	4	5
79	Mioma uteri dengan penyulit infertilitas	3	3
80	Mioma uteri dengan penyulit lainnya (perlengketan, distorsi anatomi, uterus miomatosus, mioma serviks, dll)	4	3
81	Adenomiosis tanpa penyulit infertilitas	4	3
82	Adenomiosis dengan penyulit infertilitas	3	3
<i>Endometrium</i>			
83	Polip Endometrium	4	3
84	Hiperplasia Endometrium tanpa infertilitas	3	3
85	Hiperplasia Endometrium dengan infertilitas	4	3
86	Endometritis	4	1
<i>Ovarium</i>			
87	Tumor jinak ovarium	4	10
88	Kista Ovarium terpelintir	4	1
89	Endometriosis tanpa keluhan infertilitas	4	3
90	Endometriosis dengan keluhan infertilitas	3	3
<i>Gangguan Haid</i>			
91	Dismenore tanpa infertilitas	4	5
92	Dismenore dengan infertilitas	3	3
93	Sindroma pramenstruasi	4	3
94	Perdarahan uterus abnormal	4	1
95	Amenore primer	3	3
96	Amenore sekunder		
	- WHO kelas I	3	1
	- WHO kelas II	4	3
	- WHO kelas III	3	1
	- WHO kelas IV	3	3

<i>Endokrinologi Reproduksi dan Infertilitas</i>			
97	Sindroma Ovarium Polistik	4	5
98	Infertilitas (usia < 35 tahun, durasi<36 bulan)	4	3
99	Infertilitas dengan penyulit	3	3
100	Pubertas prekoks	2	1
101	Menopause	4	3
102	<i>Disorder of sexual development</i> (DSD)	2	1
103	Keguguran berulang	3	3
<i>Uroginekologi</i>			
104	<i>Overactive bladder</i>	4	3
105	Inkontinensia urin tipe stres	3	3
106	Retensio urin ginekologi	3	3
107	Retensio urin akut postpartum	4	5
108	Inkontinensia alvi	3	1
109	Prolaps organ panggul stadium I	4	3
110	Prolaps organ panggul stadium II – IV	3	1
111	Fistula genitalia	3	1
112	Ruptur perineum total lama	3	1
113	Kista gartner	2	0
114	Kista duktus skene	2	0
115	Adhesi labia	2	1
116	Disfungsi seksual	3	0
117	Ginekologi estetik	2	1
118	Himen imperforate	4	1
119	Kelainan anatomi uterus	2	1
120	Septum vagina	3	1
<i>Ongkologi dan Ginekologi</i>			
121	Lesi prakanker serviks	4	3
122	Karsinoma serviks	3	3
123	Kecurigaan karsinoma vulva (Berdasarkan diagnosis klinis)	2	1
124	Kecurigaan karsinoma vagina (Berdasarkan diagnosis klinis)	2	1
125	Karsinoma endometrium	3	3
126	Sarkoma uteri	2	0
127	Kecurigaan karsinoma ovarium	3	3
128	Penyakit trofoblas maligna <i>low-risk</i>	4	2
129	Penyakit trofoblas maligna <i>high-risk</i>	3	1
130	Kasus berpotensi masalah medikolegal	4	3
131	Kasus holistik	4	3

Adapun keterangan lebih lanjut mengenai perkuliahan mahasiswa PPDS Obstetri dan Ginekologi sebagai berikut:

Tabel 2. Deskripsi Aktivitas Perkuliahan

A. Tahap I (T1A, T1B SEMESTER I dan III) 36 SKS

Durasi	Materi
12 bulan	<u>Batasan:</u> Tahap I (T1A, T1B) adalah Semester I dan semester II Pada semester I kegiatan pendidikan ilmu dan ketrampilan yang menjadi kompetensi dasar para peserta didik pemula didalam melaksanakan Pendidikan Obstetri dan Ginekologi di rumah sakit pendidikan. Materi Pendidikan Dasar dan Materi pendidikan Keahlian Umum akan diberikan pada semester ini yang diselenggarakan oleh pengelola program studi Obstetri dan Ginekologi. Sementara program orientasi Rumah Sakit akan diberikan berkolaborasi dengan pihak manajemen Rumah Sakit. <u>Tujuan Pembelajaran:</u> a. Pengetahuan Diharapkan setelah mengikuti modul Tahap IA dan IB ini diharapkan peserta didik mampu : 1. Memahami konsep dasar filsafat ilmu pengetahuan dan etika profesi dalam obstetri dan ginekologi 2. Memahami konsep etika kedokteran, aspek sosial dan legal dalam praktek klinik obstetri dan ginekologi 3. Memahami prinsip metodologi penelitian 4. Memahami dan mengaplikasikan data epidemiologi 5. Memahami ilmu genetika, embriologi, fisiologi kehamilan dan fisiologi fetoplasental. 6. Memahami dasar imunoendokrinologi dan mikrobiologi 7. Memahami anatomi abdomen, pelvik dan payudara 8. Memahami perubahan fisiologi kehamilan dengan tepat. 9. Memahami dan menjelaskan anemia pada kehamilan 10. Memahami dan menjelaskan emesis gravidarum

	11. Memahami dan menjelaskan kehamilan dengan kelainan minor 12. Memahami dan menjelaskan infeksi pada kehamilan 13. Memahami dan menjelaskan penunjang asuhan antenatal 14. Memahami pengumpulan data dalam anamnesis obstetri (penentuan usia kehamilan dan kehamilan, riwayat penyakit dahulu, riwayat psikososial dan gaya hidup) 15. Memahami tanda-tanda pasti kehamilan dan pemeriksaan penunjang menegakkan kehamilan 16. Memahami fisiologi persalinan. 17. Mengetahui fase-fase persalinan. 18. Memahami mekanisme persalinan. 19. Memahami mekanisme nyeri pada persalinan. 20. Mengetahui anatomi persarafan pada panggul. 21. Mengetahui metode kontrol nyeri pada persalinan. 22. Memahami anatomi janin plasenta. 23. Mampu memahami perubahan klinis dan fisiologi nifas 24. Mampu memahami asuhan perawatan nifas dan penanganan bayi baru lahir 25. Memahami penanganan bayi baru lahir. 26. Memahami indikasi, kontraindikasi, cara, pemantauan perawatan bayi kangguru 27. Memahami pemeriksaan bayi baru lahir 28. Memahami masalah yang terjadi pada bayi preterm 29. Memahami masalah yang terjadi pada bayi makrosomia 30. Memahami ikterus neonatorum 31. Memahami masalah Respiratory Distress Syndrome (RDS) 32. Memahami masalah Sindrom Aspirasi Mekoneum 33. Memahami masalah pada bayi akibat trauma persalinan 34. Memahami sepsis neonatorum 35. Memahami masalah kelainan kongenital pada bayi 36. Memahami tentang metode IMD dan manajemen laktasi
--	---

	37. Memahami jenis metode kontrasepsi, kelebihan dan kekurangan, kontraindikasi dan efek samping serta kejadian yang tidak diharapkan dari metode kontrasepsi. 38. Memahami dan menjelaskan definisi, etiologi, faktor risiko dan mekanisme distosia persalinan. 39. Memahami dan menjelaskan etiologi, faktor risiko, jenis dan komplikasi dari persalinan sungsang. 40. Memahami dan menjelaskan definisi, etiologi, faktor risiko dan mekanisme pada persalinan dengan malposisi. 41. Memahami definisi, etiologi, faktor risiko, jenis, dan komplikasi dari kehamilan multipel. 42. Memahami definisi, insiden, etiologi, faktor risiko, klasifikasi, patogenesis dan faktor risiko kehamilan dengan preeclampsia tanpa komplikasi. 43. Menjelaskan tentang definisi, etiologi, faktor risiko, tatalaksana dan prognosis perdarahan post partum lanjut 44. Menjelaskan definisi, etiologi, faktor risiko, dan tatalaksana kematian janin intrauterin (IUFD). 45. Mampu memahami konsep-konsep riset obstetri ginekologi untuk membuat proposal penelitian b. Keterampilan Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu: 1. Menerapkan metodologi penelitian dengan membuat suatu usulan penelitian 2. Menguasai dan menerapkan biostatistik dan perhitungan statistik menggunakan komputer terhadap data penelitian 3. Menguasai teknik bedah dasar 4. Melakukan perbaikan robekan jalan lahir 5. Melakukan pemeriksaan obstetri dan ginekologi sesuai standar 6. Mendeteksi dan melakukan tatalaksana anemia pada kehamilan 7. Mendeteksi dan melakukan tatalaksana emesis gravidarum
--	---

	8. Mendeteksi dan melakukan tatalaksana/merujuk kasus kehamilan dengan kelainan minor 9. Mendeteksi dan melakukan tatalaksana/merujuk kasus infeksi pada kehamilan 10. Melakukan pencegahan infeksi 11. Melakukan prosedur dan interpretasi kardiotokografi 12. Melakukan manajemen laktasi 13. Melakukan penanganan kegawatdaruratan obstetri (PONED) dan manajemen risiko 14. Melakukan resusitasi neonatus 15. Melakukan prosedur IVA dan interpretasinya sebagai dasar deteksi dini kanker leher rahim 16. Mampu membuat Catatan Medik Berorientasi Masalah (CMBM) 17. Mampu melakukan aplikasi asuhan antenatal pada pasien mencakup mencakup pengumpulan data dari anamnesis dan pemeriksaan fisik, tanda tanda diagnostik kehamilan, pemeriksaan penunjang, evaluasi maternal fetal dan konseling. 18. Melakukan anamnesis obstetri dengan lengkap. 19. Melakukan pemeriksaan antenatal dasar dengan lengkap. 20. Merencanakan dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang dasar. 21. Melakukan perencanaan pemantauan lanjut kehamilan dengan tepat. 22. Melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang pasien dalam persalinan 23. Melakukan pemantauan persalinan dengan partograf 24. Melakukan dan menginterpretasi kardiotokografi 25. Mampu melakukan asuhan persalinan normal 26. Melakukan resusitasi bayi baru lahir 27. Melakukan tatalaksana kelainan neonatus umum 28. Melakukan program insiasi menyusui dini
--	---

	29. Melakukan tatalaksana perdarahan pasca persalinan primer 30. Melakukan penjahitan robekan jalan lahir 31. Menggunakan terapi medikamentosa pada kasus atonia uteri 32. Melakukan manual plasenta 33. Menggunakan produk darah pada kasus perdarahan pasca persalinan 34. Mampu melakukan aspirasi vakum manual pada abortus spontan 35. Mampu melakukan tatalaksana penyakit paru, neurologi dan infeksi menular dalam kehamilan 36. Melakukan perawatan nifas dan manajemen laktasi 37. Mampu melakukan perawatan bayi kangguru 38. Memberikan penjelasan terkait dengan metode kontrasepsi yang sesuai 39. Melakukan pemasangan dan pelepasan implan 40. Melakukan pemasangan dan pelepasan IUD 41. Melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan 42. Melakukan tatalaksana pada kehamilan posterm 43. Melakukan tatalaksana hipertensi dalam kehamilan 44. Melakukan tatalaksana kehamilan dengan kelainan letak 45. Menatalaksana kasus ketuban pecah sebelum persalinan 46. Menatalaksana kasus ketuban pecah pada kehamilan preterm 47. Menatalaksana kasus ancaman persalinan preterm 48. Menghitung skor keberhasilan tokolitik dan mampu menjelaskannya 49. Melakukan asuhan antenatal pada kehamilan bekas seksio sesarea 50. Menghitung skor keberhasilan persalinan per vaginam pada bekas seksio sesarea dan mampu menjelaskannya 51. Memberikan konseling mengenai penyakit, tatalaksana dan prognosis 52. Melakukan tatalaksana breast engorgement
--	---

	53. Melakukan tatalaksana masalah traktus urinarius di masa nifas 54. Melakukan tatalaksana atau merujuk kasus dehisen luka episiotomi atau fistula 55. Mengidentifikasi,dan merujuk kasus gangguan mental pascapersalinan 56. Mampu melakukan tatalaksana distosia, melakukan induksi/augmentasi dan persalinan menggunakan alat secara mandiri dengan cara yang tepat sesuai standar. 57. Mampu melakukan tatalaksana distosia bahu 58. Mampu melakukan ekstraksi forseps 59. Mampu melakukan ekstraksi vakum 60. Mampu melakukan persalinan sungsgang. 61. Mampu menegakkan diagnosis dan melakukan tatalaksana pada persalinan dengan malposisi. 62. Mampu menegakkan diagnosis dan melakukan persalinan pada kehamilan multipel. 63. Mampu melakukan versi ekstraksi pada janin II gemeli 64. Mampu melakukan tatalaksana dan persalinan pada kasus preeklampsia. 65. Mampu melakukan kompresi bimanual dan tamponade uterus. 66. Mampu melakukan tatalaksana syok pada perdarahan pasca persalinan. 67. Mampu melakukan persalinan pada kematian janin intrauterin (IUFD). 68. Mampu menerapkan konsep-konsep ilmu dalam pembuatan riset obstetric ginekologi untuk membuat proposal penelitian 69. Mampu menyusun proposal rencana penelitian
--	---

Topik T1A:

1. Filsafat ilmu pengetahuan dan etika profesi
2. Metodologi penelitian
3. Biostatistik dan komputer statistik
4. Epidemiologi dan *Evidence Based Medicine*
5. Keterampilan klinik dasar obstetri dan ginekologi
6. Pengetahuan dasar obstetri dan ginekologi
7. Asuhan antenatal 1
8. Asuhan persalinan vaginal
9. Keselamatan dan Kualitas Pelayanan Obstetri dan Ginekologi (Quality and Safety)

Topik T1B:

1. Asuhan Antenatal (2)
2. Asuhan persalinan secara syariah
3. Keterampilan Pembedahan Vaginal
4. Asuhan Pasca Persalinan Vaginal
5. Ilmu Kedokteran Maternal(1)
6. Asuhan Neonatal dan manajemen laktasi
7. Kesehatan Reproduksi dan Seksual (1)
8. Riset Obstetri dan Ginekologi

Metode pembelajaran:

1. Tutorial
2. Diskusi dan refleksi kasus
3. Bed Side Teaching
4. Telaah kritis jurnal

	5. Seminar 6. Karya tulis ilmiah 7. Manajemen perioperatif pada pasien 8. Pelatihan ketrampilan dan prosedur Obstetri dan Ginekologi di laboratorium klinik dan di kamar operasi. 9. Jaga Malam on site di IGD <u>Metode Ujian:</u> 1. Ujian tulis 2. OSCE 3. Mini CEX 4. DOPS 5. Penilaian 360⁰ Kegiatan Akademik Kursus Basic Surgical Skill I (BSS I) (Semester I)
--	---

B. Tahap II (T2A, T2B Semester III, IV) (37 SKS)

Durasi	Materi
12 bulan	<u>Batasan:</u> Tahap II (T2A, T2B) adalah Semester III dan Semester IV Pada semester III dan IV materi keahlian khusus (MKK) dan MPA akan diberikan oleh masing-masing Divisi yang berada di lingkungan RSUZA . Program MPP akan dilakukan di lingkungan RSUZA dan RS mitra Pendidikan <u>Tujuan Pembelajaran:</u> a. Pengetahuan Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu: 1. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan penyulit 2. Memahami kasus kehamilan yang jika dilakukan

	tindakan Seksio Sesarea akan berisiko terjadi komplikasi 3. Memahami teknik operasi seksio sesarea pada kasus emergency kompleks 4. Memahami teknik operasi seksio sesarea pada kasus dengan air ketuban habis 5. Memahami penegakan diagnosis, penatalaksanaan dan pemantauan kehamilan ektopik 6. Memahami kasus kehamilan yang merupakan indikasi Histerotomi 7. Memahami teknik operasi histerotomi 8. Memahami teknik penanganan bedah perdarahan obstetri 9. Memahami langkah-langkah histerektomi obstetric 10. Mampu memahami dan melakukan konseling dan tindakan tubektomi paska persalinan, saat seksio sesarea dan interval 11. Mampu memahami dan melakukan prosedur histerotomi, salpingooforektomi/ kistektomi durante seksio sesarea 12. Mampu memahami dan melakukan tatalaksana SLE, kehamilan dengan kelainan serebrovaskular, kelainan neuromuskular, HIV/ AIDS, hipotiroid/ hipertiroid, DMG, preeklamsia dengan HELLP, gagal ginjal dalam kehamilan 13. Memahami persiapan perioperatif meliputi prediksi penyulit, langkah antisipasi dan faktor pendukung operasi pada seksio sesarea elektif 14. Memahami indikasi, kontraindikasi, prosedur dan risiko komplikasi seksio sesarea pada pasien bekas sc 15. Memahami indikasi, kontraindikasi, prosedur dan risiko komplikasi seksio sesarea pada plasenta previa 16. Memahami diagnosa perdarahan pada kehamilan 17. Memahami diagnosa kehamilan postterm 18. Memahami diagnosa Hipertensi pada kehamilan 19. Memahami diagnosa kehamilan dengan kelainan letak
--	---

	20. Memahami diagnosa ketuban pecah sebelum persalinan 21. Memahami diagnosa ketuban pecah pada kehamilan preterm 22. Memahami diagnosa Ancaman persalinan preterm 23. Memahami diagnosa kehamilan dengan bekas seksiosesarea, asma dan epilepsi 24. Memahami dan menjelaskan definisi, etiologi, faktor risiko dan mekanisme distosia persalinan. 25. Memahami dan menjelaskan etiologi, faktor risiko, jenis dan komplikasi dari persalinan sungsang. 26. Memahami dan menjelaskan definisi, etiologi, faktor risiko dan mekanisme pada persalinan dengan malposisi. 27. Memahami definisi, etiologi, faktor risiko, jenis, dan komplikasi dari kehamilan multipel. 28. Memahami definisi, insiden, etiologi, faktor risiko, klasifikasi, patogenesis dan faktor risiko kehamilan dengan preeclampsia tanpa komplikasi. 29. Menjelaskan tentang definisi, etiologi, faktor risiko, tatalaksana dan prognosis perdarahan post partum lanjut 30. Menjelaskan definisi, etiologi, faktor risiko, dan tatalaksana kematian janin intrauterin (IUFD). 31. Menjelaskan prosedur embriotomi 32. Menjelaskan tatalaksana operatif perdarahan pada kehamilan muda evakuasi sisa konsepsi dengan sendok kuret tajam 33. Memahami dasar-dasar fisika ultrasonografi 34. Menguasai tombol- tombol dan bagian ultrasonografi yang lain 35. Memahami ultrasonografi transabdominal dan transvaginal pada kasus obstetri sesuai standard prosedur 36. Memahami anatomi dan fisiologi janin dan plasenta secara ultasonografi
--	--

	37. Memahami cara melakukan pengambilan darah tali pusat neonatus 38. Mengetahui cara penapisan kelainan genetika dengan tindakan invasif dan ultrasonografi 39. Memahami cara melakukan amniosintesis dan amnioinfusi pada trimester II dan III 40. Memahami patofisiologi, penegakan diagnosis, langkah penatalaksanaan, komplikasi dan prognosis dari HELLP syndrome dan gangguan hepar, Preeklampsia dengan gagal ginjal, Preeklampsia dengan edema paru, Eklampsia, Preeklampsia dengan perdarahan otak, Preeklampsia dengan ablasio retina dan Preeklampsia dengan buta kortikal 41. Memahami patofisiologi, penegakan diagnosis, langkah penatalaksanaan, komplikasi dan prognosis dari Sepsis masa kehamilan dan nifas, Sindroma nefrotik dalam kehamilan, Kehamilan pasca transplantasi ginjal, Gagal ginjal dengan kehamilan, Penyakit jantung rematik pada kehamilan, Kehamilan dengan aritmia, iskemia jantung dan pasca penggantian katup, Kardiomiopati peripartum 42. Memahami patofisiologi, penegakan diagnosis, langkah penatalaksanaan, komplikasi dan prognosis dari Kolestasis dalam kehamilan, Perlemakan hati akut pada kehamilan, Kehamilan dengan PJT, Kehamilan dengan gemeli, Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk 43. Memahami kasus kehamilan yang jika dilakukan tindakan Seksio Sesarea akan berisiko terjadi komplikasi 44. Memahami teknik operasi seksio sesarea pada kasus emergency kompleks 45. Memahami teknik operasi seksio sesarea pada kasus dengan air ketuban habis
--	---

	46. Memahami penegakan diagnosis, penatalaksanaan dan pemantauan kehamilan ektopik 47. Memahami kasus kehamilan yang merupakan indikasi Histerotomi 48. Memahami teknik operasi histerotomi 49. Memahami teknik penanganan bedah perdarahan obstetri 50. Memahami langkah-langkah histerektomi obstetric 51. Mampu melakukan konseling dan tindakan tubektomi paska persalinan, saat seksio sesarea dan interval 52. Mampu melakukan prosedur histerotomi, salpingooforektomi/ kistektomi durante seksio sesarea preeklamsia dengan HELLP, gagal ginjal dalam kehamilan 53. Memahami persiapan perioperatif meliputi prediksi penyulit, langkah antisipasi dan faktor pendukung operasi pada seksio sesarea elektif 54. Memahami indikasi, kontraindikasi, prosedur dan risiko komplikasi seksio sesarea pada pasien bekas sc 55. Memahami indikasi, kontraindikasi, prosedur dan risiko komplikasi seksio sesarea pada plasenta previa 56. Memahami etiologi dan faktor risiko komplikasi luka terbuka, tromboemboli dan infeksi 57. Memahami etiologi dan faktor risiko komplikasi cedera ureter, cedera vesika, cedera usus dan perdarahan intraabdomen 58. Memahami etiologi dan faktor risiko komplikasi perdarahan sekunder 59. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan ganda 60. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan pertumbuhan janin terhambat 61. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk 62. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan
--	---

	dengan hidrops fetalis 63. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan kelainan psikiatri 64. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan kelainan darah 65. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan kelainan kongenital 66. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan kelainan ginekologi 67. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan SLE 68. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan penyakit serebrovaskuler 69. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan penyakit neuromuskuler 70. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan HIV/AIDS 71. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan penyakit tiroid 72. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan DMG 73. Memahami diagnosis dan penanganan dari Kehamilan dengan riwayat obstetrik buruk b. Keterampilan Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu: 1. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan penyulit 2. Memahami tata laksana kedaruratan obstetri dan pendekatan tim mencakup surveillance kematian ibu, maternal advanced life support, manajemen risiko klinik dan manajemen PONED 3. Melakukan persiapan perioperatif pada kasus seksio
--	---

	sesarea dengan penyulit 4. Melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang (USG) untuk mengenali kasus obstetri kompleks 5. Melakukan seksio sesarea pada kasus emergency kompleks 6. Melakukan konsultasi intraoperatif jika diperlukan, dengan sejawat yang lebih ahli atau sejawat dari disiplin ilmu lain 7. Melakukan pemantauan pasca pembedahan pada kasus seksio sesarea yang kompleks 8. Melakukan salpingektomi pada kehamilan ektopik 9. Melakukan histerotomi dan pemantauan pasca bedahnya 10. Melakukan tubektomi: paska persalinan, saat seksio sesarea dan interval 11. Melakukan Mampu melakukan prosedur histerotomi, salpingooforektomi/ kistektomi durante seksio sesarea 12. Melakukan tatalaksana SLE, kehamilan dengan kelainan serebrovaskular, kelainan neuromuskular, HIV/ AIDS, hipotiroid/ hipertiroid, DMG, preeklamsia dengan HELLP, gagal ginjal dalam kehamilan 13. Melakukan histerektomi obstetri 14. Melakukan prosedur Seksio sesarea pada bekas seksio sesarea 15. Melakukan prosedur Seksio sesarea pada plasenta previa 16. Melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan 17. Melakukan tatalaksana pada kehamilan posterm 18. Melakukan tatalaksana hipertensi dalam kehamilan 19. Melakukan tatalaksana kehamilan dengan kelainan letak 20. Menatalaksana kasus ketuban pecah sebelum persalinan 21. Menatalaksana kasus ketuban pecah pada kehamilan preterm 22. Menatalaksana kasus ancaman persalinan preterm 23. Menghitung skor keberhasilan tokolitik dan mampu menjelaskannya
--	---

	24. Melakukan asuhan antenatal pada kehamilan bekas seksio sesarea 25. Menghitung skor keberhasilan persalinan per vaginam pada bekas seksio sesarea dan mampu menjelaskannya 26. Mampu melakukan tatalaksana distosia, melakukan induksi/augmentasi dan persalinan menggunakan alat secara mandiri dengan cara yang tepat sesuai standar. 27. Mampu melakukan tatalaksana distosia bahu 28. Mampu melakukan ekstraksi forseps 29. Mampu melakukan ekstraksi vakum 30. Mampu melakukan persalinan sungsang. 31. Mampu menegakkan diagnosis dan melakukan tatalaksana pada persalinan dengan malposisi. 32. Mampu menegakkan diagnosis dan melakukan persalinan pada kehamilan multipel. 33. Mampu melakukan versi ekstraksi pada janin II gemeli 34. Mampu melakukan tatalaksana dan persalinan pada kasus preeklampsia. 35. Mampu melakukan kompresi bimanual dan tamponade uterus. 36. Mampu melakukan tatalaksana syok pada perdarahan pasca persalinan. 37. Mampu melakukan persalinan pada kematian janin intrauterin (IUFD). 38. Melakukan kuretase dengan sendok kuret tajam pada kasus abortus 39. Menguasai teknik pengukuran M mode, 2-dimensional mode, doppler imaging (spectral, colour, dan tissue) dari pemeriksaan ultrasonografi sesuai dengan indikasi pemeriksaan 40. Mampu melakukan evaluasi USG pada trimester I dan melakukan interpretasi dan membuat laporan hasil pemeriksaan pencitraan ultrasonografi sesuai dengan
--	--

	standard yang berlaku 41. Mampu melakukan evaluasi USG pada trimester II dan III dan melakukan interpretasi dan membuat laporan hasil pemeriksaan pencitraan ultrasonografi sesuai dengan standard yang berlaku 42. Mampu melakukan uji kematangan paru janin 43. Mampu menatalaksana dari HELLP syndrome dan gangguan hepar, Preeklampsia dengan gagal ginjal, Preeklampsia dengan edema paru, Eklampsia, Preeklampsia dengan perdarahan otak, Preeklampsia dengan ablasio retina dan Preeklampsia dengan buta kortikal 44. Mampu menatalaksana dari Sepsis masa kehamilan dan nifas, Sindroma nefrotik dalam kehamilan, Kehamilan pasca transplantasi ginjal, Gagal ginjal dengan kehamilan, Penyakit jantung rematik pada kehamilan, Kehamilan dengan aritmia, iskemia jantung dan pasca penggantian katup, Kardiomiopati peripartum 45. Mampu menatalaksana dari Kolestasis dalam kehamilan, Perlemakan hati akut pada kehamilan, Kehamilan dengan PJT, Kehamilan dengan gemeli, Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk 46. Melakukan persiapan perioperatif pada kasus seksio sesarea dengan penyulit 47. Melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang (USG) untuk mengenali kasus obstetri kompleks 48. Melakukan seksio sesarea pada kasus emergency kompleks 49. Melakukan konsultasi intraoperatif jika diperlukan, dengan sejawat yang lebih ahli atau sejawat dari disiplin ilmu lain 50. Melakukan pemantauan pasca pembedahan pada kasus seksio sesarea yang kompleks 51. Melakukan salpingektomi pada kehamilan ektopik
--	---

	52. Melakukan histerotomi dan pemantauan pasca bedahnya 53. Melakukan tubektomi: paska persalinan, saat seksio sesarea dan interval 54. Melakukan Mampu melakukan prosedur histerotomi, salpingooforektomi/ kistektomi durante seksio sesarea 55. Melakukan persiapan perioperatif pada kasus seksio sesarea elektif dengan penyulit 56. Melakukan prosedur Seksio sesarea pada plasenta previa 57. Menatalaksana pasien dengan komplikasi luka terbuka, tromboemboli dan infeksi 58. Menatalaksana pasien dengan komplikasi cidera ureter, vesika, usus dan perdarahan intraabdomen 59. Menatalaksana pasien pasca seksio sesarea dengan perdarahan sekunder 60. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan ganda 61. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan pertumbuhan janin terhambat 62. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk 63. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan hidrops fetalis 64. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan kelainan psikiatri 65. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan kelainan darah 66. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan kelainan kongenital 67. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan kelainan ginekologi 68. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan SLE 69. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan
--	--

	dengan penyakit serebrovaskuler 70. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan penyakit neuromuskuler 71. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan HIV/AIDS 72. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan penyakit tiroid 73. Mampu mendiagnosis dan menatalaksana dari Kehamilan dengan DMG <u>Topik T2A:</u> 1. Asuhan Antenatal (3) 2. Asuhan kehamilan Dini (1) 3. Keterampilan Peri-operatif Obstetri (1) 4. Keterampilan Bedah Abdominal Obstetri (1) 5. Asuhan Persalinan Abdominal (1) 6. Ilmu Kedokteran Maternal (2) 7. Asuhan Pasca Bedah Abdominal Obstetri (1) 8. Kegawatdaruratan Obstetri Dasar 9. Pencitraan Obstetri <u>Topik T2B:</u> 1. Asuhan Kehamilan Dini (2) 2. Keterampilan Peri-operatif Obstetri (2) 3. Asuhan Persalinan Abdominal (2) 4. Pencitraan obstetri (2) 5. Keterampilan bedah abdominal obstetri (2) 6. Asuhan Pasca Bedah Abdominal Obstetri (2) 7. Kedokteran Maternal (3) 8. Kegawatdaruratan Obstetrik Madya
--	---

	<u>Metode pembelajaran:</u> 1. Tutorial 2. Diskusi dan refleksi kasus 3. Bed Side Teaching 4. Telaah kritis jurnal 5. Seminar 6. Karya tulis ilmiah 7. Manajemen perioperatif pada pasien 8. Pelatihan ketrampilan dan prosedur bedah Obstetri dan Ginekologi dilaboratorium klinik dan di kamar operasi. 9. Jaga Malam on site di IGD <u>Metode Ujian:</u> 1. Ujian tulis 2. OSCE 3. Mini CEX 4. DOPS 5. Penilaian 360⁰ <u>Kegiatan Akademik:</u> Kursus USG 1(Semester III)
--	--

C. Tahap III (T3A, T3B Semester V, VI)(36 SKS)

Durasi	Materi
12 bulan	<u>Batasan:</u> Tahap III (T3A, T3B) adalah Semester V dan Semester VI Pada semester V dan VI materi keahlian khusus (MKK) dan MPA akan diberikan oleh masing-masing Divisi yang berada di lingkungan RSUZA . Program MPP akan dilakukan di lingkungan RSUZA dan RS mitra pendidikan <u>Tujuan Pembelajaran:</u> Pada akhir modul peserta didik mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan/ penatalaksanaan: 1. Pemeriksaan klinik ginekologi sesuai standar yang berlaku

	2. Masalah-masalah ginekologi umum serta 3. Penyakit infeksi saluran reproduksi dan seksual 4. Kasus subfertilitas 5. Kasus onkologi ginekologi 6. Kasus uroginekologi 7. Perawatan perioperatif pada kasus pembedahan ginekologi 8. Prosedur pembedahan ginekologi 9. Prosedur pembedahan endoskopi (laparoskopi dan histeroskopi) ginekologi 10. Prosedur Kolposcopi a. Pengetahuan Diharapkan setelah mengikuti modul Tahap IIIA dan IIIB ini diharapkan peserta didik mampu : 1. Memahami patofisiologi tumor jinak ginekologi 2. Memahami definisi, etiologi, dan patofisiologi gangguan haid, dan gangguan pubertas 3. Memahami patofisiologi nyeri panggul 4. Memahami patofisiologi infeksi ginekologi 5. Memahami berbagai masalah psikososial ginekologi seperti <i>sexual assault</i> dan visum 6. Memahami patofisiologi terjadinya lesi prakanker 7. Memahami indikasi, kontraindikasi dan komplikasi prosedur pembedahan ginekologi 8. Memahami prosedur marsupialisasi kista bartholin 9. Memahami prosedur dilatasi dan kuretase 10. Memahami prosedur biopsi endometrium 11. Memahami prosedur ekstirpasi polip serviks 12. Memahami prosedur eksisi lesi jinak vulva 13. Memahami prosedur biopsi terarah servik 14. Memahami prosedur biopsi vulva 15. Memahami prosedur kolpotomi posterior 16. Memahami prosedur konisasi
--	---

	17. Memahami prosedur kistektomi 18. Memahami prosedur miomektomi 19. Memahami prosedur salpingektomi 20. Memahami prosedur ooforektomi 21. Memahami prosedur laparotomy eksplorasi abses tubo-ovarial 22. Memahami prosedur ligase arteri uterine dan hipogastrika 23. Memahami dan mampu mendeteksi kegawatdaruratan ginekologi 24. Memahami pemeriksaan penunjang yang dibutuhkan pada persiapan seksio sesarea 25. Memahami prinsip pemantauan hemodinamik pasca operasi 26. Memahami prinsip keseimbangan cairan dan elektrolit pasca operasi 27. mekanisme penyembuhan luka 28. Memahami jenis-jenis instrumen pembedahan laparoscopi diagnostik 29. Memahami jenis-jenis media distensi beserta keuntungan dan kerugiannya 30. Memahami <i>setting</i> kamar operasi pada laparoscopi diagnostik. 31. Memahami indikasi, kontraindikasi dan komplikasi prosedur laparoscopi diagnostic 32. Memahami indikasi, kontraindikasi dan komplikasi prosedur sterilisasi per laparoscopi 33. Memahami patofisiologi tumor jinak ginekologi 34. Memahami definisi, etiologi, dan patofisiologi hiperandrogen dan masalah-masalah klimakterik 35. Memahami patofisiologi infeksi ginekologi 36. Memahami berbagai masalah disfungsi seksual
--	--

	37. Memahami Memahami instrumen kolposkopi. 38. Memahami indikasi, manfaat, dan efektivitas pemeriksaan kolposkopi serviks 39. Memahami etiologi infertilitas 40. Memahami berbagai jenis pemeriksaan penunjang untuk mendiagnosis pasangan dengan infertilitas 41. Memahami pilihan terapi medikamentosa dan operatif pada kasus infertilitas sesuai dengan etiologinya 42. Memahami berbagai macam pelayanan TRB 43. Memahami etiologi dan faktor risiko terjadinya kanker serviks 44. Memahami klasifikasi stadium kanker serviks berdasarkan FIGO 45. Memahami pilihan terapi kanker serviks 46. Memahami faktor risiko kanker ovarium 47. Memahami klasifikasi stadium kanker ovarium berdasarkan FIGO pilihan terapi kanker ovarium, etiologi dan faktor risiko PTG dan pilihan terapi dan pengamatan lanjut PTG 48. Memahami etiologi dan faktor risiko kanker uterus 49. Memahami pilihan terapi pada kanker uterus 50. Memahami klasifikasi stadium kanker vulva berdasarkan FIGO 51. Memahami pilihan terapi pada kasus kanker vulva 52. Mengenali pasien keganasan stadium lanjut 53. Memahami terapi suportif dan paliatif pada pasien keganasan stadium lanjut 54. Memahami patofisiologi nyeri pada pasien keganasan stadium lanjut 55. Mengenali obat-obatan anti nyeri pada pasien keganasan stadium lanjut
--	--

	56. Memahami etiologi dan faktor risiko terjadinya prolaps organ panggul 57. Memahami etiologi dan faktor risiko terjadinya inkontinensia urin 58. Memahami etiologi dan faktor risiko terjadinya inkontinensia fekal 59. Memahami etiologi dan faktor risiko terjadinya disfungsi seksual wanita 60. Memahami patofisiologi terjadinya kelainan bawaan organ genitalia wanita 61. Memahami indikasi, kontraindikasi dan komplikasi prosedur pembedahan ginekologi 62. Memahami prosedur marsupialisasi kista Bartholin 63. Memahami prosedur dilatasi dan kuretase 64. Memahami prosedur biopsi endometrium 65. Memahami prosedur ekstirpasi Polip serviks 66. Memahami prosedur eksisi lesi jinak vulva 67. Memahami prosedur biopsi terarah serviks 68. Memahami prosedur biopsi vulva 69. Memahami prosedur kolpotomi posterior 70. Memahami prosedur konisasi 71. Memahami prosedur kistektomi 72. Memahami prosedur miomektomi 73. Memahami prosedur salpingektomi 74. Memahami prosedur ooforektomi 75. Memahami prosedur histerektomi abdominal dan vaginal 76. Memahami prosedur adhesiolisis 77. Memahami prosedur laparotomi eksplorasi abses tubo-ovarial 78. Memahami prosedur ligasi arteri uterina dan hipogastrika
--	---

	b. Keterampilan Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu: 1. Melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik pada pasien ginekologi 2. Mampu menatalaksanakan pasien dengan tumor jinak ginekologi. 3. Mampu menatalaksanakan pasien dengan gangguan haid, gangguan pubertas, hiperandrogenemia, dan keluhan klimakterik. 4. Mampu menatalaksanakan pasien dengan nyeri panggul. 5. Mampu menatalaksakan pasien dengan infeksi ginekologi 6. Mampu menatalaksana pasien dengan lesi prakanker 7. Melakukan konseling pilihan terapi pada pasien ginekologi 8. Melakukan konseling pilihan terapi pada pasien ginekologi 9. Mampu melakukan pemeriksaan ultrasonografi pada kasus-kasus ginekologi 10. Mampu menjelaskan prosedur, perawatan pasca tindakan, dan komplikasi yang dapat terjadi 11. Mampu menerangkan hasil patologi anatomi 12. Mampu melakukan prosedur marsupialisasi kista bartholin 13. Mampu melakukan prosedur dilatasi dan kuretase 14. Mampu melakukan prosedur biopsi endometrium 15. Mampu melakukan prosedur ekstirpasi polip serviks 16. Mampu melakukan prosedur eksisi lesi jinak vulva 17. Mampu melakukan prosedur biopsy terarah serviks 18. Mampu melakukan prosedur biopsy vulva 19. Mampu melakukan prosedur kolpotomi posterior 20. Mampu melakukan prosedur konisasi 21. Mampu melakukan prosedur kistektomi
--	---

	22. Mampu melakukan prosedur miomektomi 23. Mampu melakukan prosedur salpingektomi 24. Mampu melakukan prosedur ooforektomi 25. Mampu melakukan prosedur histerektomi abdominal 26. Mampu melakukan prosedur adhesiolisis 27. Mampu melakukan prosedur laparotomi eksplorasi abses tubo-ovarial 28. Mampu menatalaksana keseimbangan cairan dan elektrolit pasien pasca operasi 29. Mampu melakukan pemantauan keadaan umum dan hemodinamik pasca operasi 30. Mampu melakukan perawatan luka operasi 31. Melakukan laparoskopi diagnostik secara mandiri dan sesuai standar 32. Melakukan sterilisasi per laparoskopi secara mandiri dan sesuai standar 33. Mampu memberikan konseling kepada pasien dan keluarga sebelum melakukan prosedur laparoskopi diagnostik 34. Mampu memberikan konseling kepada pasien dan keluarga sebelum melakukan prosedur sterilisasi per laparoskopi 35. Mampu menatalaksana pasien dengan tumor jinak ginekologi 36. Mampu menatalaksana pasien dengan hiperandrogen dan keluhan klimakterik 37. Mampu menatalaksana pasien dengan infeksi ginekologi 38. Mampu melakukan tindakan bedah minor seperti biopsi, LEEP, LEETZ 39. Melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik untuk mendiagnosis pasangan dengan infertilitas 40. Melakukan pemeriksaan ultrasonografi pada kasus infertilitas
--	---

	41. Merencanakan dan menginterpretasi hasil pemeriksaan penunjang untuk mendiagnosis kasus infertilitas 42. Melakukan induksi ovulasi / stimulasi ovarium sederhana serta mengidentifikasi dan menatalaksana komplikasi hiperstimulasi ovarium 43. Melakukan inseminasi intrauterin 44. Memberikan konseling kepada pasien dan keluarga mengenai pemeriksaan dan tatalaksana pada pasangan dengan infertilitas 45. Melakukan biopsi serviks pada kecurigaan keganasan serviks 46. Melakukan diagnosis kanker serviks 47. Melakukan pengamatan lanjut dan diagnosis kekambuhan pada kanker serviks 48. Melakukan diagnosis kanker ovarium 49. Melakukan pungsi ascites dengan bantuan ultrasonografi pada pasien kanker ovarium secara mandiri dan sesuai standar 50. Melakukan pengamatan lanjut serta diagnosis kekambuhan pada kanker ovarium 51. Melakukan diagnosis PTG 52. Melakukan interpretasi hasil ultrasonografi lanjut pada PTG secara mandiri dan sesuai standar 53. Memahami dan melakukan kemoterapi pada PTG risiko rendah secara mandiri dan sesuai standar 54. Melakukan diagnosis pada kanker uterus 55. Melakukan biopsi endometrium pada pasien kanker uterus secara mandiri dan sesuai standar 56. Mengaplikasikan prosedur diagnosis klinis kanker vulva dan aplikasi pada stadium klinik kanker serviks berdasarkan FIGO 57. Mengaplikasikan terapi suportif dan paliatif pada pasien keganasan stadium lanjut
--	---

	58. Mengenali kebutuhan asupan kebutuhan nutrisi sebagai terapi suportif pada pasien keganasan ginekologi stadium lanjut 59. Merencanakan asupan kebutuhan nutrisi sebagai terapi suportif pada pasien keganasan ginekologi stadium lanjut 60. Melakukan diagnosis prolaps organ panggul 61. Melakukan tindakan operatif kolporafi anterior dan posterior pada kasus sistokel dan rektokel yang tidak berkomplikasi 62. Melakukan diagnosis inkontinensia urin 63. Melakukan terapi inkontinensia urin secara konservatif 64. Melakukan diagnosis inkontinensia fekal 65. Menatalaksana inkontinensia fekal secara konservatif 66. Melakukan tindakan operatif pada kasus fistula rektovaginal kecil dan perawatan pasca tindakan 67. Melakukan tindakan reparasi rupture perineal derajat III dan IV baru dan perawatan pasca tindakan 68. Melakukan diagnosis disfungsi seksual wanita 69. Melakukan terapi pada disfungsi seksual wanita 70. Melakukan diagnosis kelainan bawaan organ genitalia wanita 71. Melakukan prosedur marsupialisasi kista Bartholin 72. prosedur dilatasi dan kuretase 73. Melakukan prosedur biopsy endometrium 74. Melakukan prosedur ekstirpasi Polip serviks 75. Melakukan prosedur eksisi lesi jinak vulva 76. Melakukan prosedur biopsi terarah serviks 77. Melakukan prosedur biopsi vulva 78. Melakukan prosedur kolpotomi posterior 79. Melakukan prosedur konisasi
--	---

	80. Melakukan prosedur kistektomi 81. Melakukan prosedur miomektomi 82. Melakukan prosedur salpingektomi 83. Melakukan prosedur ooforektomi 84. Melakukan prosedur histerektomi abdominal 85. Melakukan prosedur adhesiolisis 86. Melakukan prosedur laparotomi eksplorasi abses tubo-ovarial <u>Topik T3A:</u> 1. Pengetahuan dan Keterampilan Klinik Dasar Ginekologi 2. Masalah – masalah Ginekologi (1) 3. Kesehatan Reproduksi dan Seksual (2) 4. Keterampilan Bedah Peri-Operatif Ginekologi 5. Keterampilan Bedah Abdominal Ginekologi 6. Asuhan Pasca Bedah Abdominal Ginekologi 7. Kegawatdaruratan ginekologi (I) 8. Pencitraan Ginekologi <u>Topik T3B:</u> 1. Masalah - masalah Ginekologi (2) 2. Onkologi Ginekologi 3. Fertilitas & Endokrinologi Reproduksi 4. Keterampilan Bedah Abdominal ginekologi (2) 5. Keterampilan Colposkopi
--	--

	6. Uroginekologi dan Masalah Dasar Panggul 7. Keterampilan Bedah Vaginal 8. Keterampilan bedah laparoskopi, histeroskopi <u>Metode pembelajaran:</u> 1. Tutorial 2. Diskusi dan refleksi kasus 3. Bedside Teaching 4. Telaah kritis jurnal 5. Seminar 6. Karya tulis ilmiah 7. Manajemen peri-operatif pada pasien 8. Pelatihan ketrampilan dan prosedur bedah Obstetri dan Ginekologi dilaboratorium klinik dan di kamar operasi. 9. Jaga Malam on site di IGD <u>Metode Ujian:</u> 1. Ujian tulis 2. OSCE 3. Mini CEX 4. DOPS 5. Penilaian 360⁰ <u>Kegiatan Akademik:</u> 1. Kursus Basic Surgical Skill II Laparoskopi 2. Maju Ilmiah Nasional/Internasional
--	---

D. Tahap IV (T4A, T4B Semester VII, VIII) 36 SKS

Durasi	Materi
12 bulan	<u>Batasan:</u> Tahap IV (T4A, T4B) adalah Semester VII dan Semester VIII (Chief)

	Semester VII masih melanjutkan program MKK dan MPA yang akan diberikan oleh masing - masing Divisi di lingkungan RSUZA. Sementara program MPP semester VII akan dilakukan di RS mitra pendidikan. Semester VIII adalah merupakan tahap chief di mana program MPP akan dilakukan di RSUZA dan RS mitra pendidikan. Sementara program MPA yang akan dilakukan adalah merupakan hasil akhir dari seluruh rangkaian kegiatan MPA berupa pengajuan tesis. <u>Tujuan Pembelajaran:</u> 1. Peserta didik mampu meningkatkan kompetensi sesuai dengan peminatan dimana peserta didik mampu mendalami tatalaksana kasus Onkologi, Fetomaternal, Uroginekologi, Obstetri Ginekologi Sosial, Imunoendokrinologi, Ginekologi Spesialistik 2. Mampu melakukan audit klinis secara sistematis di lingkungan kerja 3. Mampu memadukan aspek medis, sosial dan psikologis dalam tata laksana kasus-kasus obstetric & ginekologi (tata laksana kasus secara holistic) 4. Mampu melakukan tata kelola dan manajemen rumah sakit yang baik dan benar 5. Mampu melihat dan memadukan kasus etik dan mediko legal dalam tata laksana kasus Obstetri & Ginekologi 6. Mampu melakukan penelitian dan publikasi ilmiah dengan menerapkan metode penelitian yang benar dan sistematis. a. Pengetahuan Diharapkan setelah mengikuti modul Tahap IVA dan IVB ini diharapkan peserta didik mampu : 1. Memahami tatalaksana Infeksi Ginekologi dan disfungsi seksual pada wanita
--	--

	2. Mengetahui teknik mengajar, melatih dan menyelenggarakan pelatihan 3. Mampu memahami konsep-konsep metodologi penelitian dan statistika penelitian ilmiah 4. Mampu melakukan komunikasi yang efektif 5. Mampu mempraktikkan belajar sepanjang hayat 6. Mampu mengembangkan pengetahuan baru 7. Mampu memahami tentang aspek hubungan antara medis dan psikososial 8. Mampu menggunakan teknologi informasi yang berkaitan dengan pendidikan obstetri dan ginekologi 9. Mengetahui siklus audit dan tatacara melakukan audit klinis/audit medis 10. Mampu melakukan identifikasi terhadap adanya masalah etik dalam pelayanan obstetric dan ginekologi 11. Dapat mengenal dan mengetahui risiko klinik serta alternatif tindakan dari masalah obstetric dan ginekologi 12. Mengetahui cara membuat visum et repertum terhadap kasus-kasus di bidang obstetric dan ginekologi serta kekerasan seksual 13. Mampu menyusun hasil penelitian (tesis) 14. Memberikan kesempatan untuk memperdalam pemahaman lebih lanjut mengenai subfertilitas dan infertilitas/ Onkologi Ginekologi Lanjut/ Manajemen & Pelayan RS Urban sebagai mata kuliah peminatan 15. Mampu memahami konsep pengetahuan obstetri dan ginekologi serta keterampilan klinisnya secara menyeluruh dan terintegrasi sebagai persiapan menghadapi ujian akhir atau ujian nasional b. Keterampilan Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu: • Mampu melakukan tatalaksana pada Infeksi Ginekologi
--	---

	dan disfungsi seksual pada wanita • Mampu memberikan pengajaran yang efektif • Dapat menyampaikan telaah yang efektif • Mampu melakukan penilaian proses pembelajaran • Mampu melakukan komunikasi yang efektif • Mampu menerapkan konsep-konsep ilmu dan prinsip-prinsip ilmu perilaku, dan ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan pelayanan • Mampu melakukan prosedur klinik dan laboratorium • Mampu melakukan prosedur kedaruratan klinis • Mampu melakukan manajerial tim • Mampu merangkum dari interpretasi anamnesis, pemeriksaan fisik, uji laboratorium dan prosedur yang sesuai • Mampu menentukan efektivitas suatu tindakan dan mempertahankan kepercayaan • Mampu menerapkan konsep-konsep ilmu, pengetahuan dan prinsip-prinsip perilaku, dalam menyelenggarakan dan mengorganisasikan suatu penelitian ilmiah dibidang peminatan yang dipilih • Mampu menerapkan konsep-konsep aspek hubungan antara aspek medis dan psikososial dalam penanganan kasus-kasus Obstetri dan Ginekologi. • Mampu melakukan siklus audit medis terhadap standar pelayanan • Mampu meningkatkan peningkatan praktik klinik • Mampu mengembangkan dan melaksanakan panduan pelayanan berdasarkan bukti • Mampu memberikan pengajaran, melakukan siklus audit terhadap standar pelayanan, Mengambil keputusan dalam pelayanan obstetrik dan ginekologi
--	--

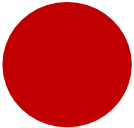
	• Melakukan asuhan persalinan normal, termasuk persalinan normal model syariah dan pemantauan kesejahteraan janin • Mampu bekerjasama dalam tim dan mampu memimpin, Administrasi dan manajemen pelayanan, negosiasi dan mempengaruhi orang lain, • Mampu melakukan praktek kedokteran yang baik(<i>good medical practice</i>) • Mampu mengelola unit pelayanan obstetri dan ginekologi sesuai standar pelayanan aspek medicolegal dan aspek etik • Mampu memiliki sikap professional • Mampu melakukan pencegahan penyakit dan keadaan sakit • Mampu melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan dan pencegahan penyakit • Mampu menggerakkan dan memberdayakan masyarakat untuk meningkatkan derajat kesehatan • Mampu mengelola sumber daya manusia serta sarana dan prasarana secara efektif dan efisien dalam pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan kedokteran keluarga • Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu penegakan diagnosis, pemberian terapi, tindakan pencegahan dan promosi kesehatan, serta penjagaan, dan pemantauan status kesehatan pasien • Mampu memanfaatkan informasi kesehatan • Mampu menjadi anggota tim pelayanan kesehatan yang professional • Mampu melakukan praktik kedokteran dalam masyarakat multikultural di indonesia • Mampu memenuhi aspek medikolegal dalam praktik kedokteran • Mampu menerapkan keselamatan pasien dalam praktik kedokteran • Mampu mengaplikasikan semua ilmu yang didapat di
--	--

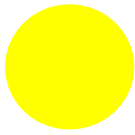
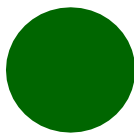
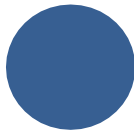
	semester sebelumnya baik dalam hal ketrampilan klinik, pendidikan, dan manajerial di rs rural • Mampu membuat visum et repertum terhadap kasus obstetri dan ginekologi serta kekerasan seksual • Mampu menyusun dan mempresentasikan hasil penelitian (tesis) • Mampu mempertahankan hasil riset obstetri dan ginekologi • Memberikan kesempatan untuk memperdalam pemahaman lebih lanjut mengenai subfertilitas dan infertilitas/ Onkologi Ginekologi Lanjut/ Manajemen & Pelayanan RS Urban sebagai mata kuliah peminatan • Mampu memahami konsep pengetahuan obstetri dan ginekologi serta keterampilan klinisnya secara menyeluruh dan terintegrasi sebagai persiapan menghadapi ujian akhir atau ujian nasional <u>Topik T4A:</u> 1. Pengajaran, Telaah dan Penilaian 2. Kesehatan reproduksi dan seksual (3) 3. Teknologi Informasi dan tata kelola Klinik 4. Manajemen Ruang Rawat Obstetri dan Ginekologi 5. Manajemen Holistik Obstetri dan Ginekologi 6. Audit dan Clinical Governance 7. Isu Etik dan Medikolegal 8. Kegawat-daruratan ginekologi (2) <u>Topik T4B:</u> 1. Pengembangan Profesi 2. Manajemen Program Kesehatan Reproduksi 3. Obstetri dan Ginekologi komprehensif 4. Manajemen Pelayanan Obstetri dan Ginekologi RS Rural
--	---

	5. Riset Obstetri Ginekologi (2) 6. Modul Peminatan (Subfertilitas & infertilitas/ Onkologi Ginekologi Lanjut/ Manajemen UGD Urban 7. Kegawat-daruratan Obstetri & Ginekologi lanjut <u>Metode pembelajaran:</u> 1. Tutorial 2. Diskusi dan refleksi kasus 3. Bedside Teaching 4. Telaah kritis jurnal 5. Seminar 6. Manajemen perioperatif pada pasien 7. Pelatihan ketrampilan dan prosedur pembedahan di laboratorium klinik dan di kamar operasi. 8. Jaga Malam on site di IGD <u>Metode Ujian:</u> 1. Ujian tulis 2. OSCE 3. Mini CEX 4. DOPS 5. Penilaian 360⁰ <u>Kegiatan Akademik:</u> 1. Menyelesaikan Karya Ilmiah Tugas Akhir /Tesis 2. Maju Ilmiah Nasional/Internasional 3. Ujian Nasional
--	---

Berdasarkan kewenangan klinis peserta didik dibagi menjadi 4 tingkatan, sebagai berikut:

Tabel 3. Tingkatan dan Kewenangan Klinis Peserta Didik

No	Warna/Tingkatan	Kewenangan Klinis
1	 Tingkat 1 (Semester 1 dan 2)	Tingkat 1 : 5. Bertindak sebagai dokter poliklinik, kamar bersalin dan bangsal 6. Melakukan laporan dan konsultasi saat di poliklinik, kamar bersalin, bangsal dan saat jaga kepada residen tingkat 2 dan tingkat 3 7. Melakukan pemeriksaan, diagnosis dan tatalak sana

		pasien dibangsal dibawah arahan residen tingkat 2, tingkat 3 dan DPJP 8. Bertanggung jawab untuk kelengkapan pengisian rekam medis pasien rawat inap
2	 Tingkat 2 (Semester 3 dan 4)	Tingkat 2 : 1. Merawat pasien obstetrik patologi dan bedah obstetri 2. Melakukan konsultasi pasien yang dikonsultasikan kepada staf 3. Pelayanan poliklinik obstetri patologi 4. Melakukan operasi obstetri patologi 5. Membuat asesmen awal pasien obstetri patologi saat masuk perawatan rawat inap dan kamar bersalin selama jam jaga
3	 Tingkat 3 (Semester 5 dan 6)	Tingkat 3 : 1. Merawat pasien sesuai divisi 2. Melakukan konsultasi pasien yang dikonsultasikan ke divisi terkait kepada staf / konsultan Divisi 3. Pelayanan poliklinik 4. Menjadi Operator dan Asisten Tindakan Ginekologi Onkologi 5. Pelayanan IGD saat jam jaga
4	 Tingkat 4 (Semester 7 dan 8)	Tingkat 4 : 1. Supervisi PPDS Tahap I, II, III 2. Menjawab konsulan dari bidang lain dengan berkonsultasi dengan konsultan bangsal (DPJP) atau konsultan jaga 3. Sebagai Dokter jaga di ruang rawat intensif 4. Pelapor 5. Karya Akhir

3.4 Sistem Evaluasi Hasil Belajar dan Batas Waktu Studi

Evaluasi atau penilaian/ujian (evaluation/assessment/examination) adalah proses membandingkan kinerja seorang peserta didik dengan kriteria standar yang telah ditetapkan oleh profesi. Evaluasi atau ujian merupakan tahapan yang tidak dapat dipisahkan dan aspek terpenting di dalam kurikulum Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan. Pencapaian kompetensi para peserta didik dan tingkat keberhasilan pelaksanaan program dapat diketahui melalui proses ujian dan evaluasi program. Ujian bagi para peserta didik dapat menjadi indikator dan prediktor pencapaian tujuan pembelajaran di dalam kurikulum. Ujian, baik dalam bentuk ujian formatif maupun sumatif, dapat

memberikan dampak pada proses belajar para peserta didik (Assessment drives learning).

Mengacu pada tujuan pendidikan dan metodologi evaluasi tersebut, para pengelola dan penguji Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan seyogyanya mengetahui, memahami, dan menerapkan proses evaluasi dan ujian sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh Kolegium Ilmu Obstetri dan Ginekologi Indonesia dengan benar dan konsisten. Evaluasi yang digunakan harus mengikuti kaidah evaluasi yang menganut azas kesahihan (validity) dan keandalan (reliability), kepraktisan (practicability), dan dampak terhadap proses pendidikan (educational impact). Seluruh domain pendidikan yang terdapat pada berbagai area kompetensi dokter spesialis Obstetri dan Ginekologi harus diujikan dengan metode-metode yang ter sahih. Oleh karena itu, jenis ujian di dalam proses pendidikan harus dilaksanakan secara bertahap, kontinyu, dan integratif selama fase-fase pendidikan di dalam kurikulum.

Dengan mempertimbangkan berbagai hal tersebut di atas dan kebutuhan pelayanan Obstetri dan Ginekologi nasional di Indonesia, maka Kolegium Ilmu Obstetri dan Ginekologi Indonesia menetapkan sistem evaluasi dan ujian Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi, baik pada tingkat lokal maupun nasional sehingga baku standar Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi dapat dilaksanakan oleh berbagai pusat pendidikan. Buku panduan evaluasi dan ujian Kolegium Ilmu Obstetri dan Ginekologi Indonesia disusun untuk menjadi rujukan berbagai Pusat Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi di dalam pelaksanaan ujian lokal, maupun nasional. Sistem evaluasi dan ujian pada Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi terdiri dari sistem evaluasi dan ujian lokal, serta ujian nasional.

3.4.1 Evaluasi Hasil Pendidikan

- A. Tujuan : Mengetahui kemampuan akademik professional peserta sesuai katalog dan kultur pendidikan.

Mencakup:

- a. Bidang kognitif
 1. Pengetahuan dan pemahaman
 2. Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan klinik
- b. Bidang psikomotor
 1. Keterampilan klinik non operatif
 2. Keterampilan klinik operatif
- c. Bidang Afektif
 1. Hubungan interpersonal
 2. Sikap dan kebiasaan kerja professional

- B. Tahap-Tahap Evaluasi
 1. Evaluasi berkala
 2. Evaluasi akhir
- C. Kemampuan Yang Dimiliki
 1. Pengetahuan (P)\
 2. Ketrampilan (K)
3. Sikap (S)
- D. Cara Evaluasi
 1. Uji klinik dengan objektif yang terstruktur
 2. Uji kompetensi tindakan bedah inti obstetri dan ginekologi
 3. Observasi harian di tempat pelayanan
 4. Analisa tengah dan akhir semester
 5. Penialaian kemampuan riset
 6. Ujian nasional (ujian tertulis dan ujian klinik dengan objektif terstruktur)
- E. Pemberian Angka, Skoring dan Interpretasi

Standarisasi Angka, Skoring dan Interpretasi

Rentang Nilai PAP (Penilaian Acuan Patokan)

$A \geq 87$
$78 \leq AB < 87$
$69 \leq B < 78$
$51 \leq C < 60$
$41 \leq C < 51$
$E < 41$

- F. Keputusan
 - Untuk mempermudah membuat keputusan hasil evaluasi menggunakan systemangka (skor)
 Pengetahuan (P) mendapat nilai kurang, diberi skor 1 Ketrampilan (K) mendapat nilai kurang, diberi skor 2 Sikap (S) mendapat nilai kurang, diberi skor 3
 - Bila dalam satu tahap pendidikan peserta mendapat :Skor 1 :

mengulang ujian materi

≥2 : mengulang sirkulasi 2 bulan/semester

- Skor P dan K bersifat kumulatif s/d semester 4
Skor S : Berlaku terus selama masa pendidikan
- Penentuan keputusan ditetapkan melalui rapat evaluasi pendidikan

Evaluasi dan ujian lokal dilakukan dalam bentuk berbagai ujian formatif secara periodik selama para peserta didik menjalani rotasi di rumah sakit pendidikan utama dan jejaringnya yang terdiri dari rumah sakit satelit atau afiliasi. Evaluasi dan ujian lokal bertujuan untuk menilai pencapaian berbagai modul kompetensi standar, baik dari aspek kognitif, psikomotor atau ketrampilan, serta sikap dan perilaku profesional.

Penilaian dilaksanakan dalam 2 (dua) bentuk, yaitu evaluasi dan ujian. Evaluasi pencapaian kompetensi dilakukan dalam bentuk buku log, portofolio, dan evaluasi harian. Sedangkan ujian dilakukan dalam bentuk ujian kognitif dalam bentuk ujian tulis dan ujian lisan, dan ketrampilan psiko motor, baik dalam bentuk ketrampilan klinik dasar perioperatif maupun ketrampilan prosedur operatif.

Ujian tulis lokal dilaksanakan dalam format ujian pilihan ganda (multiple choice questions) dengan satu jawaban benar (single best answer) dan/atau pilihan menjodohkan (Extended Matching Questions). Ujian esai tidak lagi menjadi format ujian karena terdapat berbagai kelemahan di dalam aspek validitas, reliabilitas dan praktis.

Ujian lisan dilakukan dalam bentuk penilaian kemampuan analisis dan pemecahan masalah pasien dalam bentuk case based discussion (diskusi berbasis kasus).

Penilaian keterampilan (psikomotor) dilaksanakan dalam 2 (dua) bentuk, yaitu penilaian ketrampilan klinik perawatan perioperatif (tujuh area kompetensi) dan prosedur operatif. Ketrampilan klinik perioperatif diuji dalam bentuk Mini-CEX dan OSCE lokal, sedangkan penilaian keterampilan prosedur operatif menggunakan metode directly observed procedural skill (DOPS).

Penilaian ini dilaksanakan oleh penanggung jawab suatu paket pendidikan (modul) yang dicantumkan pada portofolio peserta didik yang dilaporkan ke Kolegium Ilmu Obstetri dan Ginekologi Indonesia oleh Ketua Program Studi Ilmu Obstetri dan Ginekologi dari suatu pusat pendidikan.

Bentuk penilaian berikutnya adalah *Multi Source Feedback* (Penilaian 360°) penilaian attitude / sikap pada umumnya dan kemampuan klinis. Yang termasuk dalam penilaian attitude antara lain bagaimana peserta didik dalam memperlakukan pasien,

berkomunikasi, menghormati teman sejawat, bekerja dengan giat, berkomunikasi efektif dengan teman sejawat, dan bertanggung jawab terhadap segala tugas. Sedangkan yang termasuk dalam penilaian kemampuan klinis adalah kemampuan menilai permasalahan pasien, mendiagnosis penyakit, mampu menatalaksana pasien, dan mampu melakukan berbagai kemampuan klinis dan teknis.

Yang dapat memberikan penilaian/masukan pada sistem multi source feedback ini antara lain konsulen, chief residen, perawat, bidan dan tenaga kesehatan lainnya di tempat peserta PPDS tersebut bekerja.

I. Uji Klinik Dengan Objektif Yang Terstruktur (*Objective structured clinical examination/OSCE*)

Seluruh peserta didik diwajibkan untuk mengikuti ujian klinik dengan objektif terstruktur minimal sebanyak dua kali, yaitu pada saat dari tahun pertama ke tahun kedua atau dari tahun kedua ke tahun ketiga. Uji klinik meliputi daftar masalah yang disusun bersumber dari modul inti pendidikan dokter spesialis obstetri dan ginekologi yang sudah disusun oleh Kolegium Obstetri dan Ginekologi Indonesia. Daftar masalah ini disusun dengan tujuan untuk menjadi acuan bagi institusi pendidikan dokter spesialis obstetri dan ginekologi agar dokter spesialis obstetri dan ginekologi yang dihasilkan memiliki kompetensi yang memadai untuk membuat diagnosis yang tepat, memberi penanganan awal atau tuntas, dan melakukan rujukan secara tepat dalam rangka penatalaksanaan pasien. Tingkat kompetensi setiap masalah merupakan kemampuan yang harus dicapai pada akhir pendidikan dokter spesialis obstetri dan ginekologi.

II. Tingkatan kemampuan yang harus dicapai peserta didik :

- Tingkat Kemampuan 1 : mengenali dan menjelaskan
- Tingkat Kemampuan 2 : mendiagnosis dan merujuk
- Tingkat Kemampuan 3 : mendiagnosis, melakukan, penatalaksanaan awal, dan merujuk
 - a) 3A. Bukan gawat darurat
 - b) 3B. Gawat darurat
- Tingkat Kemampuan 4: mendiagnosis, melakukan, penatalaksanaan secaramandiri dan tuntas
 - a) 4A. Kompetensi yang dicapai pada saat menyelesaikan modul

- b) 4B. Profisiensi (kemahiran) yang dicapai setelah menyelesaikan pendidikan

Bentuk

Peserta didik akan di uji dengan menggunakan suatu sirkuit yang terdiri dari beberapa stasiun penilaian dimana beberapa ketrampilan klinik maupun pengetahuan klinik akan di uji oleh beberapa penguji dengan menggunakan skema penilaian objektif yang telah ditentukan sebelumnya oleh para penguji.

Waktu pelaksanaan

- Bagi peserta didik tahun pertama atau tahap I akan dilakukan 1 kali setahun pada minggu kedua di bulan terakhir setiap akhir semester 1B.
- Bagi peserta didik tahun kedua atau tahap II akan dilakukan 1 kali setahun pada minggu ketiga di bulan terakhir setiap semester 2 B.
- Bagi peserta didik tahun ketiga atau tahap III akan dilakukan 1 kali setahun pada minggu ketiga di bulan terakhir setiap semester 3B.
- Bagi peserta didik tahun kedua atau tahap IV akan dilakukan 1 kali setahun pada minggu ketiga di bulan terakhir setiap semester 4A.
- Tanggal pelaksanaan ujian akan ditentukan oleh pihak penyelenggara. Tempat pelaksanaan
- Ujian akan dilaksanakan di Departemen Obstetri dan Ginekologi FK USK /RSUZA.

Persiapan

Maksimal 2 minggu sebelum pelaksanaan ujian sudah akan dibentuk panitia pelaksana ujian oleh KPS. Panitia ujian juga berisikan para penguji yang akan bertugas didalam ujian tersebut. Panitia ujian bertugas untuk :

- Menentukan ketrampilan klinik atau pengetahuan klinik yang akan di uji, yang di sesuaikan dengan kurikulum serta tingkatan kompetensi yang diharapkan.
- Berapa banyak stasiun penilaian yang akan di adakan (akan di sesuaikan dengan jumlah peserta, waktu yang dibutuhkan serta ruangan yang tersedia)
- Membuat kasus ujian yang bervariasi dalam segi jenis dan kesulitannya sehingga akan tercipta sirkuit dengan penilaian yang bervariasi.
- Merancang suatu metode penilaian yang sederhana dan tidak bersifat ambiguous serta bersifat objektif.
- Mempersiapkan kelengkapan ujian baik berupa ruangan, stasiun penilaian maupun

istirahat dan apabila di butuhkan alat bantu untuk melakukan penilaian ujian ketrampilan serta hal- hal lain yang di butuhkan untuk mendukung kelancaran kegiatan ujian.

Pelaksanaan

Pada hari pelaksanaan diharapkan :

- Ruangan sudah disiapkan dan sudah disusun sesuai dengan rencana persiapan baik mengenai jumlah stasiun dan arah dari peserta ujian.
- Apabila dibutuhkan alat bantu, maka diharapkan alat bantu tersebut sudah tersedia dan berfungsi dengan baik.
- Setiap stasiun telah diberi nomor sesuai dengan rute arah dari peserta ujian
- Peserta ujian dan penguji datang tepat waktu maksimal 15 menit sebelum ujian dimulai
- Selama menunggu ujian akan dilaksanakan di harapkan peserta ujian menunggu di ruang tunggu yang telah di tetapkan
- Setelah semua telah siap (setelah dilakukan oleh pimpinan ujian/Marshal) maka peserta ujian akan diberikan petunjuk singkat mengenai tatacara ujian, dan selanjutnya akan dilakukan pengundian berdasarkan nomor yang ada di stasiun ujian.
- Jalannya ujian akan dipimpin oleh seorang Marshal yang di dampingi oleh seorang penjagawaktu
- Setelah selesai maka seluruh penguji akan membuat suatu resume hasil ujian yang akan diserahkan pada penyelenggara ujian sebagai laporan.

Penguji

Para penguji akan ditentukan oleh pihak penyelenggara pendidikan. Peserta ujian tidak diperkenankan untuk mengusulkan seorang penguji kepada pihak penyelenggara pendidikan. Seorang penguji dilarang untuk melakukan kontak dengan peserta ujian. Para penguji sudah akan ditentukan oleh pihak penyelenggara pendidikan minimal 4 minggu sebelum ujian.

Penilaian

Bentuk penilaian yang akan dilakukan akan digunakan bentuk penilaian yang sudah bakuberupa angka. Lembaran penilaian tersebut akan di tandatangani oleh pimpinan ujian dan diketahui oleh KPS.

Uji Kompetensi Tindakan Bedah Obstetri dan Ginekologi

Dalam masa pendidikan tahun I (tindakan bedah vagina) dan II (tindakan bedah

abdominal), peserta diharapkan dapat memperlihatkan kompetensinya dalam tindakan bedah intipervaginam maupun perabdominam dalam bidang obstetri maupun ginekologi.

Kegiatan ini berupaya untuk melakukan penilaian terhadap tindakan yang menjadi kunci dalam prosedur bedah inti obstetri dan ginekologi yang sebenarnya diharapkan akan menggambarkan ketreampilan umum dari peserta didik yang sesuai dengan masa pendidikan yang sedang dijalani.

Tabel 4. Penilaian Kompetensi Skill Obstetri dan Ginekologi

Tahun	Semester/Tahap	Tindakan yang dinilai
Tahun I	Semester I dan II /Tahap I	Persalinan spontan + episiotomy + penjahitan luka perineum, Ekstraksi vakum dan forceps + eksplorasi jalan lahir, kuretase
Tahun II	Semester III dan IV /Tahap II	Seksio sesaria dan seksio sesaria pada bekas operasi, Kehamilan ektopik terganggu, USG obstetri, pemasangan IUD/Implan serta prosedur sterilisasi.
Tahun III	Semester V dan VI /Tahap III	Pembedahan ginekologi, miomektomi, kistektomi, salpinoovorektomi, histerektomi, laparoscopi, USG ginekologi
Tahun IV	Semester VII dan VIII/ Tahap IV	Pembedahan ginekologi, audit, riset, manajerial dan profesionalisme

Peserta didik Tahap 1 dan 2 yang sedang menjalani tahap Obstetri harus lulus ujian tulis yang diselenggarakan oleh Kolegium untuk menjadi syarat naik ke tahap berikutnya atau tahap Ginekologi.

Tindakan penilaian akan dilakukan oleh seorang penguji yang akan ditentukan oleh penyelenggara pendidikan. Sebelumnya peserta didik harus melaporkan terlebih dahulu bahwatelah siap untuk dilakukan uji kompetensi untuk prosedur bedah tertentu.

Uji kompetensi ditujukan untuk menilai kemampuan peserta didik untuk menyelesaikan tindakan secara aman sesuai dengan waktu yang wajar tanpa mendapatkan

instruksi ataupun intervensi dari orang lain.

Seorang penguji diharapkan dapat menilai beberapa kriteria dari peserta didik berdasarkan lembar penilaian berupa :

1. Persiapan pasien termasuk memberikan penjelasan dan mendapatkan persetujuan tindakanmedik
2. Kemampuan pengenalan jaringan
3. Waktu yang dibutuhkan
4. Penggunaan instrument secara tepat serta pengetahuan mengenai instrument dan teknik penjaitan
5. Alur dari tindakan pembedahan
6. Sikap professional yang ditunjukkan oleh peserta ujian terhadap staf kamar bedah lainnya
7. Pengetahuan peserta ujian

Berdasarkan kriteria di atas maka seorang peserta ujian dapat di nilai apakah sudah kompeten amaupun belum kompeten untuk melakukan prosedur tindakan tersebut sebagai seorang operator utama. Penilaian akan diberikan hanya untuk prosedur yang saat itu dilakukan dan bukan merupakan hasil monitoring beberapa kali. Apabila seorang peserta didik yang telah diuji beberapa kali untuk suatu prosedur yang sama dan dianggap belum cukup kompeten, maka penyelenggara wajib untuk membuat suatu rencana pelatihan remedial kepada peserta tersebut.

Observasi Harian ditempat Pelayanan

Selama masa pendidikan, peserta didik akan melakukan pelayanan di unit pelayanan tertentu dalam jangka waktu tertentu. Untuk mengetahui kemampuan seorang peserta didik saat melakukan pelayanan pada suatu unit tertentu, maka dilakukan suatu observasi untuk menilai mengenai penanganan yang dilakukan pada pasien oleh seorang peserta didik.

Seorang penilai akan melakukan penilaian terhadap peserta didik yang sedang melakukan pemeriksaan dan penanganan pasien pada saat jam dinas. Observasi akan dilakukan pada unit pelayanan seperti poliklinik/rawat jalan, ruang rawat, instalasi bedah dan instalasi gawat darurat serta kamar bersalin. Seorang penilai yang dapat merupakan seorang supervisor unit tertentu ataupun konsulen harian dapat memberikan penilaian berdasarkan hasil ronda maupun mengamati secara langsung anak didik, bahkan kalau perlu seorang penilai dapat ikutmelakukan pemeriksaan untuk melakukan konfirmasi hasil

yang telah disampaikan sebelumnya oleh peserta didik. Di rumah sakit dr. Zainoel Abidin, selain penilaian dilakukan di jam dinas, observasi dapat pula dilakukan saat jam jaga oleh supervisor jaga onsite saat itu.

Lembar observasi / penilaian harian tersebut akan diberikan oleh penyelenggara pendidikan kepada konsulen yang bertugas pada hari itu dan diharapkan nilai tersebut sudah dapat masuk di hari yang sama. Penilaian akan menggunakan angkas sesuai dengan standar baku.

III. Analisa Formatif Tengah Semester

Peserta didik akan melakukan pengisian book log untuk mencatat segala macam tindakan yang telah dilakukan sesuai dengan tingkatan kompetensi yang telah dicapai. Sangatlah penting agar buku log tersebut dapat disahkan oleh supervisor, oleh karena itu setiap peserta didik wajib membawa buku log tersebut selama melakukan pelayanan, dan harus selalu memperbaharui datanya. Buku log harus ditinjau dan ditanda tangani oleh pembimbing akademik setiap 3 bulan sekali dan pembimbing akademik dianjurkan untuk melakukan diskusi dengan peserta didik mengenai segala hal yang dianggap perlu. Dari hasil tinjauan buku log dan diskusi tersebut, pembimbing akademik diharapkan dapat memberikan laporan tengah semester. Selain tahapan pencapaian buku log dan analisa tengah semester, para pembimbing akademik juga diharapkan dapat melakukan evaluasi kegiatan lainnya yang telah diwajibkan oleh penyelenggara pendidikan.

Dalam laporan tersebut, diharapkan memuat :

1. Rangkuman singkat dari pembimbing akademik mengenai pengetahuan, keterampilan dan hasil yang dicapai dari seorang peserta didik
2. Penilaian mandiri oleh seorang peserta didik mengenai pengetahuan keterampilan dan hasil yang dicapainya
3. Penilaian oleh pembimbing akademik apakah secara umum pengetahuan, keterampilan dan hasil yang dicapai oleh peserta didik sudah memuaskan atau mendapat peringatan dan apabila tidak dilakukan perbaikan, maka kemungkinan kinerjanya tidak akan memuaskan untuk masa 3 bulan selanjutnya
4. Laporan tengah semester akan ditandatangani oleh pembimbing akademik dari peserta didik yang bersangkutan

IV. Analisa Sumatif Akhir Semester

Pada tiap akhir semester para pembimbing akademi akan melakukan penilaian

terhadap pengetahuan, keterampilan dan kemajuan yang telah dicapai peserta didik. Analisa pada akhir semester dianggap cukup penting karena disamping berfungsi untuk memberikan umpan balik kepada peserta didik juga merupakan sarana penting bagi penyelenggara pendidikan untuk menilai kinerja peserta didik dalam satu semester.

Analisa akhir semester akan dilakukan oleh pembimbing akademik berdasarkan masukan dari supervisor lainnya yang telah melakukan observasi peserta didik bersangkutan selama pendidikan. Untuk itu, sebelum mengisi formulir analisis akhir semester, pembimbing akademik akan mengirimkan formulir penilaian peserta didik kepada supervisor yang dianggap telah dan pernah bekerja bersama dengan peserta didik yang akan dinilai paling tidak 2-3 minggu sebelum masa pelatihannya di suatu tempat akan berakhir.

Materi yang akan dinilai dari seorang peserta didik berupa :

1. Tanggung jawab dan inisiatif
2. Kemampuan yang terkait dengan penanganan pasien
3. Komunikasi dan hubungan dengan pasien
4. Kesejawatan
5. Pengetahuan teoritis yang bersifat spesialisik
6. Kehadiran pada acara ilmiah
7. Membuat tugas dokumentasi dan kemampuan untuk melakukan perencanaan
8. Pengambilan keputusan klinik
9. Keterampilan bedah
10. Penerimaan terhadap kritik yang membangun Penilaiannya dibagi menjadi 5 kategori yaitu :
 1. Baik
 2. Lulus
 3. Cukup
 4. Gagal
 5. Tidak cukup observasi

Dari keseluruhan hasil penilaian tersebut, maka peserta didik dapat dikategorikan sebagai memuaskan ataupun perlu dibahas dalam rapat pendidikan akhir semester. Hasil akhir dari analisis tersebut perlu diinformasikan kepada peserta didik dan ditanda tangani oleh penyelenggara pendidikan dan peserta didik tersebut.

V. Rangkuman Kegiatan Klinik

Untuk mengetahui sejauh mana tingkat kuantitas akademik peserta didik selama menjalani masa pendidikan di unit tertentu, maka dibutuhkan suatu pola pelaporan untuk dapat didokumentasikan oleh pihak penyelenggara pendidikan. Setiap akhir semester diharapkan peserta didik dapat mengisi formulir yang telah disiapkan mengenai jumlah tindakan bedah yang dilakukan (dalam jumlah dan apakah peserta didik melakukan tindakan tersebut secara mandiri atau dibawah supervisi atau membantu seseorang melakukan tindakan tersebut atau kegiatan klinik yang telah dilakukan yang dihitung secara jam.

Tindakan bedah yang akan dihitung :

1. Tindakan bedah pervaginam :

- a. Persalinan normal
- b. Persalinan sungsang
- c. Persalinan gemelli
- d. Ekstraksi forceps
- e. Eksaksi vakum
- f. Kuretase

2. Tindakan bedah perabdominam :

- a. Seksio sesaria
- b. Histerektomi total
- c. Histerektomi sub total (ginekologi)
- d. Histerektomi sub total (obstetri)
- e. Salpingektomi
- f. Kistektomi
- g. Ooforektomi
- h. Miomektomi

3. Tindakan khusus

- a. Histeroskopi
- b. Laparoskopi
- c. Kolposkopi
- d. Tindakan bedah radikal

4. Kegiatan klinik yang akan dihitung :

- a. Kegiatan di poliklinik obstetri
- b. Kegiatan di poliklinik ginekologi
- c. Kegiatan di ruang perawatan obstetri
- d. Kegiatan di ruang rawat ginekologi
- e. Kegiatan di ruang ultrasonografi
- f. Kegiatan di poliklinik khusus (misal onkologi, FER, Uroginekologi)

V. Umpan Balik Peserta Didik Per 6 Bulan

Umpan balik ini bersifat rahasia yang akan dilakukan oleh peserta didik (tidak terkait dengan kegiatan penilaian) dimana peserta didik akan mengisi formulir kuisisioner yang disiapkan penyelenggara pendidikan pada akhir semester.

Tujuan pengisian kuisisioner ini adalah untuk menilai penilaian peserta didik terhadap institusi RS tempat pelatihan dan bukan penilaian terhadap individu yang berada di rumah sakit tersebut. Sehingga diharapkan dengan adanya masukan dari peserta didik, kekurangan yang ada dalam kegiatan pendidikan dapat diperbaiki.

VI. Penilaian Kegiatan Akademik

Penilaian kegiatan akademik dilakukan langsung oleh konsulen yang melakukan bimbingan akademik dengan menggunakan formulir isian yang disediakan oleh penyelenggara pendidikan. Penilaian tersebut meliputi : pengetahuan (P), sikap (S) dan keterampilan (K). kegiatan akademik untuk masing-masing semester akan berbeda-beda. Kegiatan akademik dapat berupa kegiatan perkuliahan, synopsis, konferensi ilmiah, sari pustakan dan pembuatan tulisan ilmiah.

VII. Ujian Tugas Akhir

a. Usulan Penelitian

Ketentuan pembuatan usulan penelitian

1. Pada tahap II, peserta didik sudah menentukan judul Usulan Penelitian (UP) dengan pembimbingnya yang sebaiknya merupakan kelanjutan dari Sari Pustaka (SP)
2. Judul UP dan pembimbing akan di beritakan ke bagian pendidikan
3. Penyelenggara pendidikan akan membanyu kemajuan UP
4. UP yang sudah dipersiapkan bersama pembimbing akan diseminarkan oleh tim peneliti dengan mengundang divisi terkait dan narasumber lainnya (apabila

dibutuhkan)

5. UP yang sudah disetujui oleh tim peneliti dan staf divisi pada suatu sidang ilmiah berbentuk ujian lisan UP.
6. Jadwal kegiatan harus sudah selesai selambat-lambatnya pada semester VI
7. UP yang sudah disetujui pada butir 5 perlu dicatatkan pada Ketua/Sekretaris Program Studi PPDS Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan FK USK untuk pengaturan pengamatan perkembangan dan kemajuan.

b. Tata Cara Ujian Usulan Penelitian :

1. Panitia Penguji Usulan Penelitian Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan FK USK (selanjutnya disingkat PPUP-OG FK USK) dibentuk oleh Ketua Departemen Obstetri dan Ginekologi FK USK/RSUZA untuk masa kerja tertentu
2. PPUP-OG FK USK terdiri dari unsur-unsur keilmuan/divisi yang ada di Departemen Obsgin FK USK/RSUZA. Apabila perlu anggotanya dapat ditambah/dilengkapi dengan narasumber dari luar departemen obsgin.
3. Untuk satu kali ujian, PUPP-OG- FK USK terdiri dari :
 - a. Pembimbing UP selaku ketua panitia
 - b. Kepala atau staf Divisi yang terlibat materi penelitian
 - c. Dua staf pengajar lain, yang satu diantaranya bertindak sebagai sekretaris panitia
 - d. Konsultan statistik
4. PUPP-OG FK USK bertugas selama tiga (3) bulan untuk peserta tertentu dan tidak diperpanjang lagi masa tugasnya
5. Berkas UP harus diterima oleh masing-masing penguji untuk ditelaah paling lambat dua (2) minggu sebelum hari ujian
6. Masing-masing anggota panitia mengajukan daftar masalah/pertanyaan secara tertulis kepada sekretaris panitia yang akan menjadwalkan ujian satu (1) minggu setelah terkumpulnya daftar masalah pertanyaan tersebut
7. Ujian UP peserta dengan rincian sebagai berikut :
 - a. Lama keseluruhan ujian adalah 120 menit
 - b. Penyajian lisan selama 20 menit
 - c. Rangkaian pertanyaan dan pengajuan permasalahan dipimpin oleh ketua panitia yang akan memilih dari daftar
 - d. Tanggapan dan jawaban atas permasalahan/pertanyaan

- e. Rangkuman akhir oleh peserta sebagai kesimpulan atas semua permasalahan/pertanyaan yang diajukan (10 menit)
 - f. Rapat panitia ujian untuk menentukan nilai (pembimbing yang bertugas sebagai ketua panitia ujian tidak diizinkan untuk memberikan nilai)
8. Keputusan panitia ujian UP dari rapat tertutup 7f menyimpulkan hasil akhir sebagai berikut :
- a. Lulus tanpa perbaikan, bila rata-rata nilai 80-100. Predikat sangat baik
 - b. Lulus dengan perbaikan ringan, bila rata-rata 70-79. Waktu perbaikan paling lama dua (2) minggu. Predikat baik.
 - c. Tidak lulus, perlu perbaikan sedang sampai berat, bila nilai rata-rata 55-69
 - Bilamana nilai rata-rata 55-59, harus mengulang ujian UP setelah perbaikan berat, selambat-lambatnya enam (6) minggu
 - Bilamana nilai rata-rata 60-64 pada rapat tertutup dapat dilakukan penilaian lebih mendalam. Perlu diputuskan apakah mengulang ujian UP setelah perbaikan sedang.
Selambat-lambatnya empat (4) minggu atau nilai menjadi lebih dari 64
 - d. Tidak lulus. UP perlu perbaikan mendasar, harus mengulang ujian UP selambat-lambatnya dua belas (12) minggu, bila nilai rata-rata 40-45
 - e. Tidak lulus. UP ditolak, harus membuat UP baru dengan bimbingan khusus selambat-lambatnya enam (6) bulan, bila nilai rata-rata kurang dari 40.

c. Ujian Tesis (Hasil Penelitian)

1. Panitia ujian tesis dibentuk oleh Ketua/Sekretaris Program Studi dengan persetujuan Ketua Departemen, terdiri dari :
 - a. Pembimbing (2) laporan penelitian (tesis) selaku ketua penelitian
 - b. Kepala dan Staf (2) divisi yang terlibat materi penelitian
 - c. Dua staf pengajar lain yang satu diantaranya bertindak sebagai sekretaris panitia
2. Panitia ujian tesis bertugas selama 3 bulan untuk peserta tertentu dan tidak diperpanjang lagi masa tugasnya
3. Berkas tesis diterima untuk ditelaah selama 1 minggu dan masing-masing anggota panitia mengajukan daftar masalah/pertanyaan secara tertulis kepada sekretaris panitia yang akan menjadwalkan ujian 1 minggu sesudah terkumpulnya daftar masalah/pertanyaan tersebut

4. Ujian yang dihadapi peserta dengan perincian sebagai berikut :
- Penyajian lisan selama 20 menit
 - Rangkaian pertanyaan dan pengajuan permasalahan dipimpin oleh ketua panitia yang akan memilih dari daftar
 - Tanggapan dan jawaban atas permasalahan/pertanyaan
 - Rangkuman akhir oleh peserta sebagai kesimpulan atas semua permasalahan/pertanyaan yang diajukan (10 menit)
 - Rapat panitia ujian untuk menentukan nilai
5. Keputusan panitia ujian dari rapat tertutup butir 4 menyimpulkan hasil akhir:
- a. Lulus tanpa perbaikan, bila rata-rata nilai 80-100. Predikat sangat baik
 - b. Lulus dengan perbaikan ringan, bila rata-rata 70-79. Waktu perbaikan paling lama dua (2) minggu. Predikat baik.
 - Tidak lulus, perlu perbaikan sedang sampai berat, bila nilai rata-rata 55-69. Bilamana nilai rata-rata 55-59, harus mengulang ujian Tesis setelah perbaikan berat, selambat-lambatnya enam (6) minggu
 - Bilamana nilai rata-rata 60-64 pada rapat tertutup dapat dilakukan penilaian lebih mendalam. Perlu diputuskan apakah mengulang ujian Tesis setelah perbaikan sedang. Selambat-lambatnya empat (4) minggu atau nilai menjadi lebih dari 64
 - c. Tidak lulus. Tesis perlu perbaikan mendasar, harus mengulang ujian UP selambat-lambatnya dua belas (12) minggu, bila nilai rata-rata 40-45
 - d. Tidak lulus. Tesis ditolak, harus membuat UP baru dengan bimbingan khusus selambat-lambatnya enam (6) bulan, bila nilai rata-rata kurang dari 40.

VIII. Ujian Nasional (National Board Examination)

Ujian Nasional adalah ujian yang dilakukan secara serentak dengan waktu pelaksanaan dan materi ujian sama. Ujian Nasional terdiri atas ujian tulis dan ujian lisan nasional.

Latar belakang/ landasan hukum ujian nasional Obsgin :

1. Ketetapan sidang umum KOGI IX No. 06/TAP/SU/KOGI/1993
2. Ketetapan sidang umum KOGI IX No. 07/TAP/SU/KOGI/1993
3. Hasil lokakarya pendidikan POGI tanggal 16-17 April 1994 di Cipanas

4. Hasil lokakarya pendidikan POGI tanggal 30 Juni - 01 Juli 1995 di Surabaya
5. Anggaran dasar POGI 1996 Bab III pasal 9 ayat d.e
6. Anggaran dasar POGI 1996 Bab V pasal 13 ayat d dan pasal 14 ayat d
7. Anggaran dasar POGI 1996 Bab IX pasal 18
8. Anggaran rumah tangga POGI 1996 Bab IV pasal 14
9. Ketetapan sidang umum KOGI no. 06/TAP/SU/KOGI/1996 tentang pimpinan KolegiumObstetri dan Ginekologi 1996-1997
10. Hasil rapat kerja Kolegium Obstetri dan Ginekologi tanggal 17-18 Oktober 1996 di Jakarta
11. Keputusan rapat Kolegium tanggal 16 April 2001

Landasan Operasional :

Kolegium memperoleh daftar anggota Penguji Ujian Nasional (PUN) dari Pusat Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi (PPDSOG) yang memenuhi kriteria di bawah ini :

- a. Staf penilai (lulusan SpOG lebih dari 5 tahun)
- b. Dianggap layak oleh pusat pendidikan setempat

Daftar personalia PUN ditentukan setiap akan dilaksanakan ujian nasional Kolegium Obstetri dan Ginekologi. Anggota PUN diusulkan oleh Ketua Bagian senter Pendidikan masing-masing. Setiap penguji mendapatkan sertifikat keikutsertaannya sebagai PUN.

Ujian Nasional diselenggarakan oleh Kolegium Ilmu Obstetri dan Ginekologi Indonesia pada setiap penyelenggaraan Ujian Nasional. Ujian diikuti oleh peserta PPDS1 seluruh Indonesia yang diselenggarakan sebanyak 3x pertahunnya : Bulan Maret (Jakarta), Juli/Agustus (LokasiPIT/KOGI) dan November (Surabaya). Ujian diselenggarakan selama 1 hari penuh yang terbagi atas ujian tulis (bahasa inggris) dan ujian osce dengan jadwal sebagai berikut:

1. Bagian I: Ujian tulis
 - a. Soal-soal ujian dikumpulkan dari seluruh senter pendidikan sebagai bank soal
 - b. Pemilihan soal yang akan dikeluarkan di dalam satu periode ujian dilakukan oleh KetuaKomisi Ujian Nasional
 - c. Daftar nama peserta dikirimkan oleh setiap senter pendidikan 1 minggu sebelum pelaksanaan ujian tulis nasional
 - d. Penguji diambil dari seluruh Pusat Pendidikan sesuai dengan jumlah kebutuhan pada saatujian nasional

- e. Sebelum ujian dilaksanakan materi yang akan diujikan dilokakaryakan dahulu oleh TimPenguji Ujian Nasional
- f. Hasil ujian tulis diumumkan 1 jam setelah ujian OSCE selesai pada hari itu juga
- g. Bagi peserta yang dinyatakan tidak lulus ujian tulis diperbolehkan mengulang pada ujiannasional berikutnya
- h. Peserta ujian nasional yang dinyatakan lulus diberikan sertifikat yang ditandatangani oleh ketua Kolegium, ketua Komisi Ujian Nasional, Ketua Program Studi danKepala Bagiandan senter masing-masing

Ujian tulis dilaksanakan serentak pada hari dan jam yang sama yang diikuti seluruh senter pendidikan selama 120 menit dan dengan pengawas dari senter pendidikan masing-masing. Setelah ujian tulis selesai hasilnya langsung dikoreksi saat itu juga oleh kolegium.

2. Bagian II: Ujian keterampilan: OSCE (Objective Structure Clinical Examination)
 - a. Soal-soal ujian dikumpulkan dari seluruh senter pendidikan sebagai bank soal
 - b. Pemilihan soal yang akan dikeluarkan di salam satu periode ujian dilakukan oleh Tim Komisi Ujian Nasional
 - c. Penguji diambil dari seluruh Pusat Pendidikan sesuai dengan jumlah kebutuhan pada saatujian nasional
 - d. Sebelum ujian dilaksanakan materi yang akan diujikan dilokakaryakan dahulu oleh TimPenguji Ujian Nasional
 - e. Ujian OSCE dilaksanakan setelah ujian tulis selesai
 - f. Ujian dilaksanakan dalam bentuk sirkuit yang terdiri atas 8 meja kasus dengan 8 penguji setiap sirkuit
 - g. Soal ujian terdiri dari 8 kasus, setiap kasus memerlukan waktu 15 menit
 - h. Hasil ujian diumumkan 1 jam setelah ujian lisan nasional selesai pada hari itu juga
 - i. Bagi peserta yang dinyatakan tidak lulus ujian OSCE diperbolehkan mengulang pada ujian nasional berikutnya
 - j. Peserta ujian nasional yang dinyatakan lulus diberikan sertifikat yang ditandatangani oleh ketua Kolegium, ketua Komisi Ujian Nasional, Ketua Program Studi danKepala Bagiandan senter masing-masing

3.5 Bimbingan Akademik dan Asistensi

Setiap peserta didik perlu mendapatkan bimbingan akademik secara teratur,

terpandu dan menyeluruh dari Dosen Wali serta Pembimbing Akademik yang ditetapkan oleh Ketua Program Studi. Dosen Wali memiliki tugas untuk memberikan bimbingan dan nasihat kepada peserta didik baik diminta maupun tidak mengenai berbagai masalah yang dihadapi selama masa pendidikannya, menumbuhkan kebiasaan dan cara belajar yang efektif.

Sedangkan Pembimbing Akademik memiliki tugas untuk mengevaluasi keberhasilan studi peserta didik sesuai dengan ketentuan tahapan evaluasi, keterpenuhan tuntutan logbook, kartu kendali sebagai syarat peserta didik untuk naik ke tahap selanjutnya. Selain itu juga Pembimbing Akademik bertugas membuat laporan dan rekomendasi tentang peserta didik yang perlu mendapat peringatan akademik dan yang tidak memenuhi persyaratan masing-masing tahap evaluasi kepada ketua program studi/jurusan dalam kaitannya dengan kemungkinan pemutusan studi.

Kompetensi klinis peserta didik dinilai secara langsung melalui kegiatan klinis saat bertugas di masing-masing rotasi klinis, sesuai dengan tuntutan logbook dimulai dari proses observasi, asistensi dan tindakan klinis secara mandiri. Dimana proses tersebut dilakukan evaluasi per-rotasi klinis oleh dosen. Dalam proses mencapai kompetensi tersebut tahap awal hanya melakukan observasi penuh kemudian melakukan tindakan di bawah supervisi dan dilanjutkan dengan tahap melakukan tindakan secara mandiri.

3.6 Administrasi Akademik

Seleksi Penerimaan Calon Peserta PPDS

A. Persyaratan Seleksi Penerimaan

1. Universitas Syiah Kuala

Dokter warga negara Indonesia :

- a. Lulusan Fakultas Kedokteran Perguruan Tinggi Negeri yang telah terakreditasi.
- b. Lulusan Fakultas Kedokteran Perguruan Tinggi Swasta yang minimal terakreditasi C (Calon peserta sudah bekerja sekurang-kurangnya 2 tahun sebagai Dokter dan disertai dengan surat keterangan dari Institusi tempat bekerja)

2. Usia < 35 tahun pada tanggal 31 Desember 2017.

3. IPK Profesi Dokter :

Akreditasi Prodi Profesi Dokter A dan B, IPK Profesi dokter > 2,5
Akreditasi Prodi Profesi Dokter C, IPK Profesi dokter > 3,25

Catatan : Akreditasi Prodi Profesi Dokter saat Peserta lulus Pendidikan (melampirkan fotokopi sertifikat sebanyak 3 (tiga) rangkap

4. Fotocopi ijazah Sarjana Kedokteran yang telah dilegalisasi oleh Pimpinan Fakultas sebanyak 3 (tiga) rangkap.
5. Fotocopi ijazah Profesi Kedokteran yang telah dilegalisasi oleh Pimpinan Fakultas sebanyak 3 (tiga) rangkap.
6. Fotocopi transkrip akademik S.Ked yang telah dilegalisasi oleh Pimpinan Fakultas sebanyak 3 (tiga) rangkap.
7. Fotocopi transkrip akademik Profesi yang telah dilegalisasi oleh Pimpinan Fakultas sebanyak 3 (tiga) rangkap.
8. Dokter Warga Negara Asing yang mendapat persetujuan Kemenristekdikti dan memenuhi ketentuan Konsil Kedokteran Indonesia.
9. Surat Permohonan untuk mengikuti Program Pendidikan Dokter Spesialis-I Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala yang diketik ditujukan kepada Rektor Universitas Syiah Kuala (tembusan kepada Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala dan kepada Ketua Program Studi terkait yang dituju sebanyak 3 (tiga) rangkap)
10. Fotokopi Kartu Tanda Penduduk (KTP) yang masih berlaku sebanyak 3 (tiga) rangkap.
11. Fotokopi Surat Tanda Registrasi (STR) dari Konsil Kedokteran Indonesia yang masih berlaku sebanyak 3 (tiga) rangkap.
12. Bila STR sudah tidak berlaku, melampirkan surat keterangan sedang dalam proses pengurusan STR Baru sebanyak 3 (tiga) rangkap.
13. Surat rekomendasi dari Ikatan Dokter Indonesia (IDI) setempat yang menyatakan tidak pernah melakukan malpraktek atau melakukan pelanggaran kode etik kedokteran sebanyak 3 (tiga) rangkap (1 asli, 2 fotokopi).
14. Surat Keterangan Bebas Penggunaan NAPZA (Narkotik, Psikotropik, dan Zat Adiktif lain), dari Rumah Sakit Pemerintah (1 asli, 2 fotokopi).
15. Surat Keterangan Kelakuan Baik (SKKB) dari Kepolisian. sebanyak 3 (tiga) rangkap (1 asli, 2 fotokopi)
Khusus bagi Calon Peserta yang berasal dari instansi TM dan POLRI Surat Keterangan Kelakuan Baik (SKKB) dikeluarkan dari kesatuan masing-masing yang telah dilegalisasi sebanyak 3 (tiga) rangkap (1 asli, 2 fotokopi).

16. Bagi Pegawai Negeri Sipil wajib melampirkan fotokopi SK Pengangkatan PNS 80% dan fotokopi SK Pengangkatan PNS 100% yang sudah dilegalisasi sebanyak 3 (tiga) rangkap (1 asli, 2 fotokopi).
17. Bagi Calon Peserta yang berasal dari TNI dan POLRI wajib melampirkan fotocopy Surat Perintah (Sprin) Pertama dan Surat Perintah (Sprin) Terakhir sebanyak 3 (tiga) rangkap (1 asli, 2 fotokopi)
18. Surat rekomendasi dari atasan langsung (jika ada) dan 2 (dua) rekomendasi dari ahli di bidang profesi yang diminati.
19. Fotokopi sertifikat kongres/seminar/pertemuan ilmiah kursus, jurnal dalam bidang ilmu Kedokteran.
20. Surat Pernyataan bahwa tidak sedang menempuh Seleksi dan Pendidikan Spesialis atau Pendidikan lainnya di Universitas manapun pada periode yang sama.
21. Izin dari pimpinan tempat saat ini Calon Peserta PPDS-I bertugas (jika ada) sebanyak 3 (tiga) rangkap (1 asli, 2 fotokopi).

B. Prasyarat Seleksi Penerimaan (Seleksi I)

a. Kiriman Kemenkes (PPDS BK) PNS/Non PNS

1. Fotokopi Ijasah S1, Profesi Legalisir maksimal 2 tahun
2. Fotokopi Transkrip Akademik S1, Profesi (legalisir maksimal 2 tahun)
3. Surat Keterangan Sehat dari RS Pemerintah
4. Fotokopi KTP dan Surat Keterangan Kelakuan Baik (SKKB)
5. Rekomendasi IDI setempat yang menyatakan tidak pernah melakukan malpraktik dan pelanggaran kode etik kedokteran
6. Fotokopi STR yang masih berlaku
7. Daftar Riwayat Hidup
8. Pas foto terbaru (6 bulan terakhir) berwarna dengan latar merah ukuran 3x4 (2 lembar)
9. Rekomendasi Kemenkes RI
10. Fotokopi SK Kepegawaian
11. Rekomendasi Kepala Dinas Kesehatan
12. Surat Ijin mengikuti ujian dari BKD/Bupati/Walikota
13. Fotokopi DP3 terakhir
14. PTT minimal 6 bulan (sesuai Tubel Kemenkes)

15. Fotokopi sertifikat TOEFL
16. Fotokopi sertifikat simposium dan pelatihan yang diikuti
17. Bagi Peserta perempuan tidak dibolehkan hamil dalam 1 tahun pertama pendidikan dengan menandatangani Surat Pernyataan diatas materai 6000.

b. TNI/ POLRI

1. Fotokopi Ijasah S1, Profesi Legalisir maximal 2 tahun
2. Fotokopi Transkrip Akademik S1, Profesi (legalisir maximal 2 tahun)
3. Surat Keterangan Sehat dari RS Pemerintah
4. Fotokopi KTP dan Surat Keterangan Kelakuan Baik
5. Rekomendasi IDI setempat yang menyatakan tidak pernah melakukan malpraktik dan pelanggaran kode etik kedokteran
6. Fotokopi STR yang masih berlaku
7. Daftar Riwayat Hidup
8. Pas foto yang terbaru (6 bulan terakhir) berwarna dengan latar merah ukuran 3x4 (2 lembar)
9. Surat izin atasan
10. Fotokopi SK Kepegawaian
11. Surat izin/rekomendasi instansi
12. Rekomendasi DikesHam
13. Fotokopi daftar penilaian perwira
14. Fotokopi sertifikat TOEFL
15. Fotokopi sertifikat simposium dan pelatihan yang diikuti

c. PNS/BUMN/PEMDA/Institusi Pendidikan/RS Swasta

1. Fotokopi Ijasah S1, Profesi Legalisir maksimal 2 tahun
2. Fotokopi Transkrip Akademik S1, Profesi (legalisir maximal 2 tahun)
3. Surat Keterangan Sehat dari RS pemerintah
4. Fotokopi KTP dan Surat Keterangan Kelakuan Baik
5. Rekomendasi IDI setempat yang menyatakan tidak pernah melakukan malpraktik dan pelanggaran kode etik kedokteran
6. Fotokopi STR yang masih berlaku
7. Daftar Riwayat Hidup
8. Pas foto yang terbaru (6 bulan terakhir) berwarna dengan latar merah ukuran 3x4 (2 lembar)

9. Surat izin atasan
10. Fotokopi pratugas / prajabatan
11. Fotokopi SK kepegawaian
12. Rekomendasi Kepala Dinas kesehatan
13. Surat Izin mengikuti ujian dari BKD/Bupati/Walikota
14. Fotokopi DP3 terakhir
15. Fotokopi sertifikat TOEFL
16. Fotokopi sertifikat simposium dan pelatihan yang diikuti

d. Swasta Mandiri

1. Fotokopi Ijazah S1, Profesi Legalisir maximal 2 tahun
2. Fotokopi Transkrip Akademik S1, Profesi(legalisir maximal 2 tahun)
3. Surat Keterangan Sehat dari RS pemerintah
4. Fotokopi KTP dan Surat Keterangan Kelakuan Baik
5. Rekomendasi IDI
6. Fotokopi STR
7. Daftar Riwayat Hidup
8. Pas foto yang terbaru (6 bulan terakhir) berwarna dengan latar merah ukuran 3x4 (2 lembar)
9. Fotokopi selesai masa bakti
10. Fotokopi sertifikat TOEFL
11. Fotokopi sertifikat simposium dan pelatihan yang pernah diikuti

C. Penyelenggaraan Seleksi Penerimaan di Departemen Obstetri dan Ginekologi (Seleksi II)

1. Ujian tulis berupa multiple choice sebanyak 100 soal terkait keilmuan obstetric dan ginekologi dasar.
2. Ujian OSCE : sebanyak 8 kasus terkait keterampilan menggali informasi untuk menegakkan diagnose dari suatu kasus, telaah jurnal, interpretasi CTG dan keterampilan tindakan obstetri dan ginekologi (missal pemasangan alat kontrasepsi, kuretase atau berbagai metode persalinan). Kasus dapat berbeda setiap penyelenggaraan ujian
3. Wawancara : dilakukan oleh supervise yang ditunjuk

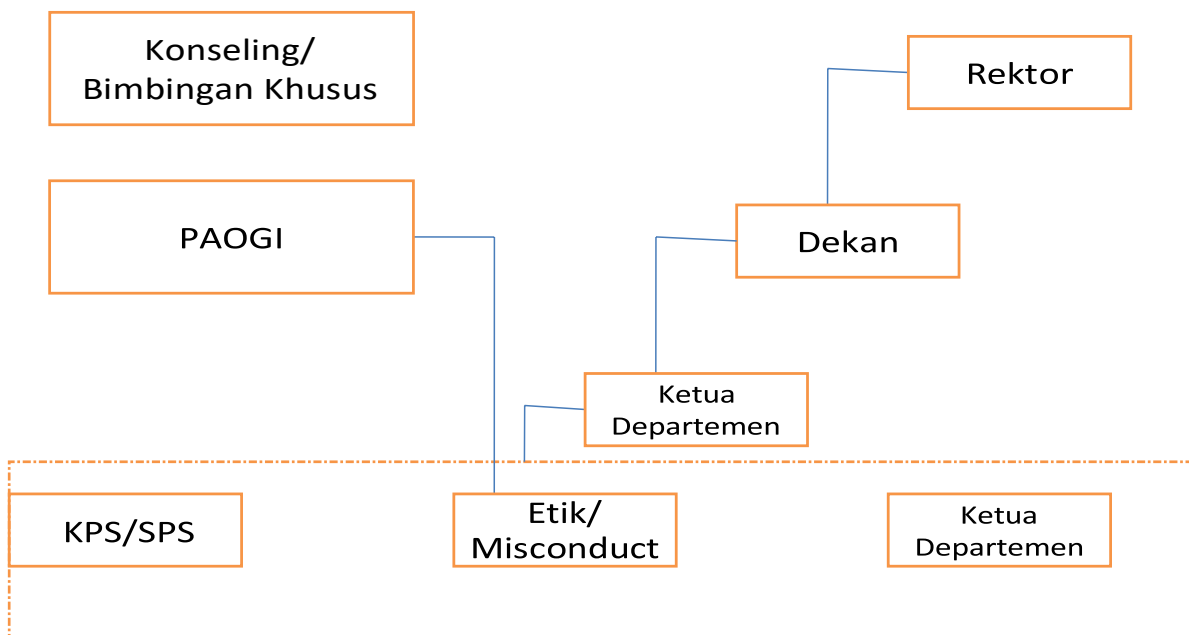
D. Rapat Staf Penerimaan Final

Dengan mempertimbangkan :

1. Kapasitas yang tersedia
2. Alokasi peserta yang diterima
3. Batas nilai akhir seleksi awal peserta yang akan dibicarakan
4. Hasil wawancara
5. Lain-lain

Keputusan rapat staf bersifat mutlak dan tidak dapat diganggu gugat

3.7 Pengendalian Proses Pembelajaran



Gambar 1. Klasifikasi Permasalahan Pendidikan

1. Klasifikasi Penghentian Pendidikan

- Etik/Misconduct
 - a. Rasa tanggung jawab profesional yang kurang sehingga membahayakan kasus ataulembaga pendidikan yang diajukan oleh pelapor baik staf pengajar, peserta PPDS/PAOGI, maupun tenaga medis lain dan ditetapkan oleh rapat pendidikan
 - b. Pelanggaran etik berat

Penghentian pendidikan dapat dijatuhkan tanpa peringatan bila terdapat pelanggaran etika sangat berat berdasarkan hasil rapat pleno Departemen berkoordinasi dengan komite Medik RS Pendidikan FK USK/RS mitra pendidikan

Untuk selanjutnya diatur dalam panduan sistem skoring

- Kompetensi dan Akademik

- a. Hasil evaluasi penilaian umum pendidikan berdasarkan kurikulum

Penghentian pendidikan merupakan hasil rangkaian penilaian kemajuan pendidikan peserta didik, yang mengungkapkan kekurangan-kekurangannya yang terlalu jauh dari pencapaian yang ditetapkan dalam kurikulum yang harus diselesaikannya.

Penilaian peserta meliputi unsure pengetahuan, sikap/perilaku dan keterampilan, yang diungkapkan dengan angka dan menunjukkan kesimpulan yang harus diambil sebagai berikut:

- 1) C+ (>65) : dinaikkan/dilanjutkan pendidikannya
- 2) C (diantara 55-64) : dimasukkan program pembinaan/bimbingan
- 3) Dibawah C (kurang dari 55) : dinyatakan gagal

- b. Hasil evaluasi pendidikan menunjukkan tidak mampu lagi menyelesaikan studi dalam pencapaian kompetensi yang di syaratkan

Kompetensi yang disyaratkan bagi peserta didik adalah sebagai berikut :

Pada tahap I:

Skor P dan atau K ≥ 4 Skor S : 3

Pada tahap berikutnya :

Skor P dan atau K dan atau S kumulatif ≥ 6 Skor kumulatif 6

- c. Kegagalan berulang pada salah satu tahap/semester
- d. Ketidakmampuan belajar dan atau peningkatan kemampuan diri dalam pembinaan
/bimbingan khusus

- e. Untuk selanjutnya diatur dalam panduan sistem skoring

- Administrasi

- a. Atas permintaan sendiri

Peserta didik mengajukan permintaan secara tertulis untuk mengundurkan diri kepada Dekan FK USK dengan tembusan kepada Ketua Departemen dan KPS

- b. Atas alasan kondisi atau kesehatan yang tidak memungkinkan melanjutkan studi. Alasan ini diperkuat dengan surat dari penguji kesehatan (spesialistik terkait)

- c. Bila masa pendidikan telah melebihi $n+1/2$ n (n : lama pendidikan menurut

catalog dengan surat keputusan Dekan FK USK)

- d. Untuk selanjutnya akan diatur dalam panduan sistem skoring

2. Tahapan Pelaksanaan Penghentian Pendidikan

- a. Tahap diagnostik

Merupakan tahap awal deteksi kendala/masalah yang ditemui dalam beberapa langkah berikut ini :

- Penilaian umum dan khusus peserta
- Kajian akhir tahap pendidikan
- Penetapan unsur pemberat kemajuan pendidikan
- Pengenalan unsur penyebab khusus

- b. Tahap pembinaan/bimbingan khusus

Merupakan tahap setelah tahap diagnostik yang bertujuan untuk :

- Unsure pemberat yang dikenali
- Diperlukan sebagai perbaikan pendidikan pada tahap tersebut
- Dinilai untuk masa yang ditetapkan dan menurut ketentuan butir-butir diatas
- Tidak mengenal perpanjangan/pengulangan

- c. Tahap penghentian sementara

- Diputuskan atas dasar hasil penilaian setelah pembahasan tuntas dalam rapat staf pengajar
- Diberitahukan kepada peserta kekurangan-kekurangan ataupun hasil penilaian terakhir
- Pemberitahuan kepada lembaga pengirim
- Pemberitahuan kesempatan untuk penulisan permohonan pengunduran diri secara sukarela dalam batas waktu 2 minggu sejak surat diterima oleh yang bersangkutan
- Penerbitan surat penghentian pendidikan sementara jika butir terakhir diatas tidak dilaksanakan dan akan ditindaklanjuti Dekan, sesuai dengan peraturan Universitas Syiah Kuala.

3. Panduan sistem skoring

- a. Sistem penilaian

- Penilaian dilakukan terhadap kekurangan dalam hal sikap, pengetahuan dan keterampilan PPDS selama mengikuti pendidikan di Departemen Obstetri dan

Ginekologi FK USK/RSUZA

- Sistem penilaian dilakukan berdasarkan derajat dari kesalahan dan atau kelalaian yang dilakukan PPDS
- Derajat kesalahan PPDS dibedakan atas : ringan, sedang dan berat
- Setiap kali peserta PPDS melakukan kesalahan, akan diberikan surat peringatan di atas kertas berbeda warna (misal warna biru, kuning atau merah) sesuai dengan derajat kesalahan. Warna biru untuk kesalahan yang sifatnya ringan, warna kuning untuk kesalahan sedang dan warna merah untuk kesalahan berat.
- Penilaian atas kesalahan yang dilakukan oleh peserta PPDS bersifat kumulatif selama PPDS tersebut menjalankan program pendidikannya. Apabila seorang PPDS melakukan kesalahan sebanyak 3 kali kesalahan ringan, hal ini sama nilainya dengan melakukan satu (1) kali kesalahan sedang. Apabila peserta PPDS melakukan 3 kali kesalahan sedang, maka hal ini sama dengan melakukan kesalahan berat sebanyak 1 kali. Apabila PPDS melakukan kesalahan berat sebanyak 3 kali, maka yang bersangkutan dianggap gagal dalam menjalankan pendidikan di Departemen Obstetri dan Ginekologi FK USK/RSU ZA.
- Dengan demikian, dianut azas 3-3-3 (rule of three)
 - Tiga (3) surat peringatan warna biru sama dengan satu (1) surat peringatan kuning
 - Tiga (3) surat peringatan warna kuning sama nilainya dengan satu (1) surat peringatan merah
 - Tiga (3) surat peringatan warna merah, PPDS dianggap gagal dalam menjalankan pendidikan di Departemen Obstetri dan Ginekologi FK USK/RSU ZA.

Panduan Penghentian Pendidikan

1. Tujuan Penghentian Pendidikan
 - a. Mempertahankan mutu hasil pendidikan
 - b. Mempertahankan tanggung jawab profesional
 - c. Mempertahankan pendayagunaan sumber pendidikan

BAB IV. KURIKULUM

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan kajian, bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian hasil belajar yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi.

Kurikulum seharusnya memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum memuat mata kuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada peserta didik untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi.

Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya hard skills dan keterampilan kepribadian dan perilaku (soft skills) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

4.1 Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Profil lulusan diperoleh dari kajian perkembangan IPTEK yang sesuai dengan disiplin bidang ilmu program studi (scientific vision), analisis kebutuhan (market signal) dan pelacakan alumni (tracer study).

Sesuai dengan visi dan misi Kedokteran, target lulusan prodi diharapkan memiliki beberapa kemampuan yang sesuai dengan 7 area kompetensi dalam Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Profil lulusan sesuai dengan SKDI bertujuan agar lulusan memiliki kemampuan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya, baik di bidang akademik maupun mengambil pendidikan subspesialis.

Profil lulusan Program Pendidikan Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala mempunyai cita-cita menghasilkan:

1. **Profesional** : lulusan PPDS I FK USK/RSUZA harus mempunyai dan menguasai ilmu kedokteran Obstetri dan ginekologi baik dasar maupun klinis dan menguasai ketrampilan

dasar serta klinis terkait Obstetri dan Ginekologi . SpOG mampu melakukan pelayanan kedokteran obgyn kepada pasien di Rumah Sakit secara profesional.

2. **Peneliti:** lulusan PPDS I FK USK/RSUZA mampu melakukan penelitian dalam bidang kedokteran obgyn secara sistematis dan benar dengan menggunakan prinsip- prinsip metodologi penelitian ilmiah baik terobosan diagnostik dan pengobatan mutakhir ataupun pelayanan kepada masyarakat guna meningkatkan taraf kesehatan reproduksi khususnya.
3. **Pendidik/pengajar:** lulusan PPDS I FK USK/RSUZA menguasai kemampuan komunikasi interpersonal dan kemampuan berempati sehingga dapat menjadi pendidik di masyarakat, bidan, tenaga kesehatan lainnya(dokter muda, dokter umum) serta mampu melakukan edukasiterutama terkait masalah kesehatan kepada pasien dan komunitas.
4. **Agent of change :** lulusan PPDS I FK USK/RSUZA mampu melakukan perubahan signifikan kearah yang lebih baik di masyarakat dan dapat dijadikan panutan. Misalnya mampu menurunkan angka kematian ibu dan bayi dengan melakukan perubahan-perubahan di perifer : penyuluhan masyarakat mengenai kesehatan reproduksi, kehamilan dan resikonya; pelatihan bidan dan dokter puskesmas untuk tatalaksana awal kegawatdaruratan kehamilan dengan komplikasi serta system rujukan yang tepat.
5. **Manager :** lulusan PPDS I FK USK/RSUZA memiliki kemampuan dasar manajerial untuk menginisiasi pertukaran informasi untuk menetapkan keputusan dan mampu berkolaborasi dalam tim multiprofesional bersama profesi kesehatan/ sosial lain untuk memberikan pelayanan kesehatan berpusat pada pasien, keluarga dan komunitas.

Program PPDS Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan FK USK/RSUZA baru mandiri sejak tahun 2014 dan masih telah memiliki lulusan sebagai berikut.

Tabel 5. Lulusan Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan

No	Nama Lulusan	Tahun Masuk	Tahun Keluar	IPK
1	dr. Ilham Koesman, Sp.OG	2014 (UI)/ 2016 (USK)	2018	3.67
2	dr. T. Yuhi, Sp.OG	2014 (UI)/ 2016 (USK)	2018	3.67
3	dr. Fauzan, Sp.OG	2014 (UI)/ 2016 (USK)	2018	3.66

4	dr. M. Andy Meliala, Sp.OG	2014 (UI)/ 2016 (USK)	2019	3.45
5	dr. Lutfi Nugroho, Sp.OG	2015 (UI)/ 2016 (USK)	2019	3.48
6	dr. Rizka Aditya, Sp.OG	2015 (UI)/ 2016 (USK)	2019	3.46
7	dr. Dian Paramita, Sp.OG	2015 (UI)/ 2016 (USK)	2019	3.39
8	dr. Imam Zahari, Sp.OG	2015 (UI)/ 2016 (USK)	2019	3.46
9	dr. Rachmad, Sp.OG	2015	2020	3.52
10	dr. Ronal, Sp.OG	2015	2020	3.54
11	dr. M.Maqbul Maliki, Sp.OG	2015	2020	3.41
12	dr. Razi Maulana, Sp.OG	2015	2020	3.52
13	dr. Rismawati, Sp.OG	2015	2020	3.38
14	dr. Fitrah Rizia, Sp.OG	2015	2020	3.38
15	dr. Fahriatni, Sp.OG	2015	2020	3.33
16	dr. Rudy Setiawan, Sp.OG	2015	2020	3.36
17	dr. Eka Lidya Sari, Sp.OG	2016	2021	3.38
18	dr. M.Iqbal, Sp.OG	2016	2021	3.28
19	dr. Didy Hamidi, Sp.OG	2015	2021	3.30
20	dr. Kumala Sari, Sp.OG	2015	2021	3.30
21	dr. Aditya Pratama, Sp.OG	2016	2021	3.35
22	dr. Dannu Wijaya, Sp.OG	2016	2021	3.43
23	dr. Cut Nonda Maracilu, Sp.OG	2016	2021	3.43
24	dr. Mira Ulfa, Sp.OG	2016	2021	3.38
25	dr. Nurul Fikriani, Sp.OG	2016	2021	3.50
26	dr. Riza Sufriadi, Sp.OG	2016	2021	3.31
27	dr. Herman Supriadi, Sp.OG	2016	2021	3.40
28	dr. Tgk. Chairunnisa Putri, Sp.OG	2015	2021	3.34
29	dr. Afifi, Sp.OG	2015	2021	3.26
30	dr. Donny A. Taufika, Sp.OG	2015	2021	3.27
31	dr. Mardani, Sp.OG	2015	2021	3.24

Sejak berdirinya Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan telah menghasilkan 31 lulusan yang bekerja tersebar di seluruh Aceh maupun di Provinsi lain luar Aceh.

4.2 Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik (Sarjana Kedokteran) disusun dengan mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Obstetri & Ginekologi yang dikeluarkan oleh Konsil Kedokteran Indonesia Tahun 2020 yang dibagi menjadi 4 komponen pokok, yaitu:

- 1). Komponen Sikap (S),
- 2). Komponen Pengetahuan (P),
- 3). Komponen Keterampilan Umum (KU), 4). Komponen Keterampilan Khusus (KK).

a. Komponen Sikap (S)

Komponen Sikap dalam Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri & Ginekologi dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015. Capaian Pembelajaran Komponen Sikap dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6. Capaian Pembelajaran Komponen Sikap

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
S11	Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
S12	Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.

S13	Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosialbudaya.
-----	---

b. Komponen Pengetahuan (P)

Komponen pengetahuan didasarkan pada peraturan Konsil Kedokteran Indonesia nomor 86 tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi. Adapun capaian pembelajaran lulusan komponen pengetahuan pada program studi pendidikan Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi dapat dilihat pada Tabel 7. Penjabaran dari tiap-tiap Capaian Pembelajaran Komponen Pengetahuan terlampir.

Tabel 7. Capaian Pembelajaran Komponen Pengetahuan

P1	Memahami basic science di bidang obstetri & ginekologi
P2	Memahami masalah pokok patologi fungsi reproduksi wanita
P3	Memahami tentang konsep dasar praktik asuhan antenatal: pengaturan dan pelaksanaan kunjungan antenatal booking, pengaturan dan pelaksanaan kunjungan tindak lanjut, penggunaan teknik pencitraan, skrining kelainan, pendidikan kesehatan, hubungan antara profesional kesehatan serta gangguan psikososial/ kekerasan rumah tangga
P4	Memahami konsep dasar dalam melakukan anamnesis (history taking) pada kasus obstetri dan ginekologi
P5	Memahami konsep dasar kehamilan dari masa konsepsi hingga persalinan
P6	Memahami dasar teori tentang pengelolaan kehamilan tanpa komplikasi
P7	Memahami konsep dasar dalam pengelolaan kehamilan dengan komplikasi serta memiliki pemahaman yang baik tentang gangguan medis umum dan efek yang mungkin terjadi pada kehamilan, serta efek gangguan tersebut terhadap kehamilan (termasuk masalah medis dan kebidanan)
P8	Memahami pertumbuhan penyimpangannya
P9	Memiliki pengetahuan yang baik tentang penggunaan USG dalam penyelidikan dan tata laksana gangguan pada janin
P10	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang proses dan manajemen persalinan normal dan abnormal
P11	Memiliki pengetahuan, keterampilan, pemahaman dan penilaian untuk mampu menangani masalah intrapartum awal, termasuk pengetahuan dan pemahaman tentang persalinan normal dan abnormal, interpretasi data dan investigasi, penilaian dan prioritas klinis, manajemen tim, keterampilan komunikasi, wawasan dan pengetahuan batasan seseorang, kesadaran emosional dan budaya, dan penggunaan protokol dan pedoman yang tepat
P12	Memahami masalah pascapersalinan, termasuk menangani resusitasi ibu dan bayi dan kemampuan untuk mengelola trauma kelahiran dan komplikasi kelahiran lainnya
P13	Memahami dan mampu mengelola masalah neonatus saat lahir

P14	Memahami tentang manfaat Inisiasi Menyusui Dini (IMD) serta memahami konsep tentang manajemen laktasi
P15	Memahami adanya pengaruh faktor psikososial terhadap presentasi dan pengelolaan masalah obstetri dan ginekologi menggunakan pendekatan yang berpusat pada pasien(patient-centred approach)
P16	Menunjukkan pengetahuan tentang etiologi, tanda, gejala, penyelidikan dan pengobatan masalah ginekologi umum
P17	Menunjukkan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang tepat dalam kaitannya dengan subfertilitas, termasuk pemahaman tentang epidemiologi, etiologi, patogenesis, pengobatan klinis dan prognosis dari semua aspek masalah kesuburan pria dan wanita.
P18	Memiliki pengetahuan luas tentang teknologi reproduksi berbantuan, termasuk induksi ovulasi, fertilisasi in vitro, injeksi sperma intracytoplasmic, donasi gamet dan surrogacy, dan implikasi hukum dan etika dari prosedur ini
P19	Memiliki pengetahuan yang luas tentang prinsip manajemen kanker ginekologi, skrining kanker ginekologi, terapi, edukasi dan upaya pencegahan
P20	Memahami teori tentang masalah uroginekologi, pengelolaan inkontinensia urin dan feses, kondisi kandung kemih jinak, dan prolaps urogenital
P21	Memiliki pengetahuan yang baik tentang prinsip-prinsip operasi yang aman, instrumen dan jahitan bedah dan pengelolaan komplikasi umum operasi
P22	Menunjukkan pemahaman tentang semua aspek perawatan pasca operasi (segera, jangka pendek dan jangka panjang), termasuk kemampuan untuk menilai pasien pasca operasi, mengetahui diagnosis dan tahu bagaimana menghadapinya
P23	Memahami prinsip-prinsip dan masalah hukum seputar penelitian, metode penelitian serta memahami prinsip skrining, desain uji klinis (multisenter, uji coba terkontrol secara acak, dll.) dan metode statistik yang digunakan dalam penelitian klinis
P24	Memahami prinsip-prinsip manajemen risiko dan hubungannya dengan tata kelola klinis dan prosedur menanggapi keluhan
P25	Memahami prinsip-prinsip pembelajaran orang dewasa dan Memahami prinsip-prinsip dan masalah hukum seputar pengajaran

c. Komponen Keterampilan Umum (KU)

Komponen Keterampilan Umum (KU) dalam Capaian Pembelajaran program studi pendidikan Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi dirumuskan berdasarkan panduan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) berdasarkan Permenristekdikti RI No.44 tahun 2015 dapat dilihat pada Tabel 8.

Tabel 8. Capaian Pembelajaran Komponen Keterampilan Umum

KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi tersebut yang berlaku secara nasional/internasional
KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan

	komprehensif
KU3	Mampu menyusun laporan hasil studi setara tesis yang hasilnya disusun dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah profesi yang terakreditasi, atau menghasilkan karya desain yang spesifik beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah desain dan kode etik profesi yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional
KU4	Mampu mengomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argumen, atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media;
KU5	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaan profesinya baik oleh dirinya sendiri, sejawat, atau sistem institusinya;
KU6	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja dengan mempertimbangkan kemutakhiran bidang profesinya di tingkat nasional, regional, dan internasional;
KU7	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
KU8	mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah baik pada bidang profesinya, maupun masalah yang lebih luas dari bidang profesinya;
KU9	mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesinya
KU10	mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
KU11	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
KU12	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan tim yang berada di bawah tanggungjawabnya
K13	Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya
K14	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.

d. Komponen Keterampilan Khusus (KK)

Komponen Keterampilan Khusus disusun berdasarkan SNPPDI 2019.

Tabel 9. Capaian Pembelajaran Komponen Keterampilan Khusus

KK1	Menerapkan metodologi penelitian dengan membuat suatu usulan penelitian
KK2	Menguasai dan menerapkan biostatistik dan perhitungan statistik menggunakan komputer terhadap data penelitian
KK3	Menguasai teknik bedah dasar

KK4	Melakukan perbaikan robekan jalan lahir
KK5	Melakukan pemeriksaan obstetri dan ginekologi sesuai standar
KK6	Melakukan pencegahan infeksi
KK7	Melakukan prosedur dan interpretasi kardiotokografi
KK8	Melakukan asuhan persalinan normal, termasuk persalinan normal model syariah dan pemantauan kesejahteraan janin
KK9	Melakukan manajemen laktasi
KK10	Melakukan asuhan pasca keguguran
KK 11	Melakukan penanganan kegawatdaruratan obstetri (PONED) dan manajemen risiko
KK12	Melakukan resusitasi neonatus
KK13	Melakukan prosedur IVA dan interpretasinya sebagai dasar deteksi dini kanker leher rahim
KK14	Mampu membuat Catatan Medik Berorientasi Masalah (CMBM)
KK15	Melakukan anamnesis obstetri dengan lengkap.
KK16	Melakukan pemeriksaan antenatal dasar dengan lengkap.
KK17	Merencanakan dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang dasar.
KK18	Melakukan perencanaan pemantauan lanjut kehamilan dengan tepat.
KK19	Mendeteksi dan melakukan tatalaksana anemia pada kehamilan
KK20	Mendeteksi dan melakukan tatalaksana emesis gravidarum
KK21	Mendeteksi dan melakukan tatalaksana/merujuk kasus kehamilan dengan kelainan minor
KK22	Mendeteksi dan melakukan tatalaksana/merujuk kasus infeksi pada kehamilan
KK23	Melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang pasien dalam persalinan
KK24	Melakukan pemantauan persalinan dengan partograf
KK25	Melakukan dan menginterpretasi kardiotokografi
KK26	Mampu melakukan asuhan persalinan normal
KK27	Melakukan resusitasi bayi baru lahir
KK28	Melakukan tatalaksana kelainan neonatus umum
KK29	Melakukan program insiasi menyusui dini dan manajemen laktasi
KK30	Melakukan tatalaksana perdarahan pasca persalinan primer
KK31	Menggunakan terapi medikamentosa pada kasus atonia uteri
KK32	Melakukan manual plasenta
KK33	Menggunakan produk darah pada kasus perdarahan pasca persalinan
KK34	Mampu melakukan aspirasi vakum manual pada abortus spontan
KK35	Mampu melakukan tatalaksana penyakit paru, neurologi dan infeksi menular dalam kehamilan
KK36	Kehamilan Ganda
KK37	Kehamilan dengan pertumbuhan janin terhambat
KK38	Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk
KK39	Kehamilan dengan hidrops fetalis
KK40	Kehamilan dengan kelainan psikiatri
KK41	Kehamilan dengan kelainan darah
KK42	Kehamilan dengan kelainan kongenital
KK43	Kehamilan dengan kelainan ginekologi
KK44	Kehamilan dengan SLE

KK45	Kehamilan dengan penyakit serebrovaskuler
KK46	Kehamilan dengan penyakit neuromuskuler
KK47	Kehamilan dengan HIV/AIDS
KK48	Kehamilan dengan penyakit tiroid
KK49	Kehamilan dengan DMG
KK50	Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk
KK51	Melakukan persiapan perioperatif pada kasus seksio sesarea dengan penyulit
KK52	Melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang (USG) untuk mengenali kasus obstetri kompleks
KK53	Melakukan konsultasi intraoperatif jika diperlukan, dengan sejawat yang lebih ahli atau sejawat dari disiplin ilmu lain
KK54	Melakukan pemantauan pasca pembedahan pada kasus seksio sesarea yang kompleks
KK55	Melakukan salpingektomi pada kehamilan ektopik
KK56	Melakukan histerotomi dan pemantauan pasca bedahnya
KK57	Melakukan tubektomi: pasca persalinan, saat seksio sesarea dan interval
KK58	Mampu melakukan prosedur histerotomi, salpingooforektomi/ kistektomi durante seksio sesarea
KK59	Melakukan tatalaksana SLE, kehamilan dengan kelainan serebrovaskular, kelainanneuromuskular, HIV/ AIDS, hipotiroid/ hipertiroid, DMG, preeklamsia dengan HELLP, gagal ginjal dalam kehamilan
KK60	Melakukan histerektomi obstetri
KK61	Melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik pada pasien ginekologi.
KK62	Mampu menatalaksana pasien dengan tumor jinak ginekologi.
KK63	Mampu menatalaksana pasien dengan gangguan haid, gangguan pubertas, hiperandrogenemia, dan keluhan klimakterik.
KK64	Mampu menatalaksana pasien dengan nyeri panggul.
KK65	Mampu menatalaksana pasien dengan infeksi ginekologi.
KK66	Mampu menatalaksana pasien dengan lesi prekanker.
KK67	Melakukan konseling pilihan terapi pada pasien ginekologi.
KK68	Mampu menjelaskan prosedur, perawatan pasca tindakan, dan komplikasi yang dapat terjadi.
KK69	Mampu menerangkan hasil patologi anatomi
KK70	Melakukan prosedur marsupialisasi kista Bartholin
KK71	Melakukan prosedur dilatasi dan kuretase
KK72	Melakukan prosedur biopsy endometrium
KK73	Melakukan prosedur ekstirpasi polip serviks
KK74	Melakukan prosedur eksisi lesi jinak vulva
KK75	Melakukan prosedur kolpotomi posterior
KK76	Melakukan prosedur konisasi
KK77	Melakukan prosedur kistektomi
KK78	Melakukan prosedur miomektomi
KK79	Melakukan prosedur salpingektomi
KK80	Melakukan prosedur ooforektomi
KK81	Melakukan prosedur histerektomi abdominal
KK82	Melakukan prosedur adhesiolisis
KK83	Melakukan prosedur laparotomi eksplorasi abses tubo-ovarial

KK84	Mampu mengelola unit pelayanan obstetri dan ginekologi sesuai standar pelayanan berdasarkan aspek medikolegal dan aspek etik
KK85	Mampu membuat visum et repertum terhadap kasus obstetri dan ginekologi serta kekerasan seksual
KK86	Mampu membuat keputusan untuk melakukan konsultasi dengan pihak lain dalam penyelesaian masalah etik dan legal obstetri dan ginekologi
KK87	Mampu mengelola unit pelayanan obstetri dan ginekologi sesuai standar pelayanan
KK88	Mampu mengembangkan jiwa kepemimpinan dan manajerial dalam tim
KK89	Mampu melakukan inovasi-inovasi dalam suatu organisasi

Kompetensi yang harus dicapai berupa kompetensi pada berbagai masalah Obstetri dan ginekologi bagi dokter spesialis Obstetri dan Ginekologi .

Tabel 10. Mata Kuliah dan Kompetensi yang Ingin Dicapai

Mata Kuliah	Kompetensi
Semester 1	
Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Etika Profesi	- Mampu menerapkan konsep filosofi ilmu pengetahuan dan etika profesi di bidang obstetri dan ginekologi - Memiliki kemampuan manajerial dalam aspek sosial dan hukum di bidang obstetri dan ginekologi
Metodologi Penelitian	Mampu memahami konsep-konsep metodologi penelitian pada riset obstetri ginekologi
Biostatistik dan Komputer Statistik	Menerapkan Biostatistik dan Komputer Statistik dalam mengkalkulasi data penelitian di bidang obstetri dan ginekologi
Epidemiologi dan Evidence based Medicine	Menguasai Epidemiologi dan <i>Evidence Based Medicine (EBM)</i> yang berkaitan dengan obstetri dan ginekologi
Keterampilan Klinik dasar Obstetri & Ginekologi	- Kompeten dalam penerapan aplikasi asuhan antenatal pada pasien - Menguasai anatomi yang berkaitan dengan teknik pembedahan dasar - Mampu melakukan pemeriksaan standard obstetri dan ginekologi - Mampu memonitor kehamilan dan asuhan persalinan standard - Menguasai keterampilan ginekologi dasar

Pengetahuan Dasar Obstetri dan Ginekologi	• Menguasai konsep ilmu genetika, embriologi, fisiologi kehamilan dan feto-plasenta yang berkaitan dengan abnormalitas kehamilan • Menguasai konsep dasar imunoendokrinologi dan mikrobiologi saluran genitalia yang terkait dengan infeksi obstetri dan ginekologi
Asuhan antenatal 1	• Mampu melakukan asuhan antenatal dasar secara mandiri sesuai dengan standar • Memahami pengumpulan data dalam
	anamnesis obstetri • Memahami tanda-tanda pasti kehamilan dan perubahan fisiologi kehamilan dengan tepat • Memahami dan menjelaskan penunjang asuhan antenatal
Asuhan Persalinan Vaginal	• Mampu melakukan asuhan persalinan normal secara mandiri sesuai dengan standar. • Memahami fisiologi persalinan, fase-fase persalinan dan mekanisme persalinan. • Mengetahui anatomi persarafan pada panggul dan metode kontrol nyeri pada persalinan. • Memahami anatomi janin plasenta dan penanganan bayi baru lahir. • Mampu melakukan tatalaksana distosia, melakukan induksi/augmentasi dan persalinan menggunakan alat secara mandiri dengan cara yang tepat sesuai standar. • Mampu melakukan tatalaksana distosia bahu • Mampu melakukan ekstraksi forseps • Mampu melakukan ekstraksi vakum • Mampu melakukan persalinan sungsang • Mampu menegakkan diagnosis dan melakukan tatalaksana pada persalinan dengan malposisi • Mampu menegakkan diagnosis dan melakukan persalinan pada kehamilan multipel
Keselamatan dan Kualitas Pelayanan Obstetri dan Ginekologi (Quality and Safety)	• Mengutamakan patient safety • Mampu melakukan pencegahan infeksi dengan baik
Semester 2	

Asuhan Antenatal (2)	• Mampu melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan • Mampu melakukan tatalaksana pada kehamilan posterm • Mampu melakukan tatalaksana hipertensi dalam kehamilan • Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan kelainan letak • Mampu menatalaksana kasus ketuban pecah sebelum persalinan • Mampu menatalaksana kasus ketuban pecah pada kehamilan preterm • Mampu menatalaksana kasus ancaman persalinan preterm • Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan asma dan kehamilan dengan epilepsi • Mampu menghitung dan menjelaskan skor
	keberhasilan tokolitik • Mampu melakukan asuhan antenatal pada kehamilan bekas seksio sesarea • Mampu menghitung skor keberhasilan persalinan per vaginam pada bekas seksio sesarea • Mampu membuat catatan medis berorientasi masalah (CMBM) di klinik antenatal dengan baik dan dapat memberikan konseling, tatalaksana dan prognosis pada penyakit di atas
Asuhan persalinan secara syaria	• Mampu melakukan asuhan persalinan normal, termasuk persalinan normal model syaria dan pemantauan kesejahteraan janin
Keterampilan Pembedahan Vaginal	• Mampu melakukan keterampilan pembedahan vagina • Mampu melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan muda • Mempunyai keterampilan vakum manual pada abortus spontan

Asuhan Pasca Persalinan Vaginal	• Memahami perubahan klinis, fisiologi nifas dan perawatan nifas (termasuk kontrasepsi dan manajemen laktasi) • Memahami indikasi, kontraindikasi, cara dan pemantauan perawatan bayi kangguru • Memahami diagnosis dan tatalaksana masalah <i>breast engorgement</i> • Memahami diagnosis dan tatalaksana masalah traktus urinarius pada masa nifas • Memahami diagnosis dan tatalaksana kasus dehisen luka episiotomia atau fistula • Memahami diagnosis gangguan mental pascapersalinan
Ilmu Kedokteran Maternal(1)	• Mampu menjelaskan dan menataklana kehamilan dengan masalah seperti anemia pada kehamilan, emesis gravidarum, kehamilan dengan kelainan minor dan infeksi dalam kehamilan
Asuhan Neonatal & Manajemen Laktasi	• Mampu memahami masalah-masalah yang terjadi pada bayi baru lahir yang terkait dengan proses kehamilan dan persalinan • Memahami pemeriksaan bayi baru lahir • Memahami masalah yang terjadi pada bayi preterm dan bayi makrosomia • Memahami ikterus neonatorum • Memahami masalah Respiratory Distress
	Syndrome (RDS) • Memahami masalah Sindrom Aspirasi Mekoneum • Memahami masalah pada bayi akibat trauma persalinan • Memahami sepsis neonatorum • Memahami masalah kelainan kongenital pada bayi • Memahami tentang metode IMD dan manajemen laktasi
Kesehatan Reproduksi dan Seksual (1)	• Memahami dan memberikan penjelasan terkait jenis-jenis, kelebihan dan kekurangan, kontraindikasi, efek samping dan kejadian yang tidak diinginkan dari metode kontrasepsi yang tersedia
Riset Obstetri dan Ginekologi	• Mampu menerapkan konsep-konsep ilmu dalam pembuatan riset obstetri ginekologi untuk membuat proposal penelitian
Semester 3	

Asuhan antenatal (3)	• Mampu menangani kasus kehamilan dengan komplikasi dengan empati • Mampu memberikan konseling dalam perawatan antenatal • Melakukan tatalaksana awal, rujukan dan konsultasi untuk kasus kehamilan dengan komplikasi yang membutuhkan penanganan multidisiplin seperti pada kehamilan ganda, kehamilan dengan PJT, kehamilan dengan hidrops fetalis, kehamilan dengan kelainan psikiatri, kehamilan dengan kelainan kongenital dan kehamilan dengan kelainan ginekologi
Asuhan kehamilan Dini (1)	• Mengetahui definisi, etiologi, faktor risiko, patofisiologi, diagnosis dan tatalaksana kehamilan dengan ROB (Riwayat Obstetri Buruk)
Keterampilan Peri-operatif Obstetri (1)	• Mampu melakukan persiapan perioperatif • Melakukan pemeriksaan khusus sebelum menjalani prosedur pembedahan • Mampu memberikan konseling pada pasien dan keluarga sebelum prosedur pembedahan • Mampu melakukan konsultasi dan bekerja sama dengan sejawat disiplin ilmu lain dalam mempersiapkan dan melakukan prosedur pembedahan
Keterampilan Bedah Abdominal Obstetri (1)	• Melakukan konseling pra dan pasca tubektomi • Melakukan sterilisasi/ tubektomi pasca persalinan
	• Melakukan sterilisasi/ tubektomi pada saat seksio sesarea • Melakukan sterilisasi/tubektomi interval • Mampu melakukan prosedur pembedahan lainnya pada kehamilan ektopik, prosedur histerotomi, prosedur salpingoofarektomi/ kistektomi durante seksio sesaria
Asuhan persalinan abdominal (1)	• Melakukan persiapan pra operasi seksio sesarea elektif • Mampu melakukan prosedur/ teknik seksio sesarea • Mengenali dan menatalaksana komplikasi saat seksio sesarea • Memberikan konseling mengenai prosedur seksio sesarea • Melakukan prosedur ligasi arteri uterina asenden, prosedur B-Lynch, histerorafi pada ruptur uteri, dan histerektomi obstetri

Ilmu Kedokteran Maternal (2)	• Mampu melakukan tatalaksana preeklampsia dengan sindroma HELLP, preeklampsia dengan gagal ginjal, preeklampsia dengan gangguan fungsi hepar berat, preeklampsia dengan edema paru, preeklampsia dengan perdarahan otak, preeklampsia dengan ablasio retina, preeklampsia dengan buta kortikal • Mampu melakukan tatalaksana sepsis pada kehamilan dan masa nifas • Mampu melakukan tatalaksana sindroma nefrotik pada kehamilan, pasca transplantasi ginjal pada kehamilan, gagal ginjal kronik pada kehamilan dan gagal ginjal akut pada kehamilan • Mampu melakukan tatalaksana penyakit jantung pada kehamilan
Asuhan Pasca Bedah abdominal obstetri (1)	• Memahami dasar-dasar konseling pra operasi • Memahami pemeriksaan penunjang yang dibutuhkan pada persiapan seksio sesarea • Memahami prinsip pemantauan hemodinamik pasca operasi • Memahami prinsip keseimbangan cairan dan elektrolit pasca operasi • Memahami mekanisme penyembuhan luka
Kegawat-Daruratan Obstetrik Dasar	• Mampu melakukan penanganan awal perdarahan pasca persalinan serta penanganan produk darah secara mandiri sesuai dengan standar
	• Mampu melakukan penanganan penyakit paru, neurologi dan infeksi menular seksual pada kehamilan
Pencitraan Obstetri (1)	• Memahami dasar-dasar fisika ultrasonografi • Menguasai tombol- tombol dan bagian ultrasonografi yang lain • Memahami ultrasonografi transabdominal dan transvaginal pada kasus obstetri sesuai standard prosedur • Memahami anatomi dan fisiologi janin dan plasenta secara ultasonografi • Memahami cara melakukan pengambilan darah tali pusat neonatus • Mengetahui cara penapisan kelainan genetika dengan tindakan invasif dan ultrasonografi • Memahami cara melakukan amniosintesis dan amnioinfusi pada trimester II dan III

Semester 4	
Asuhan Kehamilan Dini (2)	• Memahami klinis dan pemeriksaan penunjang pada Mola Hidatidosa • Mampu melakukan langkah-langkah evakuasi Mola Hidatidosa • Mampu menangani komplikasi dan pemantauan pasca evakuasi Mola Hidatidosa
Keterampilan Peri-operatif Obstetri (2)	• Memahami persiapan perioperatif meliputi prediksi penyulit, langkah antisipasi dan faktor pendukung operasi pada seksio sesarea elektif • Kompeten dalam melakukan konsultasi serta bekerja sama dengan sejawat disiplin ilmu lain dalam mempersiapkan dan melakukan tindakan
Asuhan Persalinan Abdominal (2)	• Memahami indikasi, kontraindikasi, prosedur dan risiko komplikasi seksio sesarea pada pasien bekas sc • Memahami indikasi, kontraindikasi, prosedur dan risiko komplikasi seksio sesarea pada plasenta previa • Mampu menjelaskan komplikasi pasca operasi yang tidak diharapkan yaitu cedera ureter, cedera vesika, cedera usus dan perdarahan intraabdomen • Memberikan dukungan psikologis pada pasien dan keluarganya • Mampu melakukan penanganan perdarahan sekunder
Pencitraan obstetri (2)	• Melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang
	(USG) untuk mengenali kasus obstetri kompleks • Mampu melakukan evaluasi USG pada trimester I, II dan III dan melakukan interpretasi serta membuat laporan hasil pemeriksaan pencitraan ultrasonografi sesuai dengan standard yang berlaku • Mampu melakukan uji kematangan paru janin

Ketrampilan bedah abdominal obstetri (2)	• Melakukan seksio sesarea pada kasus emergency kompleks • Melakukan salpingektomi pada kehamilan ektopik • Melakukan histerotomi, tubektomi dan pemantauan pasca bedahnya • Melakukan prosedur Seksio sesarea pada bekas seksio sesarea • Melakukan prosedur Seksio sesarea pada plasenta previa
Asuhan Pasca Bedah Abdominal Obstetri (2)	• Menatalaksana pasien dengan komplikasi luka terbuka, tromboemboli dan infeksi • Menatalaksana pasien dengan komplikasi cedera ureter, vesika, usus dan perdarahan intraabdomen • Menatalaksana pasien pasca seksio sesarea dengan perdarahan sekunder
Ilmu Kedokteran Maternal (3)	• Menatalaksana kehamilan dengan kelainan darah • Menatalaksana kehamilan dengan SLE • Menatalaksana kehamilan dengan kelainan serebrovaskular • Menatalaksana kehamilan dengan kelainan neuromuskular • Menatalaksana kehamilan dengan HIV/AIDS • Menatalaksana kehamilan dengan penyakit tiroid • Menatalaksana kehamilan dengan DMG
Kegawat-Daruratan Obstetri Madya	• Melakukan tatalaksana kasus kehamilan ganda • Melakukan tatalaksana kehamilan dengan PJT • Melakukan tatalaksana kehamilan dengan riwayat obstetri buruk
Semester 5	
Pengetahuan dan Keterampilan Klinik Dasar ginekologi	• Mampu melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik pasien Ginekologi dan mampu melakukan Ultrasonografi Ginekologi
Masalah – masalah Ginekologi(1)	• Melakukan anamnesa, pemeriksaan fisik, dan USG pada tumor jinak ginekologi • Memahami penatalaksanaan masalah-masalah endokrinologi ginekologi dan nyeri panggul • Mampu melakukan kolposkopi serviks pada lesi prakanker

Kesehatan Reproduksi dan Seksual (2)	• Mampu melakukan tatalaksana infeksi Ginekologi • Mampu mengatasi masalah psikososial ginekologi
Keterampilan Bedah Peri-Operatif Ginekologi	• Melakukan persiapan peri operatif ginekologi dan konseling pada pasien dan keluarga • Mampu melakukan interpretasi pemeriksaan khusus ginekologi • Mampu melakukan perawatan intensif pada kasus ginekologi
Keterampilan Bedah Abdominal Ginekologi	• Memahami indikasi, kontraindikasi dan komplikasi prosedur pembedahan ginekologi • Mampu melakukan prosedur bedah ginekologi • Mampu melakukan prosedur bedah vaginal
Asuhan Pasca Bedah Abdominal Ginekologi	• Memahami dasar-dasar konseling pra operasi • Merencanakan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang yang dibutuhkan • Menatalaksana keseimbangan cairan dan elektrolit pasien pasca operasi • Melakukan pemantauan keadaan umum dan hemodinamik pasca operasi • Melakukan perawatan luka operasi
Kegawatdaruratan Ginekologi (1)	• Mampu melakukan deteksi dan penanganan kasus kegawatdaruratan ginekologi • Mampu melakukan prosedur bedah kegawatdaruratan ginekologi sesuai kompetensinya
Pencitraan Ginekologi	• Memahami etika pemeriksaan USG ginekologi • Memahami indikasi, manfaat dan efektivitas pemeriksaan ultrasonografi ginekologi • Memahami teknik USG ginekologi • Menginterpretasi gambaran normal uterus, adneksa • Menginterpretasi gambaran perubahan fisiologi genitalia interna • Melakukan USG pada tumor ginekologi dan gangguan haid
Semester 6	

Masalah -masalah Ginekologi (2)	• Mampu menatalaksana pasien dengan tumor jinak ginekologi • Mampu menatalaksana pasien dengan hiperandrogen dan keluhan klimakterik • Mampu menatalaksana pasien dengan infeksi ginekologi • Mampu melakukan tindakan bedah minor seperti biopsi, LEEP, LEETZ
Onkologi Ginekologi	• Melakukan konseling pilihan terapi pada pasien dengan keganasan ginekologi • Mampu menjelaskan prosedur, perawatan pasca tindakan, dan komplikasi yang dapat terjadi • Memiliki rasa tanggung jawab, cermat, dan jujur pada pasien dengan keganasan ginekologi • Mampu menatalaksana kanker serviks, Kanker Serviks, Kanker Ovarium, Kanker uterus, Kanker vulva, penyakit trofoblas ganas, keganasan ginekologi stadium lanjut • Mampu menerangkan hasil prosedur dan menuliskan formulir patologi anatomi • Melakukan kerjasama yang baik dengan tenaga medis, maupun sejawat dari bidang ilmu lainnya
Fertilitas & Endokrinologi Reproduksi	• Melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik untuk mendiagnosis pasangan dengan infertilitas • Melakukan pemeriksaan ultrasonografi pada kasus infertilitas • Merencanakan dan menginterpretasi hasil pemeriksaan penunjang untuk mendiagnosis kasus infertilitas • Melakukan induksi ovulasi / stimulasi ovarium sederhana serta mengidentifikasi dan menatalaksana komplikasi hiperstimulasi ovarium • Melakukan inseminasi intrauterin • Memberikan konseling kepada pasien dan keluarga mengenai pemeriksaan dan tatalaksana pada pasangan dengan infertilitas

Keterampilan Bedah Abdominal ginekologi (2)	• Memahami prosedur histerektomi abdominal dan vaginal • Memahami prosedur adhesiolisis • Memahami prosedur laparotomi eksplorasi
	abses tubo-ovarial • Memahami prosedur ligasi arteri uterina dan hipogastrika
Keterampilan Colposkopi	• Mampu melakukan tindakan operatif kolporafi anterior dan posterior pada kasus sistokel dan rektokel yang tidak berkomplikasi
Uroginekologi dan Masalah Dasar Panggul	• Mampu menatalaksana prolaps organ panggul • Mampu menatalaksana inkontinensia urin • Mampu menatalaksana inkontinensia fekal • Mampu menatalaksana disfungsi seksual pada wanita • Mampu menatalaksana kelainan bawaan organ genitalia • Mampu menatalaksana infeksi saluran kemih bawah
Keterampilan Bedah Vaginal	• Mempunyai keterampilan bedah vaginal berdasarkan kompetensinya
Keterampilan bedah laparoskopi, histeroskopi	• Memahami jenis-jenis instrumen pembedahan laparoskopi diagnostik • Memahami jenis-jenis media distensi beserta keuntungan dan kerugiannya • Memahami <i>setting</i> kamar operasi pada laparoskopi diagnostik. • Memahami indikasi, kontraindikasi dan komplikasi prosedur laparoskopi diagnostik • Memahami indikasi, kontraindikasi dan komplikasi prosedur sterilisasi per laparoskopi
Semester 7	
Pengajaran, Telaah dan Penilaian	• Memberikan pengajaran dan menyampaikan telaah yang efektif • Memberikan penilaian pembelajaran yang tepat
Kesehatan reproduksi dan Seksual (3)	• Mampu melakukan tatalaksana pada infeksi ginekologi dan disfungsi seksual pada wanita
Teknologi Informasi dan tata kelola Klinis	• Pemahaman teknologi informasi dan tatalaksana klinis • Kompetensi dalam area pengelolaan informasi

Manajemen Ruang Rawat Obstetri dan Ginekologi	• Kompetensi manajerial • Mengembangkan dan melaksanakan panduan pelayanan berdasarkan bukti • Melakukan evaluasi terhadap pelayanan • Menerapkan manajemen risiko dalam penanganan kasus obstetri dan ginekologi
Manajemen Holistik Obstetri dan Ginekologi	• Kompetensi manajerial • Mampu memiliki sikap profesional • Mampu melakukan pencegahan penyakit dan keadaan sakit • Mampu melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan dan pencegahan penyakit
Audit dan Clinical Governance	• Kompetensi manajerial • Melakukan siklus audit terhadap standar pelayanan • Mengembangkan dan melaksanakan panduan pelayanan berdasarkan bukti • Melakukan evaluasi terhadap pelayanan • Menerapkan manajemen risiko dalam penanganan kasus obstetri dan ginekologi • Mampu memprioritaskan pekerjaan termasuk kesehatan pribadi, mengatur beban kerja dan waktu secara efektif • Melakukan presentasi hasil audit medis
Isu Etik dan Medikolegal	• Kompetensi dalam area etika, moral, profesionalisme dan medikolegal • Identifikasi adanya masalah etik dalam pelayanan obstetri dan ginekologi dan alternatif tindakan dari masalah obstetri dan ginekologi • Mendiskusikan risiko klinik dan alternatif tindakan dari masalah obstetri dan ginekologi • Mampu membuat keputusan untuk melakukan konsultasi dengan pihak lain dalam penyelesaian masalah etik obstetridan ginekologi • Mengidentifikasi adanya masalah hukum dalam pelayanan obstetri dan ginekologi • Melengkapi sertifikat/ dokumen dan surat keterangan medis terkait kehamilan, persalinan, kelahiran, surat keterangan sakit, keterangan aborsi dan kematian • Melaksanakan pemeriksaan dan memberikan penjelasan terkait visum atau otopsi dan kasus kematian maternal atau

	neonatal, kekerasan seksual • Bekerjasama dengan pihak lain berkaitan dengan aspek hukum praktek obstetri dan ginekologi
Kegawat-daruratan ginekologi (2)	• Mampu menerapkan konsep-konsep aspek hubungan antara aspek medis dan psikososial dalam penanganan kasus-kasus Ginekologi
Semester 8	
Pengembangan Profesi	• Kompetensi dalam area mawas diri dan pengembangan diri. • Mampu bekerja secara efektif dalam Tim • Mampu menunjukkan keterampilan kepemimpinan • Mampu berkolaborasi dengan profesi lain • Mampu menguasai dan berfungsi sesuai struktur organisasi tingkat lokal maupun nasional • Mampu melakukan inovasi, perubahan organisasi lebih efektif • Mampu bekerja dibidang yang berkaitan dengan manajemen ataupun administrasi • Mampu melaksanakan prinsip – prinsip negosiasi yang efektif • Mampu berespon dengan tepat dalam situasi formal maupun informal • Mampu memberikan advokasi kepada pihak lain • Mampu mengembangkan diri dan profesionalisme yang berkelanjutan • Mampu membentuk kebiasaan belajar seumur hidup dari berbagai sumber belajar • Mampu bertindak professional sepanjangwaktu

Manajemen Program Kesehatan Reproduksi	• Kompetensi dalam area komunikasi efektif. • Kompetensi dalam area landasan ilmiah dan ketrampilan klinis. • Kompetensi dalam area pengelolaan masalah kesehatan.
Obstetri dan Ginekologi komprehensif	• Mampu memahami konsep pengetahuan obstetri dan ginekologi serta keterampilan klinisnya secara menyeluruh dan terintegrasi sebagai persiapan menghadapi ujian akhir atau ujian nasional
Manajemen Pelayanan Obstetri dan Ginekologi RS Rural	• Mampu melakukan komunikasi yang efektif dengan sejawat, masyarakat, dan profesi lain • Mampu menerapkan konsep-konsep ilmu dan prinsip-prinsip ilmu perilaku, dan ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan pelayanan • Melakukan prosedur kedaruratan klinis • Merangkum dari interpretasi anamnesis, pemeriksaan fisik, uji laboratorium dan prosedur yang sesuai
	• Menentukan efektivitas suatu tindakan • mempraktikkan belajar sepanjang hayat • Mengembangkan pengetahuan baru
Riset Obstetri Ginekologi (2)	• Kompetensi sebagai ilmuwan/peneliti. • Menyusun dan mempresentasikan tesis, serta melakukan publikasi dalam jurnal kedokteran ilmiah
Modul Peminatan (Subfertilitas&infertilitas/ Onkologi Ginekologi Lanjut/ Manajemen & Pelayan RS Urban)	• Mampu melakukan diagnosis dan tatalaksana dasar pada pasangan dengan infertilitas. • Mampu melakukan pelayanan teknologi reproduksi berbantu (TRB) dasar. • Mampu menyelenggarakan pengorganisasian kegiatan penelitian ilmiah sesuai dengan topik peminatan dengan penguasaan rangkaian analisis dan sintesis yang akan menghasilkan kesimpulan yang dapat dimengerti.

Kegawat-daruratan Obstetri & Ginekologi lanjut	• Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan SLE • Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan kelainan serebrovaskular • Mampu melakukan tatalaksana dengan kelainan neuromuscular • Mampu melakukan tatalaksana dengan HIV/AIDS • Mampu melakukan tatalaksana pasien dengan Hipo/Hipertiroid • Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan DMG • Mampu melakukan tatalaksana Preeklampsia dengan sindrom HELLP • Mampu melakukan tatalaksana atalaksana kehamilan dengan gagal ginjal
--	--

Kompetensi Utama

Tahap I

1. Sasaran Pemelajaran Terminal

Pada akhir modul peserta didik mampu memiliki pengetahuan dan/atau ketrampilandalam bidang:

- 1.1. Filsafat ilmu pengetahuan dan etika profesi
- 1.2. Metodologi penelitian
- 1.3. Biostatistik dan komputer statistik
- 1.4. Epidemiologi dan Evidence Based Medicine
- 1.5. Keterampilan klinik dasar (1)
- 1.6. Pengetahuan dasar obstetri dan ginekologi
- 1.7. Asuhan antenatal 1
- 1.8. Asuhan persalinan vaginal
- 1.9. Asuhan pasca persalinan

2. Sasaran Pemelajaran

Penunjang (TIK) Peserta didik mampu:

- 2.1. Memahami filsafat ilmu pengetahuan dan etika profesi di bidang obstetri danginekologi
- 2.2. Memahami aspek sosial dan hukum yang mendasari bidang obstetri dan

ginekologi

- 2.3. Menguasai metodologi penelitian
 - 2.4. Menyelesaikan penyusunan telaah jurnal dan usulan penelitian
 - 2.5. Menguasai biostatistik dan komputer statistik untuk perhitungan data penelitian
 - 2.6. Memahami penggunaan dan penerapan data epidemiologi
 - 2.7. Menguasai penggunaan evidence based medicine sebagai dasar pengobatan yang rasional
 - 2.8. Memahami genetika, embriologi, fisiologi kehamilan, dan fisiologi janin-plasenta, dihubungkan dengan kelainan medik pada kehamilan
 - 2.9. Memahami dasar imuno-endokrinologi serta mikrobiologi traktus genitalis dihubungkan dengan infeksi obstetri dan ginekologi
 - 2.10. Menguasai anatomi abdomen, pelvis, dan payudara
 - 2.11. Menguasai teknik pembedahan dasar
 - 2.12. Menguasai cara pemeriksaan obstetri dan ginekologi standar
 - 2.13. Menerapkan cara pencegahan infeksi yang baik
 - 2.14. Menguasai prosedur dan interpretasi kardiokografi sebagai alat yang digunakan untuk pengawasan kehamilan dan fetal surveilans
 - 2.15. Menguasai asuhan persalinan normal pada model
 - 2.16. Menguasai manajemen laktasi
 - 2.17. Menguasai asuhan pasca keguguran pada model
 - 2.18. Menguasai kegawatdaruratan obstetri (PONED) pada model
 - 2.19. Menguasai resusitasi neonatus pada model
 - 2.20. Menguasai teknologi kontrasepsi terkini
 - 2.21. Menguasai prosedur dan interpretasi IVA sebagai pemeriksaan dasar kanker serviks
 - 2.22. Melakukan penanganan komprehensif kasus obstetri di unit rawat, jalan, kamar bersalin, dan perawatan (induksi obstetri).
3. Penilaian tahap basic :
- 3.1. Kehadiran
 - 3.2. Usulan penelitian
 - 3.3. Ujian tulis

Obstetri I

1. Sasaran Pembelajaran Terminal

Setelah menyelesaikan mata kuliah pada BRP ini, peserta didik memiliki kompetensidalam:

- 1.1. Asuhan antenatal
- 1.2. Kehamilan dengan kelainan medik
- 1.3. Asuhan persalinan
- 1.4. Pertolongan kelahiran
- 1.5. Asuhan pasca persalinan dan penanganan bayi baru lahir
- 1.6. Penanganan keguguran spontan
- 1.7. Pelayanan kontrasepsi

2. Sasaran Pembelajaran Penunjang

Setelah menyelesaikan BRP ini peserta mampu dalam:

- 2.1. Asuhan antenatal:
 - 2.1.1 Asuhan antenatal dasar
 - 2.1.2 Asuhan antenatal dengan komplikasi atau penyulit
- 2.2. Kehamilan dengan kelainan medik
- 2.3. Asuhan persalinan normal
- 2.4. Asuhan persalinan dengan penyulit
- 2.5. Pertolongan kelahiran normal
- 2.6. Pertolongan kelahiran berbantu
- 2.7. Asuhan nifas
- 2.8. Penanganan perdarahan pasca persalinan
- 2.9. Penanganan bayi baru lahir
- 2.10. Penanganan keguguran spontan
- 2.11. Pelayanan kontrasepsi

3. Penilaian tahap I:

- 1.1 Kehadiran
- 1.2 Skill (ujian tulis, OSCE, DOPS, mini-CEX, CBD, portofolio)
- 1.3 Case report (min 2)

Tahap II Obstetri II

1. Sasaran Pembelajaran Terminal (SPT) atau Tujuan Instruksional umum (TIU) Pada akhir modul peserta didik memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam melakukan/ menatalaksana:

- 1.1. Kedokteran maternal yaitu diagnosis prenatal dan pencitraan dan kehamilاندengan komplikasi
- 1.2. Asuhan kehamilan dini yaitu kehamilan ektopik dan kehamilan mola
- 1.3. Ketrampilan preoperatif
- 1.4. Asuhan pasca operasi
- 1.5. Asuhan kelahiran meliputi seksio sesarea, pembedahan pada perdarahan obstetri
- 1.6. Prosedur pembedahan vagina
- 1.7. Asuhan pasca persalinan
- 1.8. Ultrasonografi obstetri
- 1.9. Induksi Obstetri

2. Sasaran Pembelajaran Penunjang (SPP) = Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah melewati modul ini, peserta didik mampu:

- 2.1. Melakukan prosedur ultrasonografi obstetri dasar.
- 2.2. Melakukan prosedur diagnosis prenatal dan pencitraan
- 2.3. Menatalaksana kehamilan dengan komplikasi/perawatan intensif (ICU)
- 2.4. Menatalaksana kehamilan ektopik
- 2.5. Menatalaksana kehamilan mola
- 2.6. Melakukan ketrampilan preoperatif
- 2.7. Melakukan asuhan pasca operasi
- 2.8. Melakukan seksio sesarea tanpa penyulit
- 2.9. Melakukan seksio sesarea dengan penyulit
- 2.10. Melakukan prosedur pembedahan pada perdarahan obstetri
- 2.11. Melakukan prosedur pembedahan
- 2.12. Melakukan asuhan pasca persalinan
- 2.13. Induksi ginekologi.

3. Penilaian tahap II :

- 3.1. Kehadiran
- 3.2. Skill (ujian tulis, osce, dops, mini cex, cbd, portofolio)

- 3.3. Case report (min 2)
- 3.4. Karya ilmiah obstetri

Tahap III Ginekologi

1. Sasaran Pembelajaran Terminal

Setelah menyelesaikan mata ajaran pada BRP ini, peserta didik mampu:

- 1.1. Melakukan pemeriksaan klinik ginekologi sesuai standar yang berlaku
- 1.2. Mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan masalah-masalah ginekologi umum
- 1.3. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus subfertilitas
- 1.4. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus onkologi ginekologi
- 1.5. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus uroginekologi
- 1.6. Melakukan perawatan perioperatif pada kasus pembedahan ginekologi
- 1.7. Melakukan prosedur pembedahan ginekologi
- 1.8. Melakukan prosedur pembedahan endoskopi ginekologi

2. Sasaran Pembelajaran Penunjang Peserta didik mampu:

- 2.1. Melakukan Anamnesis pada pasien ginekologi
- 2.2. Melakukan Pemeriksaan fisik pada pasien ginekologi
- 2.3. Melakukan Ultrasonografi ginekologi
- 2.4. Melakukan Kolposkopi serviks
- 2.5. Mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan masalah-masalah Tumor jinak ginekologi
- 2.6. Mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan awal masalah-masalah Endokrinologi ginekologi
- 2.7. Mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan awal masalah nyeri panggul
- 2.8. Mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan masalah-masalah infeksi ginekologi
- 2.9. Mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan awal masalah-masalah Psikososial
- 2.10. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus subfertilitas
- 2.11. Memahami dasar-dasar pelayanan TRB
- 2.12. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Kanker serviks
- 2.13. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Kanker ovarium

- 2.14. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Penyakit trofoblas ganas
 - 2.15. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Kanker uterus
 - 2.16. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Kanker vulva
 - 2.17. Melakukan tatalaksana paliatif dan konseling pada keganasan ginekologi stadium lanjut
 - 2.18. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Prolaps organ panggul
 - 2.19. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Inkontinensia urin
 - 2.20. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Inkontinensia fekal
 - 2.21. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Disfungsi seksual wanita
 - 2.22. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Kelainan bawaan organ genitalia
 - 2.23. Mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus Infeksi saluran kemih bawah
 - 2.24. Melakukan Perawatan pra operasi ginekologi
 - 2.25. Melakukan Perawatan pasca operasi ginekologi
 - 2.26. Melakukan prosedur pembedahan Ginekologi minor
 - 2.27. Melakukan prosedur pembedahan Ginekologi mayor
 - 2.28. Melakukan prosedur Histeroskopi diagnostik
 - 2.29. Melakukan prosedur Laparoskopi diagnostik
 - 2.30. Melakukan prosedur Sterilisasi per laparoskopi
3. Penilaian tahap III :
- 3.1. Kehadiran
 - 3.2. Skill (ujian tulis, osce, dops, mini cex, cbd, portofolio)
 - 3.3. Case report (min 2)
 - 3.4. Karya ilmiah ginekologi

Tahap IV

Penelitian dan Pengembangan Profesi Dasar

1. Sasaran Pembelajaran Terminal (=TIU)

Setelah menyelesaikan mata ajaran ini pada BRP ini, peserta didik memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam melakukan ;

- 1.1. Pengajaran, telaah dan penilaian,
- 1.2. Upaya peningkatan kualitas pelayanan/ praktik klinik (clinical governance)
- 1.3. Penerapan etika, masalah hukum

- 1.4. Memimpin tim pelayanan klinik
- 1.5. Meningkatkan kompetensi sesuai dengan peminatan

2. Sasaran Pembelajaran Penunjang (=TIK)

Setelah melewati semester 8 dan 9 ini, peserta didik mampu:

- 2.1. Mampu memberikan pengajaran
- 2.2. Menyampaikan telaah yang efektif
- 2.3. Mampu melakukan penilaian proses pembelajaran
- 2.4. Melakukan siklus audit terhadap standar pelayanan
- 2.5. Mengembangkan dan melaksanakan panduan pelayanan berdasarkan bukti
- 2.6. Melakukan evaluasi kualitas pelayanan
- 2.7. Menerapkan manajemen risiko dalam penanganan kasus obstetri dan ginekologi
- 2.8. Menggunakan teknologi informasi berkaitan dengan pendidikan obstetri dan ginekologi
- 2.9. Mempresentasikan tesis
- 2.10. Mengambil keputusan etik dalam pelayanan obstetri dan ginekologi
- 2.11. Berpartisipasi dalam masalah medikolegal dalam praktek obstetri dan ginekologi
- 2.12. Bekerjasama dalam tim dan mampu memimpin.
- 2.13. Administrasi dan manajemen pelayanan.
- 2.14. Negosiasi dan mempengaruhi orang lain.
- 2.15. Melakukan praktek kedokteran yang baik (good medical practice) dan mempertahankan kepercayaan.
- 2.16. Memiliki pendalaman dalam pengetahuan dan keterampilan sesuai peminatan yang dipilih oleh masing-masing peserta didik

3. Penilaian tahap IV :

- 3.1. Kehadiran
- 3.2. Audit medik
- 3.3. Portofolio

4.3 Keterkaitan Mata Kuliah/ bahan kajian dengan Capaian Pembelajaran (Lampiran4)

4.4 Komposisi Kurikulum

Rincian kurikulum Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala berdasarkan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) adalah:

Tabel 11. Komposisi Kurikulum

Kelompok	Elemen Kompetensi	Jumlah SKS
1	Ilmu Obstetri Dasar	36
2	Ilmu Obstetri Lanjutan	37
3	Ilmu Ginekologi	36
4	Profesionalisme, Teaching and Assessment, Medikolegal, Manajerial, Rumah Sakit Urban dan Rural	36

4.5. Distribusi Mata Kuliah Per Semester

Distribusi Mata Kuliah Per Semester Program Studi Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala adalah sebagai berikut :

1) Semester I (T1A)	18 SKS
2) Semester II (T1B)	18 SKS
3) Semester III (T2A)	19 SKS
4) Semester IV (T2B)	18 SKS
5) Semester V (T3A)	18 SKS
6) Semester VI (T3B)	18 SKS
7) Semester VII (T4A)	18 SKS
8) Semester VIII (T4B)	18 SKS
Total	145 SKS

Tabel 12. Distribusi Mata Kuliah Per Semester

SEMESTER I				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS (K-P)	Kategori MK
1	OBG 617	FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN DAN ETIKA PROFESI (PHILOSOPHY OF SCIENCE AND PROFESSIONAL ETHICS)	2 (2-0-0)	Wajib

2	OBG 627	METODOLOGI PENELITIAN (RESEARCHMETHODOLOGY)	2 (1-0-1)	Wajib
3	OBG 505	BIOSTATISTIK DAN KOMPUTER STATISTIK (BIostatISTICS AND COMPUTER STATISTICS)	2 (2-0-0)	Wajib
4	OBG 507	EPIDEMIOLOGI KLINIS DAN KEDOKTERAN BERBASIS BUKTI (CLINICAL EPIDEMIOLOGY AND EVIDENCE-BASED MEDICINE)	2 (2-0-0)	Wajib
5	OBG 619	KETERAMPILAN KLINIK DASAR OBSTETRI & GINEKOLOGI (BASIC CLINICAL SKILLS OF OBSTETRICS & GYNECOLOGY)	2 (1-0-1)	Wajib
6	OBG 621	PENGETAHUAN DASAR OBSTETRI DAN GINEKOLOGI (BASIC SCIENCE OFOBSTETRICS AND GYNECOLOGY)	2 (1-0-1)	Wajib
7	OBG 623	ASUHAN ANTENATAL 1 (ANTENATALCARE 1)	2 (1-0-1)	Wajib
8	OBG 625	ASUHAN PERSALINAN VAGINAL (VAGINAL DELIVERY MANAGEMENT)	2 (1-0-1)	Wajib
9	OBG 519	KESELAMATAN DAN KUALITAS PELAYANAN OBSTETRI & GINEKOLOGI(SAFETY AND QUALITY OF SERVICE IN OBSTETRICS & GYNAECOLOGY)	2 (1-0-1)	Wajib
JUMLAH SKS			18	
SEMESTER 2				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS (K-P)	Kategori MK
1	OBG 620	ASUHAN ANTENATAL (2) (ANTENATAL CARE 2)	2 (1-0-1)	Wajib
2	OBG 622	ASUHAN PERSALINAN SECARA SYARIAH (SHARIA DELIVERY MANAGEMENT)	2 (1-0-1)	Wajib
3	OBG 624	KETERAMPILAN PEMBEDAHAN VAGINAL (VAGINAL SURGERY SKILLS)	2 (1-0-1)	Wajib

4	OBG 626	ASUHAN PASCA PERSALINAN VAGINAL (POST VAGINAL DELIVERY MANAGEMENT)	2 (1-0-1)	Wajib
5	OBG 628	ILMU KEDOKTERAN MATERNAL(1) (MATERNAL MEDICINE 1)	3 (1-1-1)	Wajib
6	OBG 630	ASUHAN NEONATAL & MANAJEMENLAKTASI (NEONATAL CARE & LACTATION MANAGEMENT)	2 (1-0-1)	Wajib
7	OBG 632	KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL (1) (SEXUAL AND REPRODUCTIVEHEALTH (1))	2 (1-0-1)	Wajib
8	OBG 634	RISET OBSTETRI & GINEKOLOGI 1 (OBSTETRICS & GYNECOLOGYRESEARCH 1)	3 (1-1-1)	Wajib
JUMLAH SKS			18	
SEMESTER 3				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS (K-P)	Kategori MK
1	OBG 627	ASUHAN ANTENATAL (3) (ANTENATAL CARE 3)	2 (1-0-1)	Wajib
2	OBG 629	ASUHAN KEHAMILAN DINI (1) (EARLY PREGNANCY CARE (1))	2 (1-0-1)	Wajib
3	OBG 631	KETERAMPILAN PERI-OPERATIF OBSTETRI (1) (OBSTETRIC PERI-OPERATIVE SKILLS (1))	2 (1-0-1)	Wajib
4	OBG 633	KETERAMPILAN BEDAH ABDOMINAL OBSTETRI (1) (OBSTETRIC ABDOMINAL SURGERY SKILLS (1))	3 (1-1-1)	Wajib
5	OBG 635	ASUHAN PERSALINAN ABDOMINAL (1) (ABDOMINAL DELIVERY CARE (1))	2 (1-0-1)	Wajib
6	OBG 637	ILMU KEDOKTERAN MATERNAL (2)(MATERNAL MEDICINE (2))	2 (1-0-1)	Wajib
7	OBG 639	ASUHAN PASCA BEDAH ABDOMINALOBSTETRI (1) (POST-OBSTETRIC ABDOMINAL SURGERY CARE (1))	2 (1-0-1)	Wajib

8	OBG 641	KEGAWAT-DARURATAN OBSTETRIK DASAR (BASIC OBSTETRIC EMERGENCY)	2 (1-0-1)	Wajib
9	OBG 643	PENCITRAAN OBSTETRI (1) (OBSTETRIC IMAGING (1))	2 (1-0-1)	
JUMLAH SKS			19	
SEMESTER 4				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS (K-P)	Kategori MK
1	OBG 636	ASUHAN KEHAMILAN DINI (2) (EARLY PREGNANCY CARE (2))	2 (1-0-1)	Wajib
2	OBG 638	KETERAMPILAN PERI-OPERATIFOBSTETRI (2) (OBSTETRIC PERI-OPERATIVE SKILLS (2))	2 (1-0-1)	Wajib
3	OBG 640	ASUHAN PERSALINAN ABDOMINAL (2)(ABDOMINAL DELIVERY CARE (2))	3 (1-1-1)	Wajib
4	OBG 642	PENCITRAAN OBSTETRI (2) (OBSTETRIC IMAGING (2))	2 (1-0-1)	Wajib
5	OBG 644	KETRAMPILAN BEDAH ABDOMINAL OBSTETRI (2) (OBSTETRIC ABDOMINAL SURGERY SKILLS (2))	3 (1-1-1)	Wajib
6	OBG 646	ASUHAN PASCA BEDAH ABDOMINAL OBSTETRI (2) (POST-OBSTETRIC ABDOMINAL SURGERY CARE (2))	2 (1-0-1)	Wajib
7	OBG 616	KEDOKTERAN MATERNAL (3) (MATERNAL MEDICINE (3))	2 (1-0-1)	Wajib
	OBG 648	KEGAWAT-DARURATAN OBSTETRI MADYA (INTERMEDIATE OBSTETRIC EMERGENCY)	2 (1-0-1)	
JUMLAH SKS			18	
SEMESTER 5				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS (K-P)	Kategori MK
1	OBG 645	KETERAMPILAN KLINIK DASAR GINEKOLOGI (BASIC CLINICAL SKILLS	2 (1-0-1)	Wajib

		OF GYNECOLOGY)		
2	OBG 647	MASALAH – MASALAH GINEKOLOGI (1) (GYNECOLOGICAL PROBLEMS (1))	2 (1-0-1)	Wajib
3	OBG 649	KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL (2) (SEXUAL AND REPRODUCTIVEHEALTH (2))	2 (1-0-1)	Wajib
4	OBG 651	KETERAMPILAN BEDAH PERI-OPERATIFGINEKOLOGI (GYNECOLOGICAL PERI-OPERATIVE SURGERY SKILLS)	3 (1-1-1)	Wajib
5	OBG 653	KETERAMPILAN BEDAH ABDOMINALGINEKOLOGI (GYNECOLOGY ABDOMINAL SURGERY SKILLS)	2 (1-0-1)	Wajib
6	OBG 655	ASUHAN PASCA BEDAH ABDOMINAL GINEKOLOGI (POST-GYNECOLOGICALABDOMINAL SURGERY CARE)	3 (1-1-1)	Wajib
7	OBG 657	KEGAWAT-DARURATAN GINEKOLOGI (1) (GYNECOLOGICAL EMERGENCY (1))	2 (1-0-1)	Wajib
8	OBG 657	PENCITRAAN GINEKOLOGI (GYNECOLOGICAL IMAGING)	2 (1-0-1)	Wajib
JUMLAH SKS			18	
SEMESTER 6				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS (K-P)	Kategori MK
1	OBG 650	MASALAH-MASALAH GINEKOLOGI (2) (GYNECOLOGICAL PROBLEMS (2))	2 (1-0-1)	Wajib
2	OBG 652	ONKOLOGI GINEKOLOGI (GYNECOLOGICAL ONCOLOGY)	3 (1-1-1)	Wajib
3	OBG 654	SUBFERTILITAS (SUBFERTILITY)	3 (1-1-1)	Wajib
4	OBG 656	KETERAMPILAN BEDAH ABDOMINAL GINEKOLOGI (2) (GYNECOLOGICAL ABDOMINAL SURGERY SKILLS (2))	3 (1-1-1)	Wajib
5	OBG 658	KETERAMPILAN COLPOSKOPI (COLPOSCOPY SKILLS)	1 (0-0-1)	Wajib

6	OBG 660	UROGINEKOLOGI DAN MASALAH DASAR PANGGUL (UROGYNECOLOGY AND PELVIC FLOOR PROBLEMS)	3 (1-1-1)	Wajib
7	OBG 716	KETERAMPILAN BEDAH VAGINAL (VAGINAL SURGERY SKILLS)	2 (1-0-1)	Wajib
8	OBG 662	KETERAMPILAN BEDAH LAPAROSKOPIDAN HISTEROSKOPI (LAPAROSCOPIC SURGERY SKILLS AND HYSTEROSCOPY)	1 (0-0-1)	Wajib
JUMLAH SKS			18	
SEMESTER 7				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS (K-P)	Kategori MK
1	OBG 661	PENGAJARAN, TELAAH DAN PENILAIAN (TEACHING, STUDY AND ASSESSMENT)	2 (1-0-1)	Wajib
2	OBG 663	KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL (3) (REPRODUCTIVE AND SEXUALHEALTH (3))	2 (1-0-1)	Wajib
3	OBG 665	TEKNOLOGI INFORMASI DAN TATAKELOLA KLINIS (INFORMATION TECHNOLOGY AND CLINICAL GOVERNANCE)	2 (1-0-1)	Wajib
4	OBG 667	MANAJEMEN RUANG RAWAT OBSTETRI DAN GINEKOLOGI (OBSTETRICS AND GYNECOLOGY WARD MANAGEMENT)	2 (1-0-1)	Wajib
5	OBG 669	MANAJEMEN HOLISTIK OBSTETRI DAN GINEKOLOGI (HOLISTIC MANAGEMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY)	3 (1-1-1)	Wajib
6	OBG 671	AUDIT DAN CLINICAL GOVERNANCE (AUDIT AND CLINICAL GOVERNANCE)	2 (1-0-1)	Wajib
7	OBG 673	ISU ETIK DAN MEDIKOLEGAL (ETHICAL AND MEDICOLEGAL ISSUES)	2 (1-0-1)	Wajib
8	OBG 675	KEGAWA-DARURATAN GINEKOLOGI (2) (GYNECOLOGICAL EMERGENCIES	3 (1-1-1)	Wajib

		(2))		
JUMLAH SKS			18	
SEMESTER 8				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS (K-P)	Kategori MK
1	OBG 664	PENGEMBANGAN PROFESI (PROFESSIONAL DEVELOPMENT)	2 (1-0-1)	Wajib
2	OBG 666	MANAJEMEN PROGRAM KESEHATAN REPRODUKSI (REPRODUCTIVE HEALTH PROGRAM MANAGEMENT)	3 (1-1-1)	Wajib
3	OBG 676	MANAJEMENT PELAYANAN OBSTETRI &GINEKOLOGI RS URBAN (URBAN HOSPITAL OBSTETRICS & GYNAECOLOGY SERVICE MANAGEMENT)	2 (1-0-1)	Wajib
4	OBG 670	MANAJEMENT PELAYANAN OBSTETRI &GINEKOLOGI RS RURAL (RURAL HOSPITAL OBSTETRICS & GYNAECOLOGY SERVICE MANAGEMENT)	3 (1-1-1)	Wajib
5	OBG 672	RISET OBSTETRI GINEKOLOGI (2) (OBSTETRICS AND GYNECOLOGY RESEARCH (2))	3 (1-1-1)	Wajib
6	OBG 674	MODUL PEMINATAN (SUBFERTILITASLANJUT/ ONKOLOGI GINEKOLOGI LANJUT/ MANAJEMEN & PELAYAN RSURBAN) (SPECIALIZATION MODULE (ADVANCED SUBFERTILITY MANAGEMENT/ ADVANCED GYNECOLOGICAL ONCOLOGY MANAGEMENT/URBAN HOSPITALMANAGEMENT & SERVICE))	2 (1-0-1)	Pilihan
7	OBG 668	KEGAWAT-DARURATAN OBSTETRI &GINEKOLOGI LANJUT (ADVANCED OBSTETRICS & GYNECOLOGY	3 (1-1-1)	Wajib

		EMERGENCIES)		
JUMLAH SKS			18	
TOTAL SKS			145	

4.6 Deskripsi Mata Kuliah

1. Tahap I

Kegiatan pendidikan ilmu dan keterampilan dasar yang menjadi kompetensi dasar para peserta didik pemula didalam melaksanakan Pendidikan Dasar Umum dibidang obstetri dan ginekologi dirumah sakit pendidikan. Pada tahap ini berisi ilmu pengetahuan untuk setiap ilmuwan agar menjadi seorang penggagas dan peneliti. Selain itu pada tahap ini juga diberikan dasar pengetahuan keahlian dalam bidang obstetri dan ginekologi agar mampu memecahkan permasalahan dalam bidang obsgin dengan menggunakan nalar yang bersifat ilmiah. Metode pembelajaran pada tahap ini berupa tatap muka, problem based learning (PBL), praktikum anatomi dan kunjungan ke laboratorium Tahap I mencakup semester II dan semester III. Pada semester II, Materi Pendidikan Dasar (MD) dan Materi pendidikan Keahlian Umum 1 (MKU 1) akan diberikan dalam Program Khusus yang diselenggarakan oleh pengelola program studi Obstetri dan Ginekologi. Sementara MKU 2 akan diberikan pada semester III. Sementara Program MPP (RSUZA) dan MPA juga akan dilakukan pada semester II dan III. Diharapkan pada akhir dari tahap ini peserta didik selain mampu memecahkan permasalahan di bidang obstetric & ginekologi juga mampu melakukan penanganan pada kasus-kasus obstetri dan ginekologi di lapangan, seperti:

- Melakukan pemeriksaan obstetri dan ginekologi dasar
- Memberikan asuhan antenatal dasar sesuai standar untuk mencegah atau mengurangi komplikasi kehamilan
- Menatalaksana asuhan antenatal dengan komplikasi (*high risk pregnancy*) mampu melakukan asuhan persalinan normal dan berbantu
- Melakukan asuhan nifas, mampu menatalaksana kasus perdarahan pasca persalinan
- mampu melakukan penanganan bayi baru lahir
- mampu menatalaksana kasus keguguran spontan

Metode pembelajaran pada tahap ini berupa tatap muka, problem based learning (PBL), kunjungan ke laboratorium dan pelatihan pada klien

2. Tahap II

Pada tahap II diharapkan akan mampu melakukan penanganan dan tindakan bedah pada kasus-kasus obstetri dan ginekologi seperti :

- melakukan tatalaksana kehamilan dengan komplikasi medis,
- melakukan tatalaksana kehamilan ektopik
- melakukan tatalaksana kehamilan mola
- memiliki ketrampilan preoperatif, mampu melakukan asuhan pasca bedah
- mampu menjelaskan prosedur seksio sesaria tanpa penyulit,
- mampu melakukan prosedur seksio sesaria dengan penyulit
- mampu melakukan prosedur pembedahan pada perdarahan obstetri
- mampu melakukan prosedur pembedahan obstetri
- mampu mengenali dan menatalaksana masalah dan komplikasi pasca persalinan
- Mampu melakukan pemeriksaan ultrasonografi obstetri
- Mampu memberikan pelayanan kontrasepsi

Metode pembelajaran pada tahap ini berupa tatap muka, problem based learning (PBL), video dan pelatihan pada klien.

3. Tahap III

Berupa tahap pendidikan dengan tujuan agar peserta didik mampu melakukan tindakan bedah khususnya kasus ginekologi dilapangan, terkait :

- Pemeriksaan klinik ginekologi sesuai standar yang berlaku
- Masalah-masalah ginekologi umum
- Kasus subfertilitas
- Kasus onkologi ginekologi
- Kasus uroginekologi
- Perawatan perioperatif pada kasus pembedahan ginekologi
- Prosedur pembedahan ginekologi
- Prosedur pembedahan endoskopi (laparoskopi dan histeroskopi) ginekologi
- Prosedur kolposkopi
- Pemeriksaan ultrasonografi ginekologi

Metode pembelajaran pada tahap ini berupa tatap muka, problem based learning (PBL), video dan pelatihan pada klien.

4. Tahap IV

Merupakan tahap pendidikan keahlian khusus berupa pendidikan subspesialis dalam bidan obstetri dan ginekologi yang akan diberikan oleh para konsultan di bidangnya masing-masing. Akhir dari tahap IV, diharapkan peserta didik mampu meningkatkan kompetensi sesuai dengan peminatan dimana peserta didik mampu mendalami tatalaksana kasus Onkologi, Fetomaternal, Uroginekologi, Obstetri Ginekologi Sosial, Imunoendokrinologi, Ginekologi Spesialistik. selain itu pada tahap ini juga merupakan masa untuk ujian akhir penelitian serta tahap persiapan untuk ujian nasional.

Metode pembelajaran pada tahap ini berupa tatap muka, problem based learning (PBL), video dan pelatihan pada klien.

BAB V. PENUTUP

Penyusunan buku panduan kurikulum pada program studi merupakan usaha yang berlangsung secara terus menerus sesuai dengan kondisi dan kebutuhan. Penyusunan panduan kurikulum dipandang sebagai tantangan untuk meningkatkan kualitas sistem pendidikan di program studi. Dengan adanya penyesuaian secara terus menerus pada perkembangan terkini akan memberikan jaminan proses pendidikan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi terkini untuk menyongsong masa depan.

Buku Panduan Kurikulum 2021-2024 ini merupakan hasil penyempurnaan dari Panduan Kurikulum tahun 2016. Beberapa penambahan dalam Panduan Kurikulum ini meliputi: kriteria profil lulusan, perluasan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), penguatan kompetensi prelinik dan penguatan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) dari semua mata kuliah yang meliputi blok, skills lab, dan percepatan masa skripsi.

Buku Panduan ini disusun untuk menjadi acuan dalam penyelenggaraan Pendidikan Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Panduan Kurikulum ini diharapkan dapat dijalankan secara konsisten dalam pelaksanaan Pendidikan Kedokteran di Program Studi Pendidikan Dokter tahap Akademik, dan dievaluasi secara berkala, sehingga dapat menghasilkan kualitas luaran (lulusan) yang kompeten dan cakap dalam menjawab tantangan global dan kebutuhan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

1. Aris Junaidi dkk, Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, 2020, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
2. Buku Panduan Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan Fakultas Kedokteran USK, 2016, Banda Aceh.
3. Buku Pedoman Pendidikan PPDS FK USK, 2016, Banda Aceh.
4. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Syiah Kuala, 2020, LP3M USK, Banda Aceh.
5. Kolegium Ilmu Obstetri dan Ginekologi Indonesia. Silabus dan Kurikulum Nasional Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Indonesia, 2014.
6. Konsil Kedokteran Indonesia Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 86 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Obstetri Dan Ginekologi, 2020, KKI.
7. Tim KKNI, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, 2015, Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dosen Tetap dan Tidak Tetap di RS Pendidikan Utama

1. Dosen Tetap

No	Nama Dosen di RS Pendidikan Utama	NIDK/ NIDN ⁽¹⁾	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan Akademik	Pendidikan (S-1, S-2, S-3, Sp,Sp.K), Bidang, dan Asal Perguruan Tinggi ⁽²⁾			Bidang Keahlian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)
1	Prof. Dr.dr. Rajuddin, Sp.OG, K-FER	0027126002	Lhokseumawe, 27 Desember 1960	Guru Besar	FK. Undip	FK.Undip	Sp.II FK Dokto r UGM	Obstet ri dan Gine kolog i FER
2	dr. Tgk Puspa Dewi, Sp.OG	0022116302	Banda Aceh, 22 November 1963	Lektor	FK. USK	FK.USU	Konsulta nFK. UNPAD	Obstet ri dan Ginek ologi Sosial

3	Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG(K)	0024076503	Kuala Simpang,24 Juli 1965	Lektor	FK. USK	FK.USU	Konsulta nFK.UI Doktor UNPAD	Obstetri dan Ginekologi Fetomaternal
4	Dr.dr. Hasanuddin, Sp.OG, K-Onk	8803670018	M.T.Geulumpang II/ 20 Oktober 1966	Lektor/Dosen Luar Biasa	FK. USU	FKUI	Konsulta nFK.UI Doktor UNPAD	Obstetri dan Ginekolo gi Onkologi
5	dr. Munawar, Sp.OG	8818910016	Sigli, 08 Juni 1972	Dosen Luar Biasa	FK USU	FK UNS	Konsulta nFK. UNPAD	Obstet ri dan Ginek ologi Sosial
6	dr. Hilwah Nora, M.Med.Sci, Sp.OG	0007117306	Banda Aceh, 07 November 1973	Lektor	FK UGM	FK UGM	Konsultan FK UI	Obstetri dan Ginekolo gi FER
7	dr. Munizar, Sp.OG	8898220016	Payarabo, 11 Agustus 1976	Dosen Luar Biasa	FK. USK	FK Andalas	Konsulta nFK. UNPAD	Obstetri dan Ginekolo gi Onkologi

8	dr. Sarah Ika Nainggolan, Sp.OG (K)	8997930022	Jakarta 14 September 1975	Tenaga Pengajar	FK UI	FKUI	Konsultan FKUI	Obstetri dan Ginekologi Onkologi
9	dr. Niken Asri Utami, SpOG	0003018005	Surabaya, 03 Januari 1980	Staf Pengajar	FK Unair	FK Unair	Konsult nFK. UNAIR	Obstetri dan Ginekologi Fetomaternal
10	dr. Yusra Septivera, Sp.OG	8840320016	Medan, 10 September 1980	Dosen Luar Biasa	FK USU	FK Unair	-	Obstetri dan Ginekologi
11	dr. Roziana, M.Ked.Sp.OG	0006068205	Banda Aceh, 6 Juni 1982	Asisten Ahli	FK USK	FK Unair	-	Obstetri dan Ginekologi
12	dr. Dewi Karlina R, Sp.OG	-	Banda Aceh, 22 Juni 1984	Tenaga Pengajar	FK USK	FK UI	-	Obstetri dan Ginekologi
13	dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG	0008128705	Banda Aceh, 8 Desember 1987	Tenaga Pengajar	FK USU	FK UI	-	Obstetri dan Ginekologi
14	dr. Ima Indirayani, Dr.Obgyn, Sp.OG	0004088204	Banda Aceh, 04 Agustus 1982	Asisten Ahli	FK USK	UKM	-	Obstetri dan Ginekologi
15	dr. Rusnaldi, Sp.OG (K)	0020037005	Aceh Selatan, 20 Maret 1970	Asisten Ahli	FK. USK	FK UNDIP	FK UNAIR	Obstetri dan Ginekologi FER
16	dr. Rizka Aditya, Sp.OG	-	Langsa, 17 Maret 1984	Tenaga Pengajar	FK USK	FK USK	-	Obstetri dan Ginekologi

2. Dosen Tidak Tetap

No.	Nama Dosen ⁽¹⁾	NIDK/NIDN ⁽²⁾	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Pendidikan (S-1, S-2, S-3, Sp, Sp.K), Bidang, dan Asal PT ⁽²⁾	Bidang Keahlian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	dr. M.Yusuf, Sp.OG	-	Medan, 10 April 1981	Staf Pengajar Afiliasi	S-2, M.Ked (OG), Sp.OG FK USU	Obstetri Ginekologi
2	dr. Antoni Isma, Sp.OG	-	Banda Aceh, 12 Desember 1984	Staf Pengajar Afiliasi	S-2, Sp.OG FK UI	Obstetri Ginekologi
3	dr. Nurhafnita, Sp.OG	-	Rantau prapat, 6 Juni 1972	Staf Pengajar Afiliasi	S-2, Sp.OG, M.Kes FK UNHAS	Obstetri Ginekologi
4	dr. Nasrul Wahdi, Sp.OG	-		Staf Pengajar Afiliasi	S-2, Sp.OG FK UNAIR	Obstetri Ginekologi
5	dr. Indra, Sp.OG	-		Staf Pengajar Afiliasi	S-2, Sp.OG FK UI	Obstetri Ginekologi
6	dr. Elisia, sp.OG	-		Staf Pengajar Afiliasi	S-2, Sp.OG FK UI	Obstetri Ginekologi

3. Tenaga pendidik (Tendik)

No.	Nama	NIK	Tgl. Lahir	Pekerjaan	Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mirna	196911022010012101	Banda Aceh, 02 November 1969	Staf Admin	SMEA

2	Lestari Wulandari, A.Md	198709012012012101	Sabang, 01 September 1987	Staf Admin	D-III Manajemen Informatika
3	Hilma Indrita	197303212015012101	Sumatera Barat, 21 Maret 1973	Staf Admin	D-III Manajemen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Darussalam, Banda Aceh
Telepon (0651) 7551843, Faksimile (0651) 7551843
Surel: fk@unsyiah.ac.id, dan dekan.fk@unsyiah.ac.id

Kode Pos 23111

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR : 290 /UN11.1.7/KPT/2021**

**TENTANG
PENUNJUKAN TENAGA PENGAJAR KEGIATAN MENGAJAR MAHASISWA
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Menimbang: a. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Pelayanan dan pendidikan yang berkualitas, maka perlu ditunjuk Tenaga Pengajar yang bertugas untuk itu.
b. Bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat: 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 9 Tahun 2020 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2021.
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor: 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
7. Peraturan Menristekdikti R.I Nomor: 48 Tahun 2015 jo. Nomor: 124 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala.
8. Peraturan Menristekdikti R.I Nomor: 99 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Syiah Kuala.
9. Peraturan Menteri Keuangan R.I Nomor: 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun 2021.
10. Keputusan Menristekdikti R.I Nomor 94/M/KPT.KP/2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala.
11. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor: 361/KMK.05/2018 tentang Penetapan Universitas Syiah Kuala pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
12. Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor: 1691/UN11/KTP/2020 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala.
13. Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor: 1683/UN11/KPT/2020 tentang Pemberian Delegasi Wewenang kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Syiah Kuala.
14. DIPA BLU Universitas Syiah Kuala Nomor: SP DIPA-023.17.2.677570/2021.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan: **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA TENTANG PENUNJUKAN TENAGA PENGAJAR KEGIATAN MENGAJAR MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum pada daftar lampiran keputusan ini sebagai Tenaga Pengajar kegiatan mengajar mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021.
- KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya keputusan ini dibebankan pada dana PNBP BLU Universitas Syiah Kuala Tahun 2021 yang sesuai dengan Peraturan Keuangan.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku untuk Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021, dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Darussalam, Banda Aceh
Pada Tanggal : 17 Juni 2021

As. REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN,

Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp.PD-KGH., FINASIM
NIP.196112251990021001

- Salinan keputusan ini disampaikan kepada :
1. Rektor Universitas Syiah Kuala di Darussalam.
 2. Yang bersangkutan.
 3. Peringgal.

LAMPIRAN : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA NOMOR : 290/UN11.1.7/KPT/2021
TANGGAL 17 JUNI 2021 TENTANG PENUNJUKAN TENAGA PENGAJAR KEGIATAN MENGAJAR
MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS SEMESTER GENAP TAHUN
AKADEMIK 2020/2021.

3. Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan

No	Nama/NIP/NIK	Pangkat/ Golongan	Nama Kegiatan	Status
1	Prof. Dr. dr. Rajuddin, Sp. OG. K Fer 196012271988031001	Pembina Utama Madya, IV/d	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbingan Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Membimbing Kuliah Basic Aspek Sosial dan Hukum dalam bidang Obsgin - Membimbing Kuliah Basic Pengetahuan Dasar 1 - Membimbing Kuliah Basic Pengetahuan Dasar 2 - Membimbing Kuliah Basic Keterampilan Klinik Dasar 1 - Membimbing Kuliah Basic Imunologi – Endokrinologi - Bedside Teaching - Membimbing Tesis - Menguji Tesis	FK
2	dr. Rusnadi, Sp. OG (K) 197003202000121002	Pembina Utama Muda, IV/c	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbingan Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Bedside Teaching	FK
3	Dr. dr. Zinatul Hayati, M.Kes, Sp.MK 196403051998022001	Pembina, IV/a	- Membimbing Kuliah Basic Mikrobiologi	FK
4	Dr. dr. Iskandar Zakaria, Sp.R 196104261991031002	Pembina, IV/a	- Membimbing Kuliah Basic Fisika	FK
5	dr. Teungku Puspa Dewi, Sp. OG (K) 196311221996012001	Penata Tk I, III/d	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX	FK

			- Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbingan Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Membimbing Kuliah Basic Pengetahuan Dasar 2 - Membimbing Kuliah Basic Keterampilan Klinik Dasar 1 - Bedside Teaching - Membimbing Tesis - Menguji Tesis	
6	dr. Hilwah Nora, M.Med.,Sci.Sp. OG (K) 197311072003122002	Penata TK. I III/d	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbingan Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Membimbing Kuliah Basic Pengetahuan Dasar 1 - Membimbing Kuliah Basic Keterampilan Klinik Dasar 1 - Bedside Teaching - Membimbing Tesis - Menguji Tesis	FK
7	Dr. dr. Taufik Suryadi, Sp.F 197503242006041002	Penata Tingkat I, III/d	- Bimbingan Stase Etika dan Medikolegal Bidang Obgin	FK
8	Dr. dr. Reno Keumalasia Kamaris, Sp.PA 197008012000032001	Penata, III/c	- Bimbingan Stase Patologi Anatomi	FK
9	Dr. dr. Dedy Syahrizal, M.Kes 197912032003121001	Penata, III/c	- Bimbingan kuliah Basic Biokimia	FK
10	Dr. dr. Cut Meurah Yemi, Sp. OG (K) 196507241996012001	Penata, III/c	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbingan Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah	FK

			- Membimbing Kuliah Basic Aspek Sosial dan Hukum dalam Bidang obgin - Membimbing Kuliah Basic Pengetahuan Dasar 1 - Membimbing Kuliah Basic Pengetahuan Dasar 2 - Membimbing Kuliah Basic Keterampilan Klinik Dasar 1 - Bedside Teaching - Membimbing Tesis - Menguji Tesis		
11	dr. Ima Indirayani, Dr ObGyn Sp. OG 19820804 2008012007	Penata Muda Tk.I, III/b	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbingan Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Bedside Teaching	FK	
12	dr. Cut Rika Maharani, Sp OG 198712082019032001	Penata Muda Tk.I, III/b	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbingan Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Bedside Teaching	FK	
13	dr. Munawar, Sp. OG (K) 197206082000121001	Pembina IV/c	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbingan Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Membimbing Kuliah Basic Pengetahuan Dasar 1 - Membimbing Kuliah Basic Keterampilan Klinik Dasar 1 - Bedside Teaching	LB	

			- Menguji Tesis	
14	Dr. dr. Hasanuddin, Sp. OG (K) 196610201997031001	Pembina Utama Muda, IV/c	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbing Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Membimbing Kuliah Basic Aspek Sosial dan Hukum dalam Bidang obgin - Membimbing Kuliah Basic Pengetahuan Dasar 1 - Membimbing Kuliah Basic Pengetahuan Dasar 2 - Membimbing Kuliah Basic Keterampilan Klinik Dasar 1 - Bedside Teaching - Membimbing Tesis - Menguji Tesis	LB
15	dr. Yusra Septivera, Sp OG 198009102006042006	Pembina, IV/a	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbing Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Membimbing Kuliah Basic Pengetahuan Dasar 2 - Membimbing Kuliah Basic Keterampilan Klinik Dasar 1 - Bedside Teaching - Membimbing Tesis - Menguji Tesis	LB
16	Dr. dr. Dora Darussalam, Sp. A (K) 196311161990102001	Pembina, IV/a	- Membimbing Resusitasi Neonatus - Bedside Teaching Perinatologi - Membimbing Jurnal Reading - Menguji CBD	LB
17	dr. Amuni Ima, Sp OG 198417175010031003	Penata, III/c	- Menguji CBD - Menguji DOPS	LB

			- Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Bedside Teaching	
18	dr. Nur Hafnita, Sp. OG 197206062002122005	Penata, III/c	- Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Bedside Teaching	LB
19	dr. M. Yusuf, M.Ked(OG), Sp. OG 198104102008031001	Penata, III/c	- Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Bedside Teaching	LB
20	dr. Dewi Karlina Rusly, Sp. OG	Penata Muda Tk. I, III/b	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbing Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Bedside Teaching	LB
21	dr. Sarah Ika Nainggolan, Sp. OG(K) 000000705	Kontrak	- Membimbing knowledge - Menguji CBD - Menguji DOPS - Menguji Mini CEX - Membimbing Journal Reading - Menguji Journal Reading - Membimbing Case Report - Menguji Case Report - Membimbing Audit Medik - Menguji Audit Medik - Membimbing Karya Tulis Ilmiah - Menguji Osce - Membimbing Kuliah Basic - Pengetahuan Dasar I - Membimbing Kuliah Basic	LB
			- Membimbing Kuliah Basic - Keterampilan Klinik Dasar I - Bedside Teaching - Membimbing Tesis - Menguji Tesis	
22	dr. Rizka Aditya, Sp. OG 196911022010012101	Kontrak	- Mengawasi Ujian Tulis Kenaikan Tingkat - Staf Pendukung Ujian OSCE Kenaikan Tingkat	LB

Ditetapkan di : Darussalam, Banda Aceh
Pada tanggal : 17 Juni 2021

An REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN,

Prof. Dr. dr. Maimun Syukri, Sp. PD-KGH, FINASIM
NIP. 196112251990021001

Lampiran 2. Matrik Keterkaitan Mata Kuliah dan Elemen Kompetensi Pendidikan Tinggi

Tahap T1A

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)		Capaian Pembelajaran Perkuliahan (CLO)	KKNI				ELEMEN KOMPETENSI					
			A	B	C	D	1	2	3	4	5	6
<u>PLO 1:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang filsafat ilmu pengetahuan & etika profesi	1.1	Mampu menjelaskan tentang etika profesi dan profesionalisme	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Mampu Menjelaskan tentang etika ilmu pengetahuan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.3	Mampu menjelaskan arti dan tujuan ilmu pengetahuan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.4	Mampu menjelaskan tentang ilmu pengetahuan dan kebenaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.5	Mampu menjelaskan metafika, ontology, epistemology, logika, etik dan estetika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.6	Mampu menjelaskan ilmu pengetahuan sebagai alat kritik bagi semua pengetahuan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.7	Mampu menjelaskan pengertian filsafat	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 2:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang Metodologi penelitian												
	2.1	Mampu menjelaskan pengukuran dalam penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.2	Mampu menjelaskan statistic Inferensi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.3	Mampu melakukan pemilihan subjek penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.4	Mampu melakukan perkiraan besar sample	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.5	Mampu melakukan pemilihan desain penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.6	Mampu menjelaskan melakukan studi potong lintang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.7	Mampu menjelaskan studi kasus kontrol	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.8	Mampu menjelaskan studi kasus kohort	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	2.9	Mampu menjelaskan melakukan ujiklinis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.10	Mampu menjelaskan melakukan ujidiagnostik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.11	Mampu melakukan analisis kesintasan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.12	Mampu melakukan pemilihan uji hipotesis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.1	Mampu melakukan penulisan rujukan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.2	Mampu searching literatur internet	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.3	Mampu melakukan deskriptif hasil penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.4	Mampu melakukan uji perbedaandua rerata	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.5	Mampu melakukan uji perbedaanlebih dan dua rerata	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.6	Mampu melakukan Uji perbedaanproporsi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.7	Mampu menjelaskan korelasiKorelasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.8	Mampu melakukan Regresi logistik danregresi linier	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.9	Mampu melakukan validasi danreabilitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 4: Setelah mengikuti sesi ini peserta didikmemahami dan mengerti tentang Epideminologi dan evidence based												
	4.1	Mampu menjelaskan introduksi evidencebased medicine	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

medicine	4.2	Mampu menjelaskan nilai p dan interval kepercayaan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.3	Mampu menjelaskan tentang PICO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.4	Mampu menjelaskan melakukan penelusuran tentang bukti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.5	Mampu menjelaskan tentang diagnosis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.6	Mampu menjelaskan jurnal dan lembar kerja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.7	Mampu melakukan menjelaskan tentang terapi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.8	Mampu menjelaskan tentang prognosis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.9	Mampu menjelaskan tentang metaanalisis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.10	Mampu melakukan menjelaskan tentang evidence-based case reports	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 5: Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang keterampilan klinik dasar (1) Obsgin	5.1	Mampu menjelaskan anatomi, abdomen, organ pelvik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.2	Mampu menjelaskan tentang pemeriksaan obstetric dan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.3	Mampu menjelaskan mengenai dasar-dasar pencegahan infeksi, pemrosesan instrumen, sarung tangan dan peralatan lainnya, penerapan pencegahan infeksi difasilitas kesehatan, infeksi nosokomial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.4	Mampu menjelaskan tentang antenatal care mengenai asuhan prakonsepsi, konsep pelayanan asuhan antenatal di Indonesia,	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.5	Mampu menjelaskan melakukan praktik pemantauan kesejahteraan janin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	5.6	Mampu menjelaskan dan melakukan asuhan persalinan normal yaitu persalinan (kala 1, 2, 3 dan 4), atonia uteri, tatalaksana nyeri dalam persalinan, praktek pada model	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.7	Mampu menjelaskan dan melakukan penanganan komplikasi operasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.8	Mampu menjelaskan manajemen laktasi yaitu tentang mitos seputar menyusui, manfaat dan keunggulan ASI, anatomi payudara dan fisiologi laktasi, persiapan dan teknik menyusui, masalah-masalah dalam menyusui	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.9	Mampu menjelaskan tentang asuhan pasca keguguran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.10	Mampu menjelaskan tentang PONED dan manajemen risiko	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.11	Mampu menjelaskan dan melakukan resusitasi neonatus pada model	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.12	Mampu menjelaskan tentang teknologi kontrasepsi terkini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.13	Mampu menjelaskan pencegahan kanker leher rahim	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 6: Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang												
	6.1	Mampu menjelaskan genetika molekuler dan genetika klinik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

pengetahuan dasar obstetric dan ginekologi	6.2	Mampu menjelaskan embriologi oogenesis dan spermatogenesis, perkembangan organ genitalia internadan eksterna, perkembangan plasenta, selaput amnion dan air ketuban	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.3	Mampu menjelaskan fisiologi janin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.4	Mampu menjelaskan transfer plasenta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.5	Mampu menjelaskan anatomi abdomen dan pelvik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.6	Mampu menjelaskan patologi inflamasi, penyembuhan luka, neoplasia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.7	Mampu menjelaskan tentang mikrobiologi yaitu bakteriologi dan mikologi, parasitologi dan virologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.8	Mampu menjelaskan tentang imunologi yaitu system imun, sistem limfoid, imunitas seluler dan humoral, imunogenetika pengenalan anti gen, respon imun, imunologi feto-maternal, imunopatologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.9	Mampu menjelaskan tentang biokimia yaitu struktur dan fungsi sel normal, protein, peptide, asam amino, metabolisme, katabolisme, enzim, system sinyal dan <i>secondary messengers cell</i>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 7: Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang												
	7.1	Mampu menjelaskan penatalaksanaan nimesis gravidarium	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

asuhanantenatal (1)	7.2	Mampu menjelaskan penatalaksanaan anemia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.3	Mampu menjelaskan penatalaksanaanperdarahan pada kehamilan muda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.4	Mampu menjelaskan penatalaksanaankehamilan lewat waktu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.5	Mampu menjelaskan penatalaksanaanperdarahan antepartum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.6	Mampu menjelaskan penatalaksanaanketuban pecah sebelum persalinan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.7	Mampu menjelaskan penatalaksanaankelainan letak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.8	Mampu menjelaskan penatalaksanaanpenyulit factor social dan budaya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.9	Mampu menjelaskan penatalaksanaan kehamilan dengan kelainan minor: gangguan visus, akne, nyeri punggung, striae, prurigo, penyakit gimul	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 8 : Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang asuhanpersalinan vaginal (1)												
	8.1	Mampu menjelaskan penatalaksanaanpenyulit factor social dan budaya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.2	Mampu melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang pada pasien dalam persalinan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	8.3	Mampu melakukan pemantauan persalinan dengan partograf	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.4	Mampu menatalaksana nyeri pada persalinan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.5	Mampu membuat prioritas masalah dan pembagian tugas di kamar bersalin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.6	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil pemeriksaan kardiotokografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.7	Mampu menjelaskan penatalaksanaan penyulit factor social dan budaya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.8	Mampu melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang pada pasien dalam persalinan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 9 : Keselamatan dan Kualitas Pelayanan Obstetri dan Ginekologi (Quality and Safety)												
	9.1	Mengutamakan patient safety	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9.2	Mampu melakukan pencegahan infeksi dengan baik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Tahap T1B

PLO 1: Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti Asuhan antenatal (2)	1.1	Mampu melaksanakan penatalaksanaan kasus kehamilan dengan bekas seksio sesarea	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Mampu menjelaskan penatalaksanaan ketuban pecah pada kehamilan preterm	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	1.3	Mampu menjelaskan penatalaksanaan kelainan kongenital janin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.4	Mampu menjelaskan penatalaksanaan ancaman persalinan preterm	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.5	Mampu menjelaskan penatalaksanaan kehamilan dengan riwayat trauma	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.6	Mampu menjelaskan penatalaksanaan kehamilan dengan kelainan ginekologi: tumor jinak ovarium, mioma uteri, kista bartholin, kanker serviks	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 2:</u> Asuhan persalinan secara syariah												
	2.1	Mampu melakukan asuhan persalinan normal, termasuk persalinan normal model syariah dan pemantauan kesejahteraan janin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 3:</u> Keterampilan Pembedahan Vaginal												
	3.1	Mampu melakukan keterampilan pembedahan vagina	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.2	Mampu melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan muda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.3	Mempunyai keterampilan vakum manual pada abortus spontan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 4:</u>												

Asuhan Pasca Persalinan Vaginal	4.1	Memahami perubahan klinis, fisiologinifas dan perawatan nifas (termasuk kontrasepsi dan manajemen laktasi)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.2	Memahami indikasi, kontraindikasi, cara dan pemantauan perawatan bayikangguru	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.3	Memahami diagnosis dan tatalaksanamasalah <i>breast engorgement</i>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.4	Memahami diagnosis dan tatalaksanamasalah traktus urinarius pada masa nifas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.5	Memahami diagnosis dan tatalaksana kasus dehisen luka episiotomia ataufistula	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.6	Memahami diagnosis gangguanmental pascapersalinan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 5: Ilmu Kedokteran Maternal(1)												
	5.1	Mampu menjelaskan dan menataklasa kehamilan dengan masalah seperti anemia pada kehamilan, emesis gravidarum, kehamilan dengan kelainan minor dan infeksi dalam kehamilan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 6:												

Asuhan Neonatal & Manajemen Laktasi	6.1	Mampu memahami masalah-masalah yang terjadi pada bayi baru lahir yang terkait dengan proses kehamilan dan persalinan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 7:</u>													
Kesehatan Reproduksi dan Seksual(1)	7.1	Memahami dan memberikan penjelasan terkait jenis-jenis, kelebihan dan kekurangan, kontraindikasi, efek samping dan kejadian yang tidak diinginkan dari metode kontrasepsi yang tersedia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 8:</u>													
Riset Obstetri dan Ginekologi	8.1	Mampu menerapkan konsep-konsep ilmu dalam pembuatan riset obstetri ginekologi untuk membuat proposal penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Tahap T2A

<u>PLO 1:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang asuhanantenatal (3)	1.1	Mampu melaksanakan penatalaksanaan kasus kehamilan dengan bekas seksiosesarea	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Mampu menjelaskan penatalaksanaan ketuban pecah pada kehamilan preterm	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.3	Mampu menjelaskan penatalaksanaankelainan kongenital janin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.4	Mampu menjelaskan penatalaksanaanancaman persalinan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		preterm										
	1.5	Mampu menjelaskan penatalaksanaan kehamilan dengan riwayat trauma	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.6	Mampu menjelaskan penatalaksanaan kehamilan dengan kelainan ginekologi: tumor jinak ovarium, mioma uteri, kista bartholin, kanker serviks	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 2 :</u>												
Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang asuhan kehamilan dini (1)	2.1	Peserta didik mampu melakukan Penatalaksanaan operatif pada Kehamilan Ektopik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.2	Peserta didik mengetahui definisi, etiologi, faktor risiko, patofisiologi, diagnosis dan tatalaksana kehamilan dengan ROB (Riwayat Obstetri Buruk)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 3 :</u>												
Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang keterampilan peri-operatif obstetri (1)	3.1	Peserta didik mampu menjelaskan Pemeriksaan Khusus Sebelum Menjalani Prosedur Pembedahan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.2	Peserta didik mampu menjelaskan Konseling Kepada Pasien dan Keluarga Sebelum Prosedur Pembedahan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	3.3	Peserta didik mampu menjelaskan Konsultasi Serta Bekerja sama dengan Sejawat Disiplin Ilmu Lain Dalam Mempersiapkan dan Melakukan ProsedurPembedahan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.4	Peserta didik mampu menjelaskan Persiapan Praoperatif pada Seksio Sesaria	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.5	Peserta didik mampu menjelaskan prosedur Seksio Sesaria Tanpa Penyulitdan komplikasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 4 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didikmemahami dan mengerti tentang keterampilan bedah abdominal obststri(1)												
	4.1	Peserta didik mampu menjelaskan danmelakukan Tubektomi Postpartum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.2	Peserta didik mampu menjelaskan danmelakukan Tubektomi Masa Interval	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.3	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan Prosedur Pembedahan pada Kehamilan Ektopik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.4	Peserta didik mampu menjelaskan danmelakukan Histerotomi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.5	Peserta didik mampu menjelaskan danmelakukan Salpingoooforektomi/ Kistektomi Durante Seksio Sesaria	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 5 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentangasuhan persalinan abdominal (1)												
	5.1	Peserta didik mampu menjelaskan danmelakukan Ligasi Arteri Uterina Asendens	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.2	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan B-Lynch	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	5.3	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan Histerorafi pada Rupturi Uteri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.4	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan Histerektomi Obstetri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 6 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang ilmu kedokteran maternal (2)												
	6.1	Peserta didik mampu menjelaskan prosedur dan konseling amniosentesis dan Amnioinfusi pada trimester III	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.2	Peserta didik mampu menjelaskan prosedur Pemeriksaan Kematangan Paru Janin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.3	Peserta didik mampu menjelaskan prosedur Pengambilan Darah Tali Pusat Neonatus	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.4	Peserta didik mampu menjelaskan prosedur Penapisan Kelainan Genetika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 7 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang Asuhan pasca bedah abdominal obstetric(1)												
	7.1	Peserta didik mampu menjelaskan Monitor Keadaan Umum, Hemodinamika, dan Luka Operasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.2	Peserta didik mampu menjelaskan Keseimbangan Cairan dan Elektrolit, Kateter, Drain, Jahitan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.3	Peserta didik mampu menjelaskan Komplikasi Pasca Operasi Yaitu Luka Terbuka, Tromboemboli, dan Infeksi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	7.4	Peserta didik mampu menjelaskan Komplikasi Paska Operasi Yang Tidak Diharapkan Yaitu Cidera Ureter, Cidera Vesika, Cidera Usus dan PerdarahanIntraabdomen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.5	Peserta didik mampu menjelaskan Dukungan Psikologis pada Pasien dan Keluarganya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.6	Peserta didik mampu menjelaskan Kemampuan Komunikasi Mengenai Prosedur Operasi, Risiko Komplikasi, dan Perkembangan Post Operasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 8 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang kegawat-daruratan obstetrik dasar												
	8.1	Peserta didik mampu melakukan penanganan awal perdarahan pasca persalinan serta penanganan produkdarah secara mandiri sesuai dengan standar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.2	Peserta didik mampu melakukan penanganan penyakit paru padakehamilan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.3	Peserta didik mampu melakukan penanganan penyakit neurologi padakehamilan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.4	Peserta didik mampu melakukan penanganan penyakit infeksi menular seksual pada kehamilan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 9 :</u>												

	9.1	Peserta didik mampu memahami dasar-dasar fisika ultrasonografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang pencitraan obstetri	9.2	Peserta didik mampu menguasai tombol- tombol dan bagian ultrasonografi yang lain	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9.3	Peserta didik mampu menguasai ultrasonografi transabdominal dan transvaginal pada kasus obstetri sesuai standard prosedur	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9.4	Peserta didik mampu memahami anatomi dan fisiologi janin dan plasenta secara ultrasonografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9.5	Peserta didik mampu melakukan pengambilan darah tali pusat neonatus	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9.6	Peserta didik mampu mengetahui cara penapisan kelainan genetika dengan tindakan invasif dan ultrasonografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9.7	Peserta didik mampu melakukan amniosintesis dan amnioinfusi pada trimester II dan III	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9.8	Peserta didik mampu membaca hasil USG	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Tahap T2B

<u>PLO 1:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik	1.1	Peserta didik mampu menjelaskan Penatalaksanaan Awal Mola	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
--	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

memahami dan mengerti tentang asuhan kehamilan dini (2)		Hidatidosa											
	1.2	Peserta didik mampu menjelaskan prosedur Kuret Hisap pada Mola Hidatidosa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 2: Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang keterampilan peri-operatif obstetri (2)													
	2.1	Peserta didik mampu menjelaskan Konseling Kepada Pasien dan Keluarga Sebelum Prosedur Pembedahan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.2	Peserta didik mampu menjelaskan Konsultasi Serta Bekerja sama dengan Sejawat Disiplin Ilmu Lain Dalam Mempersiapkan dan Melakukan Prosedur Pembedahan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 3: Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang asuhan persalinan abdominal (2)													
	3.1	Peserta didik mampu menjelaskan Komplikasi Paska Operasi Yang Tidak Diharapkan Yaitu Cidera Ureter, Cidera Vesika, Cidera Usus dan Perdarahan Intraabdomen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.2	Peserta didik mampu menjelaskan Dukungan Psikologis pada Pasien dan Keluarganya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.3	Peserta didik mampu menjelaskan Perdarahan Sekunder	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.4	Peserta didik mampu menjelaskan Kemampuan Komunikasi Mengenai Prosedur Operasi, Risiko Komplikasi, dan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		Perkembangan Post Operasi											
<u>PLO 4 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang pencitraan Obstetri (2)													
	4.1	Peserta didik mampu melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang (USG) untuk mengenali kasus obstetri kompleks	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.2	Peserta didik mampu melakukan evaluasi USG pada trimester I dan melakukan interpretasi serta membuat laporan hasil pemeriksaan pencitraan ultrasonografi sesuai dengan standard yang berlaku	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.3	Peserta didik mampu melakukan evaluasi USG pada trimester II dan melakukan interpretasi serta membuat laporan hasil pemeriksaan pencitraan ultrasonografi sesuai dengan standard yang berlaku	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.3	Peserta didik mampu melakukan evaluasi USG pada trimester III dan melakukan interpretasi serta membuat laporan hasil pemeriksaan pencitraan ultrasonografi sesuai dengan standard yang berlaku	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.5	Peserta didik mampu melakukan uji kematangan paru	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 5 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang keterampilan bedah													
	5.1	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan Tubektomi Postpartum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

abdominal obstetri(2)	5.2	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan Tubektomi Masa Interval	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.3	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan Prosedur Pembedahan pada Kehamilan Ektopik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.4	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan Histerotomi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.5	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan Salpingooforektomi / Kistektomi Durante Seksio Sesaria	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.6	Peserta didik mampu melakukan prosedur Seksio sesarea pada bekas seksio sesarea	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.7	Peserta didik mampu melakukan prosedur Seksio sesarea pada plasenta previa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 6 : Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang asuhan pasca bedah abdominal obstetri (2)												
	6.1	Peserta didik mampu menjelaskan Monitor Keadaan Umum, Hemodinamika, dan Luka Operasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.2	Peserta didik mampu menjelaskan Keseimbangan Cairan dan Elektrolit, Kateter, Drain, Jahitan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.3	Peserta didik mampu menjelaskan Komplikasi Paska Operasi Yaitu Luka Terbuka, Tromboemboli, dan Infeksi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.4	Peserta didik mampu menjelaskan Komplikasi Paska Operasi Yang Tidak Diharapkan Yaitu Cidera Ureter, Cidera Vesika, Cidera Usus dan Perdarahan Intraabdomen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	6.5	Peserta didik mampu menjelaskan Dukungan Psikologis pada Pasien danKeluarganya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.6	Peserta didik mampu menjelaskanPerdarahan Sekunder	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.7	Peserta didik mampu menjelaskan Kemampuan Komunikasi Mengenai Prosedur Operasi, Risiko Komplikasi, dan Perkembangan Post Operasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 7 : Setelah mengikuti sesi ini peserta didikmemahami dan mengerti tentang ilmu kedokteran maternal (3)												
	7.1	Peserta didik mampu menatalaksana kasus kehamilan dengan kelainan darah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.2	Peserta didik mampu menatalaksana kasus kehamilan dengan SLE	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.3	Peserta didik mampu menatalaksanakasus kehamilan dengan kelainan serebrovaskular	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.4	Peserta didik mampu menatalaksana kasus kehamilan dengan kelainanneuromuskular	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.5	Peserta didik mampu menatalaksanakasus kehamilan dengan HIV?AIDS	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.6	Peserta didik mampu menatalaksana kasus kehamilan dengan penyakit tiroid	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.7	Peserta didik mampu menatalaksanakasus kehamilan dengan DMG	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

<u>PLO 8 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang kegawat-daruratan Obstetri Madya	8.1	Peserta didik mampu menatalaksana kasus Kehamilan Ganda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.2	Peserta didik mampu menatalaksana Kehamilan dengan Pertumbuhan Janin Terhambat	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.3	Peserta didik mampu menatalaksana Kehamilan dengan Riwayat Obstetri Buruk	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.4	Peserta didik mampu menatalaksana Kehamilan dengan Kelainan Psikiatri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Tahap T3A

<u>PLO 1 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang keterampilan klinik dasar (3) ginekologi	1.1	Peserta didik mampu melakukan anamnesis pada pasien Ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Peserta didik mampu melakukan pemeriksaan fisik pada pasien Ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.3	Peserta didik mampu Melakukan pemeriksaan ultrasonografi pada pasien Ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 2 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang masalah-masalah ginekologi (1)													
	2.1	Peserta didik mampu melakukan Anamnesis pada pasien ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.2	Peserta didik mampu melakukan Pemeriksaan fisik pada pasien ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	2.3	Peserta didik mampu melakukan Ultrasonografi ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.4	Peserta didik mampu melakukan Kolposkopi serviks	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.5	Peserta didik mampu mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan awal masalah-masalah Endokrinologi ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.6	Peserta didik mampu mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan awal masalah nyeri panggul	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 3 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang kesehatan reproduksi dan seksual (2)												
	3.1	Peserta didik mampu mengetahui dan mampu menegakkan diagnosis infeksi ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.2	Peserta didik mampu mengetahui dan mampu mendeteksi masalah psikososial serta mampu melakukan edukasi kepada masyarakat mengenai kesehatan reproduksi dan seksual	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 4 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang keterampilan bedah peri-operatif ginekologi												
	4.1	Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan khusus sebelum menjalani prosedur pembedahan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.2	Peserta didik mampu menginterpretasi hasil pemeriksaan khusus sebelum prosedur pembedahan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	4.3	Peserta didik mampu melakukan perawatan intensif pada kasus obstetri dan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.4	Peserta mampu melakukan konseling kepada pasien dan keluarga sebelum prosedur pembedahan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 5:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang keterampilan bedah abdominal ginekologi (1)												
	5.1	Peserta didik mampu melakukan marsupialisasi kista Bartholin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.2	Peserta didik mampu melakukan dilatasi dan kuretasi/biopsi endometrium	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.3	Peserta didik mampu melakukan konisasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.4	Peserta didik mampu melakukan kistektomi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.5	Peserta didik mampu melakukan miomektomi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.6	Peserta didik mampu melakukan histerektomi abdominal dan vaginal	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.7	Peserta didik mampu melakukan adesiolisis & oofarektomi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.8	Peserta didik mampu melakukan laparotomi eksplorasi abses tubo-ovarial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.9	Peserta didik mampu melakukan ligasi arteri uterina dan hipogastrika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 6:</u>												

Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang asuhanpasca bedah abdominal ginekologi	6.1	Peserta didik mampu melakukan evaluasidan tata laksana perubahan keadaan umum, hemodinamik dan luka operasi pasca operasi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.2	Peserta didik mampu melakukan evaluasidan tata laksana keseimbangan cairan pasca operasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.3	Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan penunjang pasca operasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.4	Peserta didik mampu melakukan evaluasidan tata laksana asupan nutrisi pasca operasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.5	Peserta didik mampu melakukan evaluasi kateter dan drain pasca operasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 7:</u>												
Setelah mengikuti sesi ini peserta didikmemahami dan mengerti tentang Kegawatdaruratan Ginekologi (1)	7.1	Peserta didik mampu melakukan deteksi dan penanganan kasus kegawatdaruratanginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.2	Peserta didik mampu melakukan prosedur bedah kegawatdaruratan ginekologi sesuaikompetensinya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 8:</u>												
Setelah mengikuti sesi ini peserta didikmemahami dan mengerti tentang pencitraan ginekologi	8.1	Peserta didik mampu melakukan keterampilan pencitraan ginekologi(USG)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8.2	Peserta didik mampu menginterpretasihasil pencitraan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Tahap T3B

<u>PLO 1:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang masalah-masalah ginekologi (2)	1.1	Mampu mendiagnosis dan menatalaksana awal masalah-masalah ginekologi umum : tumor jinak ginekologi, endokrinologi ginekologi dan nyeri panggul	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 2:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang onkologi ginekologi	2.1	Peserta didik mampu mendiagnosis dan tatalaksana awal Kanker serviks	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.2	Peserta didik mampu mendiagnosis dan tatalaksana awal Kanker ovarium	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.3	Peserta didik mampu mendiagnosis dan tatalaksana awal Penyakit trofoblas ganas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.4	Peserta didik mampu mendiagnosis dan tatalaksana awal Kanker uterus	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.5	Peserta didik mampu mendiagnosis dan tatalaksana awal Kanker vulva	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.6	Peserta didik mampu melakukan tatalaksana paliatif dan konseling pada keganasan ginekologi stadium lanjut	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 3:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang subfertilitas dan infertilitas												
	3.1	Peserta didik mampu mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus fertilitas dan infertilitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.2	Peserta didik mampu melakukan pemeriksaan ultrasonografi pada kasus infertilitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	3.3	Peserta didik mampu merencanakan dan menginterpretasi hasil pemeriksaan penunjang untuk mendiagnosis kasus infertilitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.4	Peserta didik mampu melakukan induksioovulasi / stimulasi ovarium sederhana serta mengidentifikasi dan menatalaksana komplikasi hiperstimulasi ovarium	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.5	Peserta didik mampu melakukan inseminasi intrauterin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.6	Peserta didik mampu memberikan konseling kepada pasien dan keluarga mengenai pemeriksaan dan tatalaksana pada pasangan dengan infertilitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 4: Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang keterampilan Bedah Abdominal ginekologi (2)												
	4.1	Peserta didik mampu Melakukan prosedur pembedahan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.2	Peserta didik mampu memahami prosedur histerektomi abdominal dan vaginal	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	4.3	Peserta didik mampu memahami prosedur adhesiolisis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.4	Peserta didik mampu memahami prosedur laparotomi eksplorasi abses tubo-ovarial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.5	Peserta didik mampu memahami prosedur ligasi arteri uterina dan hipogastrika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

<u>PLO 5:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang keterampilan Colposkopi													
	5.1	Peserta didik mampu melakukan tindakan operatif kolporafi anterior dan posterior pada kasus sistokel dan rektokel yang tidakberkomplikasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 6:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang uroginekologi dan masalah dasar panggul													
	6.1	Peserta didik mampu mendiagnosis dan menatalaksana awal kasus uroginekologidan masalah dasar panggul: • prolaps organ panggul • Inkontinensia urin • Inkontinensia fekal • Disfungsi seksual wanita • Kelainan bawaan organ genitalia • Infeksi saluran kemih bawah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 7:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang Keterampilan Bedah Vaginal													
	7.1	Peserta didik mampu mempunyai keterampilan bedah vaginal berdasarkankompetensinya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 8:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang ketrampilan bedah laparoskopi dan													
	8.1	Peserta didik mampu memahami danmengerti tentang ketrampilan bedah laparoskopi dan histeroskopi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

histeroskopi	9.2	Peserta didik mampu memahami jenis-jenis media distensi beserta keuntungan dan kerugiannya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9.3	Peserta didik mampu memahami <i>setting</i> kamar operasi pada laparoskopi diagnostik.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9.4	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang memahami indikasi, kontraindikasi dan komplikasi prosedur laparoskopi diagnostic	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9.5	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang memahami indikasi, kontraindikasi dan komplikasi prosedur sterilisasi per laparoskopi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Tahap T4A

<u>PLO 1:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang pengajaran, Telaah dan Penilaian	1.1	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang memberikan pengajaran dan menyampaikan telaah yang efektif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang memberikan penilaian pembelajaran yang tepat	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 2:</u>												

Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang Kesehatan reproduksi dan Seksual (3)	2.1	Peserta didik mampu melakukan tatalaksana pada infeksi ginekologi dan disfungsi seksual pada wanita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 3:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang teknologi Informasi dan tata kelola Klinis													
	3.1	Peserta didik mampu memahami teknologi informasi dan tatalaksana klinis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.2	Peserta didik mampu mencapai kompetensi dalam area pengelolaan informasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 4:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang manajemen Ruang Rawat Obstetri dan Ginekologi													
	4.1	Peserta didik mampu mencapai kompetensi manajerial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.2	Peserta didik mampu mengembangkan dan melaksanakan panduan pelayanan berdasarkan bukti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.3	Peserta didik mampu melakukan evaluasi terhadap pelayanan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.4	Peserta didik mampu menerapkan manajemen risiko dalam penanganan kasus obstetri dan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 5:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang													
	5.1	Peserta didik mampu memiliki sikap profesional	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

manajemen Holistik Obstetri dan Ginekologi	5.2	Peserta didik mampu melakukan pencegahan penyakit dan keadaan sakit	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.3	Peserta didik mampu melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan dan pencegahan penyakit	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO 6: Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang audit dan Clinical Governance												
	6.1	Peserta didik mampu melakukan siklus audit terhadap standar pelayanan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.2	Peserta didik mampu mengembangkan dan melaksanakan panduan pelayanan berdasarkan bukti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.3	Peserta didik mampu melakukan evaluasi terhadap pelayanan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.4	Peserta didik mampu menerapkan manajemen risiko dalam penanganan kasus obstetri dan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.5	Peserta didik mampu memprioritaskan pekerjaan termasuk kesehatan pribadi, mengatur beban kerja dan waktu secara efektif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	6.6	Peserta didik mampu melakukan presentasi hasil audit medis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 7:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang isu Etik dan Medikolegal												
	7.1	Peserta didik mampu mencapai kompetensi dalam area etika, moral, profesionalisme dan medikolegal	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.2	Peserta didik mampu mengidentifikasi adanya masalah etik dalam pelayanan obstetri dan ginekologi dan alternatif tindakan dari masalah obstetri dan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.3	Peserta didik mampu mendiskusikan risiko klinik dan alternatif tindakan dari masalah obstetri dan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.3	Peserta didik mampu membuat keputusan untuk melakukan konsultasi dengan pihak lain dalam penyelesaian masalah etik obstetri dan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.4	Peserta didik mampu mengidentifikasi adanya masalah hukum dalam pelayanan obstetri dan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	7.5	Peserta didik mampu melengkapi sertifikat/ dokumen dan surat keterangan medis terkait kehamilan, persalinan, kelahiran, surat keterangan sakit, keterangan aborsi dan kematian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.6	Peserta didik mampu melaksanakan pemeriksaan dan memberikan penjelasan terkait visum atau otopsi dan kasus kematian maternal atau neonatal, kekerasan seksual	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.7	Peserta didik mampu bekerjasama dengan pihak lain berkaitan dengan aspek hukum praktek obstetri dan ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 8:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang kegawat-daruratan ginekologi (2)													
	8.1	Peserta didik mampu menerapkan konsep- konsep aspek hubungan antara aspek medis dan psikososial dalam penanganan kasus-kasus Ginekologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Tahap T4B

<u>PLO 1:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang pengembangan profesi	1.1	Peserta didik mampu bekerja secara efektif dalam Tim	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan kepemimpinan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	1.3	Peserta didik mampu berkolaborasi dengan profesi lain	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.4	Peserta didik mampu menguasai dan berfungsi sesuai struktur organisasi tingkat lokal maupun nasional	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.5	Peserta didik mampu melakukan inovasi, perubahan organisasi lebih efektif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.6	Peserta didik mampu bekerja dibidang yang berkaitan dengan manajemen ataupun administrasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.7	Peserta didik mampu melaksanakan prinsip – prinsip negosiasi yang efektif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.8	Peserta didik mampu berespon dengan tepat dalam situasi formal maupun informal	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.9	Peserta didik mampu memberikan advokasi kepada pihak lain	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.10	Peserta didik mampu mengembangkan diri dan profesionalisme yang berkelanjutan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	1.11	Peserta didik mampu membentuk kebiasaan belajar seumur hidup dari berbagai sumber belajar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.12	Peserta didik mampu bertindak profesional sepanjang waktu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 2 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang Kesehatan reproduksi dan seksual	2.1	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang Kesehatan reproduksi dan seksual	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 3 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang Obstetri dan Ginekologi komprehensif	3.1	Peserta didik mampu memahami konsep pengetahuan obstetri dan ginekologi serta keterampilan klinisnya secara menyeluruh dan terintegrasi sebagai persiapan menghadapi ujian akhir atau ujian nasional	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 4 :</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang manajemen UGD RS rural	4.1	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang manajemen UGD RS rural	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 5:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang riset obstetric dan ginekologi	5.1	Peserta didik mampu memahami dan mengerti dan mampu membuat usulan penelitian dan mempresentasikannya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 6:</u> Modul Peminatan (Subfertilitas&infertilitas/	6.1	Peserta didik mampu melakukan diagnosis dan tatalaksana dasar padapangan dengan infertilitas.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

OnkologiGinekologi Lanjut/ Manajemen & Pelayan RS Urban)	6.2	Peserta didik mampu melakukan pelayanan teknologi reproduksi berbantu(TRB) dasar.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.3	Peserta didik mampu menyelenggarakan pengorganisasian kegiatan penelitian ilmiah sesuai dengan topik peminatan dengan penguasaan rangkaian analisis dan sintesis yang akan menghasilkan kesimpulan yang dapat dimengerti.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<u>PLO 7:</u> Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang Kegawat-daruratan Obstetri & Ginekologi lanjut	7.1	Peserta didik mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan SLE	√	√	√	√	√	√	√	√			
	7.2	Peserta didik mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan kelainanserebrovaskular	√	√	√	√	√	√	√	√			
	7.3	Peserta didik mampu melakukantatalaksana dengan kelainan neuromuscular	√	√	√	√	√	√	√	√			
	7.4	Peserta didik mampu melakukantatalaksana dengan HIV/ AIDS	√	√	√	√	√	√	√	√			
	7.5	Peserta didik mampu melakukantatalaksana pasien dengan Hipo/Hipertiroid Peserta didik mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan DMG	√	√	√	√	√	√	√	√			

	7.6	Peserta didik mampu melakukan tatalaksana Preeklampsia dengan sindromHELLP	√	√	√	√	√	√	√	√		
	7.7	Peserta didik mampu melakukan tatalaksana atalaksana kehamilan dengangagal ginjal	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Keterangan : A) Kemampuan Bidang Kerja; B) Pengetahuan yang dikuasai; C) Kemampuan Manajerial; D) Akuntabilitas Nasionalisme dan karakter bangsa; 2) Akademik Kependidikan (Penguasaan ilmu & Keterampilan); 3) Ipteks dan/Olah Raga (penguasaan ilmu & keterampilan); 4) Kemampuan & Keterampilan Berkarya (Kemampuan berkarya); 5) Sikap & Prilaku Berkarya (sikap & perilaku berkarya) ; 6) Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat (Pemahaman kaidah Berkehidupan bermasyarakat)

Lampiran 3. Matrik keterkaitan Profil Lulusan dengan PLO dan kesesuaian dengan level KKNI

Capaian Pembelajaran Lulusan	PLO	Profil Lulusan				Level KKNI
		Profesional	Peneliti	Pendidik/Pengajar	Agent of Change	Level 9
SIKAP	1	√	√	√	√	√
	2	√	√	√	√	√
	3	√	√	√	√	√
	4	√	√	√	√	√
	5	√	√	√	√	√
	6	√	√	√	√	√
	7	√	√	√	√	√
	8	√	√	√	√	√
	9	√	√	√	√	√
	10	√	√	√	√	√
	11	√	√	√	√	√
	12	√	√	√	√	√
	13	√	√	√	√	√
Keterampilan Umum	1	√	√	√	√	√
	2	√	√	√	√	√
	3	√	√	√	√	√
	4	√	√	√	√	√
	5	√	√	√	√	√
	6	√	√	√	√	√
	7	√	√	√	√	√
	8	√	√	√	√	√
	9	√	√	√	√	√
	10	√	√	√	√	√
	11	√	√	√	√	√
	12	√	√	√	√	√
	13	√	√	√	√	√
	14	√	√	√	√	√

	15	√	√	√	√	√
	16	√	√	√	√	√
	17	√	√	√	√	√
	18	√	√	√	√	√
	19	√	√	√	√	√
	20	√	√	√	√	√
	21	√	√	√	√	√
	22	√	√	√	√	√
	23	√	√	√	√	√
	24	√	√	√	√	√
	25	√	√	√	√	√
Pengetahuan	1	√	√	√	√	√
	2	√	√	√	√	√
	3	√	√	√	√	√
	4	√	√	√	√	√
	5	√	√	√	√	√
	6	√	√	√	√	√
	7	√	√	√	√	√
	8	√	√	√	√	√
	9	√	√	√	√	√
	10	√	√	√	√	√
	11	√	√	√	√	√
	12	√	√	√	√	√
	13	√	√	√	√	√
	14	√	√	√	√	√
Keterampilan Khusus	1	√	√	√	√	√
	2	√	√	√	√	√
	3	√	√	√	√	√
	4	√	√	√	√	√
	5	√	√	√	√	√
	6	√	√	√	√	√

7	√	√	√	√	√
8	√	√	√	√	√
9	√	√	√	√	√
10	√	√	√	√	√
11	√	√	√	√	√
12	√	√	√	√	√
13	√	√	√	√	√
14	√	√	√	√	√
15	√	√	√	√	√
16	√	√	√	√	√
17	√	√	√	√	√
18	√	√	√	√	√
19	√	√	√	√	√
20	√	√	√	√	√
21	√	√	√	√	√
22	√	√	√	√	√
23	√	√	√	√	√
24	√	√	√	√	√
25	√	√	√	√	√
26	√	√	√	√	√
27	√	√	√	√	√
28	√	√	√	√	√
29	√	√	√	√	√
30	√	√	√	√	√
31	√	√	√	√	√
32	√	√	√	√	√
33	√	√	√	√	√
34	√	√	√	√	√
35	√	√	√	√	√
36	√	√	√	√	√
37	√	√	√	√	√

38	√	√	√	√	√
39	√	√	√	√	√
40	√	√	√	√	√
41	√	√	√	√	√
42	√	√	√	√	√
43	√	√	√	√	√
44	√	√	√	√	√
45	√	√	√	√	√
46	√	√	√	√	√
47	√	√	√	√	√
48	√	√	√	√	√
49	√	√	√	√	√
50	√	√	√	√	√
51	√	√	√	√	√
52	√	√	√	√	√
53	√	√	√	√	√
54	√	√	√	√	√
55	√	√	√	√	√
56	√	√	√	√	√
57	√	√	√	√	√
58	√	√	√	√	√
59	√	√	√	√	√
60	√	√	√	√	√
61	√	√	√	√	√
62	√	√	√	√	√
63	√	√	√	√	√
64	√	√	√	√	√
65	√	√	√	√	√
66	√	√	√	√	√
67	√	√	√	√	√
68	√	√	√	√	√

69	√	√	√	√	√
70	√	√	√	√	√
71	√	√	√	√	√
72	√	√	√	√	√
73	√	√	√	√	√
74	√	√	√	√	√
75	√	√	√	√	√
76	√	√	√	√	√
77	√	√	√	√	√
78	√	√	√	√	√
79	√	√	√	√	√
80	√	√	√	√	√
81	√	√	√	√	√
82	√	√	√	√	√
83	√	√	√	√	√
84	√	√	√	√	√
85	√	√	√	√	√
86	√	√	√	√	√
87	√	√	√	√	√
88	√	√	√	√	√
89	√	√	√	√	√

Lampiran 4. Matrik Bahan Kajian dengan Mata Kuliah

Tahap IA

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Etika Profesi (1 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MA TERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang filsafat Ilmu pengetahuan & etika profesi	Mampu menjelaskan tentang etika profesi dan profesionalisme	Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Etika Profesi	Mendiskusikan tentang etika profesi dan profesionalisme	200 menit			2 (2-0-0)
	Mampu Menjelaskan tentang etika ilmu pengetahuan		Mendiskusikan tentang etika ilmu pengetahuan	200 menit			
	Mampu menjelaskan arti dan tujuan ilmu pengetahuan		Mendiskusikan arti dan tujuan ilmu pengetahuan	200 menit			
	Mampu menjelaskan tentang ilmu pengetahuan dan kebenaran		Mendiskusikan tentang ilmu pengetahuan dan kebenaran	200 menit			
	Mampu menjelaskan metafika, ontology, epistemology, logika, etik dan estetika		Mendiskusikan metafisika, ontology, epistemology, logika, etik dan estetika	200 menit			
	Mampu menjelaskan ilmu pengetahuan sebagai alat kritik bagi semua pengetahuan		Mendiskusikan ilmu pengetahuan sebagai alat kritik bagi semua pengetahuan	200 menit			

	Mampu menjelaskan pengertian filsafat		Mendiskusikan pengertian filsafat	200 menit			
	Memiliki kemampuan manajerial dalam aspek sosial dan hukum di bidang obstetri dan ginekologi		Memiliki kemampuan manajerial dalam aspek sosial dan hukum di bidang obstetri dan ginekologi	200 menit			
	Jumlah			1600 menit			

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang Metodologi penelitian	Mampu menjelaskan pengukuran dalam penelitian	Metodologi Penelitian	Mampu mendiskusikan pengukuran dalam penelitian	50 Menit		170 Menit	2 (1-0-1)
	Mampu menjelaskan statistic Inferensi		Mampu mendiskusikan statistic Inferensi	50 Menit		170 Menit	
	Mampu melakukan pemilihan subjek penelitian		Mampu mendiskusikan pemilihan subjek penelitian	50 Menit		170 Menit	
	Mampu melakukan perkiraan besar sample		Mampu mendiskusikan perkiraan besar sample	50 Menit		170 Menit	

Mampu melakukan pemilihan desain penelitian	Mampu mendiskusikan pemilihan desain penelitian	50 Menit		170 Menit
Mampu menjelaskan melakukan studi potong lintang	Mampu menndiskusikan melakukan studi potong lintang	50 Menit		170 Menit
Mampu menjelaskan studi kasus kontrol	Mampu mendiskusikan studi kasus kontrol	50 Menit		170 Menit
Mampu menjelaskan studi kasus kohort	Mampu mendiskusikan studi kasus kohort	50 Menit		170 Menit
Mampu menjelaskan melakukan uji klinis	Mampu mendiskusikan melakukan uji klinis	100 Menit		340 Menit
Mampu menjelaskan melakukan uji diaknostik	Mampu mendiskusikan melakukan uji diaknostik	100 menit		340 Menit
Mampu melakukan analisis kesintasan	Mampu mendiskusikan analisis kesintasan	100 menit		340 Menit
Mampu melakukan pemilihan uji hipotesis	Mampu mendiskusikan pemilihan uji hipotesis	100 Menit		340 Menit
Jumlah		800 menit		2720 menit

Mata Kuliah : Biostatistik dan Komputer Statistik (1 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar	

						Operasi dan Kamar Bersalin	
Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang Biostatistik dan computer statistik	Mampu melakukan penulisan rujukan	Biostatistik dan Komputer Statistik	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan penulisan rujukan	150 menit			2 (2-0-0)
	Mampu searching literatur internet		Mampu menjelaskan dan mencari literatur internet	150 menit			
	Mampu melakukan deskriptif hasil penelitian		Mampu menjelaskan dan mendiskusikan deskriptif hasil penelitian	150 menit			
	Mampu melakukan uji perbedaan dua rerata		Mampu menjelaskan dan mendiskusikan uji perbedaan dua rerata	150 menit			
	Mampu melakukan uji perbedaan lebih dan dua rerata		Mampu menjelaskan dan mendiskusikan uji perbedaan lebih dan dua rerata	200 menit			
	Mampu melakukan Uji perbedaan proporsi		Mampu menjelaskan dan mendiskusikan Uji perbedaan proporsi	200 menit			
	Mampu menjelaskan korelasi Korelasi		Mampu mendiskusikan korelasi Korelasi	200 menit			
	Mampu melakukan Regresi logistik dan regresi linier		Mampu menjeaskan dan mendiskusikan Regresi logistik dan regresi linier	200 menit			
	Mampu melakukan validasi dan reabilitas		Mampu menjelaskan dan mendiskusikan validasi dan reabilitas	200 menit			
	Jumlah			1600 menit			

Mata Kuliah : Epidemiologi Dan Evidence Based Medicine (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang Epideminologi dan evidence based medicine	Mampu menjelaskan introduksi evidence based medicine	Epidemiologi dan Evidence Based Medicine	Mampu mendiskusikan introduksi evidence based medicine	150 menit			2 (2-0-0)
	Mampu menjelaskan nilai p dan interval kepercayaan		Mampu mendiskusikan nilai p dan interval kepercayaan	150 menit			
	Mampu menjelaskan tentang PICO		Mampu mendiskusikan tentang PICO	150 menit			
	Mampu menjelaskan melakukan penelusuran tentang bukti		Mampu mendiskusikan melakukan penelusuran tentang bukti	150 menit			
	Mampu menjelaskan tentang diagnosis		Mampu mendiskusikan tentang diagnosis	150 menit			
	Mampu menjelaskan jurnal dan lembar kerja		Mampu menjelaskan jurnal dan lembar kerja	150 menit			
	Mampu melakukan menjelaskan tentang terapi		Mampu mendiskusikan menjelaskan tentang terapi	150 menit			
	Mampu menjelaskan tentang prognosis		Mampu mendiskusikan tentang prognosis	150 menit			

	Mampu menjelaskan tentang metaanalisis		Mampu mendiskusikan tentang metaanalisis	200 menit			
	Mampu melakukan menjelaskan tentang evidence-based case reports		Mampu mendiskusikan menjelaskan tentang evidence-based case reports	200 menit			
	Jumlah			1600 menit			

Mata Kuliah : Keterampilan Klinik Dasar Obstetri & Ginekologi (4 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Mampu melaksanakan anamnesis obstetri, pemeriksaan fisik wanita hamil, perencanaan pemeriksaan penunjang dasar, interpretasi pemeriksaan penunjang dasar,	Menjelaskan dan melakukan anamnesis obstetri	Keterampilan klinik dasar Obstetri & Ginekologi	Mendiskusikan anamnesis obstetri	150 menit		510 Menit	2 (1-0-1)
	Menjelaskan pemeriksaan fisik wanita hamil		Mendiskusikan pemeriksaan fisik wanita hamil	150 menit		510 Menit	
	Memahami dan melakukan perencanaan pemeriksaan penunjang dasar		Mendiskusikan perencanaan pemeriksaan penunjang dasar	150 menit		510 Menit	

melakukan pemantauan lanjut	Menjelaskan interpretasi pemeriksaan penunjangdasar		Mendiskusikan dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang dasar	200 menit		680 Menit	
	Menjelaskan dan melakukan pantauan lanjut		Mendiskusikan pantauan lanjut	150 Menit		510 Menit	
	Jumlah			800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Pengetahuan Dasar Obstetri Dan Ginekologi (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Setelah mengikuti sesi ini peserta didik memahami dan mengerti tentang pengetahuan dasar obstetric dan ginekologi	Mampu menjelaskan genetika molekuler dan genetika klinik	Pengetahuan Dasar Obstetri Dan Ginekologi	Mampu mendiskusikan genetika molekuler dan genetika klinik	100 Menit		340 Menit	2 (1-0-1)
	Mampu menjelaskan embriologi oogenesis dan spermatogenesis, perkembangan organ		Mampu mendiskusikan embriologi oogenesis dan spermatogenesis, perkembangan organ	100 Menit		340 Menit	

genitalia interna dan eksterna, perkembangan plasenta, selaput amnion dan air ketuban
Mampu menjelaskan fisiologi janin
Mampu menjelaskan transfer plasenta
Mampu menjelaskan anatomi abdomen dan pelvik
Mampu menjelaskan patologi inflamasi, penyembuhan luka, neoplasia
Mampu menjelaskan tentang mikrobiologi yaitu bakteriologi dan mikrobiologi, parasitologi dan virologi
Mampu menjelaskan tentang imunologi yaitu system imun, sistem limfoid, imunitas seluler dan humoral, imunogenetika pengenalan anti gen, respon imun, imunologi feto-

genitalia interna dan eksterna, perkembangan plasenta, selaput amnion dan air ketuban			
Mampu mendiskusikan fisiologi janin	100 Menit		340 Menit
Mampu mendiskusikan transfer plasenta	100 Menit		340 Menit
Mampu mendiskusikan anatomi abdomen dan pelvic	100 Menit		340 Menit
Mampu mendiskusikan patologi inflamasi, penyembuhan luka, neoplasia	100 Menit		340 Menit
Mampu mendiskusikan tentang mikrobiologi yaitu bakteriologi dan mikrobiologi, parasitologi dan virology	100 Menit		340 Menit
Mampu mendiskusikan tentang imunologi yaitu system imun, sistem limfoid, imunitas seluler dan humoral, imunogenetika pengenalan anti gen, respon imun, imunologi feto-maternal, imunopatologi	50 Menit		170 Menit

	maternal, imunopatologi						
	Mampu menjelaskan tentang biokimia yaitu struktur dan fungsi sel normal, prtein, peptide, asam amino, metabolisme, katabolisme, enzim, system sinyal dan secondary messengers sel		Mampu mendiskusikan tentang biokimia yaitu struktur dan fungsi sel normal, prtein, peptide, asam amino, metabolisme, katabolisme, enzim, system sinyal dan secondary messengers sel	50 Menit		170 Menit	
	Jumlah			800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Asuhan Antenatal 1 (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu melakukan asuhan antenatal	Mampu melakukan asuhan antenatal dasar secara mandiri sesuai dengan standar	Asuhan Antenatal 1	Mampu melakukan asuhan antenatal dasar secara mandiri sesuai dengan standar	100 Menit		340 Menit	

dasar secara mandiri sesuai dengan standar, mampu memahami pengumpulan data dalam anamnesis obstetri, tanda-tanda pasti kehamilan, perubahan fisiologi kehamilan dan mampu menatalaksana kehamilan dengan penyulit	Memahami pengumpulan data dalam anamnesis obstetri	Memahami pengumpulan data dalam anamnesis obstetri	100 Menit		340 Menit	2 (1-0-1)
	Memahami tanda-tanda pasti kehamilan dan perubahan fisiologi kehamilan dengan tepat	Memahami tanda-tanda pasti kehamilan dan perubahan fisiologi kehamilan dengan tepat	100 Menit		340 Menit	
	Memahami dan menjelaskan penunjang asuhan antenatal	Memahami dan menjelaskan penunjang asuhan antenatal	50 Menit		170 Menit	
	Menjelaskan penatalaksanaan emesis gravidarum	Mendiskusikan penatalaksanaan emesis gravidarum	50 Menit		170 Menit	
	Menjelaskan dan melakukan penatalaksanaan anemia	Mendiskusikan penatalaksanaan anemia	50 Menit		170 Menit	
	Menjelaskan penatalaksanaan perdarahan pada kehamilan muda	Mendiskusikan penatalaksanaan perdarahan pada kehamilan muda	50 Menit		170 Menit	
	Menjelaskan penatalaksanaan kehamilan lewat waktu	Mendiskusikan penatalaksanaan kehamilan lewat waktu	50 Menit		170 Menit	
	Menjelaskan penatalaksanaan perdarahan antepartum	Mendiskusikan penatalaksanaan perdarahan antepartum	50 Menit		170 Menit	
	Menjelaskan penatalaksanaan ketuban pecah sebelum persalinan	Mendiskusikan penatalaksanaan ketuban pecah sebelum persalinan	50 Menit		170 Menit	

	Menjelaskan pelaksanaan kelainan letak		Menjelaskan pelaksanaan kelainan letak	50 Menit		170 Menit	
	Menjelaskan penatalaksanaan penyulit faktor social dan budaya		Menjelaskan penatalaksanaan penyulit faktor social dan budaya	50 Menit		170 Menit	
	Menjelaskan penatalaksanaan kehamilan dengan kelainan minor: gangguan visus, akne, nyeri punggung, striae, prurigo, penyakit gimul		Menjelaskan penatalaksanaan kehamilan dengan kelainan minor: gangguan visus, akne, nyeri punggung, striae, prurigo, penyakit gimul	50 menit		170 Menit	
	Jumlah			800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Asuhan Persalinan Vaginal (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	

Peserta didik mampu memahami dan melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang pada pasien dalam persalinan, pemantauan persalinan dengan partograf, tatalaksana nyeri pada persalinan, prioritas masalah dan pembagian tugas di kamar bersalin, menginterpretasi hasil pemeriksaan kardiograf	Menjelaskan anamnesis pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang pasien dalam persalinan	Asuhan Persalian Pervaginam	Mendiskusikan anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang pasien dalam persalinan	200 Menit		680 Menit	2 (1-0-1)
	Menjelaskan dan melakukan pemantauan persalinan dengan partograf		Mendiskusikan pemantauan persalinan dengan partograf	150 Menit		510 Menit	
	Menjelaskan dan melakukan tatalaksana nyeri pada persalinan		Mendiskusikan tatalaksana nyeri pada persalian	150 Menit		510 Menit	
	Mendiskusikan prioritas masalah dan pembagian tugas di kamar bersalin		Mendiskusikan prioritas masalah dan pembagian tugas di kamar bersalin	150 Menit		510 Menit	
	Mendiskusikan interpretasi hasil kardiograf		Mendiskusikan interpretasi hasil kardiograf	150 Menit		510 Menit	
	Jumlah			800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Keselamatan dan Kualitas Pelayanan Obstetri dan Ginekologi (Quality and Safety) (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan	

				Bed Site Teaching		Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengutamakan keselamatan dan kualitas pelayanan Obstetri dan Ginekologi	Mengutamakan patient safety	Keselamatan dan Kualitas Pelayanan Obstetri dan Ginekologi	Mengutamakan patient safety	400 Menit		1360 Menit	2 (1-0-1)
	Mampu melakukan pencegahan infeksi dengan baik		Mampu melakukan pencegahan infeksi dengan baik	400 Menit		1360 Menit	
	Jumlah			800 Menit		2720 Menit	

Tahap 1B

Mata Kuliah : Asuhan Antenatal (2) (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan melakukan tatalaksana kehamilan dengan komplikasi	Mampu melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan	Asuhan Antenatal (2)	Mampu melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan	50 Menit		170 Menit	2 (1-0-1)
	Mampu melakukan tatalaksana pada kehamilan posterm		Mampu melakukan tatalaksana pada kehamilan posterm	50 Menit		170 Menit	
	Mampu melakukan tatalaksana hipertensi dalam kehamilan		Mampu melakukan tatalaksana hipertensi dalam kehamilan	50 Menit		170 Menit	

	Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan kelainan letak		Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan kelainan letak	50 Menit		170 Menit	
	Mampu menatalaksana kasus ketuban pecah sebelum persalinan		Mampu menatalaksana kasus ketuban pecah sebelum persalinan	50 Menit		170 Menit	
	Mampu menatalaksana kasus ketuban pecah pada kehamilan preterm		Mampu menatalaksana kasus ketuban pecah pada kehamilan preterm	50 Menit		170 Menit	
	Mampu menatalaksana kasus ancaman persalinan preterm		Mampu menatalaksana kasus ancaman persalinan preterm	50 Menit		170 Menit	
	Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan asma dan kehamilan dengan epilepsi		Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan asma dan kehamilan dengan epilepsi	50 Menit		170 Menit	
	Mampu menghitung dan menjelaskan skor keberhasilan tokolitik		Mampu menghitung dan menjelaskan skor keberhasilan tokolitik	100 Menit		340 Menit	
	Mampu melakukan asuhan antenatal pada kehamilan bekas seksio sesarea		Mampu melakukan asuhan antenatal pada kehamilan bekas seksio sesarea	100 Menit		340 Menit	
	Mampu menghitung skor keberhasilan persalinan pervaginam pada bekas seksio sesarea		Mampu menghitung skor keberhasilan persalinan pervaginam pada bekas seksio sesarea	100 Menit		340 Menit	

	Mampu membuat catatan medis berorientasi masalah (CMBM) di klinik antenatal dengan baik dan dapat memberikan konseling, tatalaksana dan prognosis pada penyakit di atas Mampu melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan		Mampu membuat catatan medis berorientasi masalah (CMBM) di klinik antenatal dengan baik dan dapat memberikan konseling, tatalaksana dan prognosis pada penyakit di atas Mampu melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan	100 Menit		340 Menit	
	Jumlah			800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Asuhan persalinan secara syariah (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	

Peserta didik mampu melakukan asuhan persalinan normal, termasuk persalinan normal model syariah dan pemantauan kesejahteraan janin	Mampu melakukan asuhan persalinan normal, termasuk persalinan normal model syariah dan pemantauan kesejahteraan janin	Asuhan persalinan secara syariah	Mampu melakukan asuhan persalinan normal, termasuk persalinan normal model syariah dan pemantauan kesejahteraan janin	800 Menit		2720 Menit	2 (1-0-1)
	Jumlah			800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Keterampilan Pembedahan Vaginal(2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan melakukan	Mampu melakukan keterampilan pembedahan vagina	Keterampilan Pembedahan Vaginal	Mampu melakukan keterampilan pembedahan vagina	400 Menit		1360 Menit	2 (1-0-1)
keterampilan pembedahan vagina	Mampu melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan muda		Mampu melakukan tatalaksana perdarahan pada kehamilan muda	200 Menit		680 Menit	
	Mempunyai keterampilan vakum manual pada abortus spontan		Mempunyai keterampilan vakum manual pada abortus spontan	200 Menit		680 Menit	

	JUMLAH	800 Menit		2720 Menit	
--	--------	-----------	--	------------	--

Mata Kuliah : Asuhan Pasca Persalinan Vaginal (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MA TERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu menjelaskan asuhan nifas normal, dan mampu menjelaskan tatalaksana kelainan payudara pada masa	Memahami perubahan klinis, fisiologi nifas dan perawatan nifas (termasuk kontrasepsi dan manajemen laktasi)	Asuhan Pasca Persalinan Vaginal	Memahami perubahan klinis, fisiologi nifas dan perawatan nifas (termasuk kontrasepsi dan manajemen laktasi)	200 Menit		680 Menit	2 (1-0-1)

nifas dan masalah traktus urinarius	Memahami indikasi, kontraindikasi, cara dan pemantauan perawatan bayi kangguru	Memahami indikasi, kontraindikasi, cara dan pemantauan perawatan bayi kangguru	200 Menit		680 Menit
	Memahami diagnosis dan tatalaksana masalah <i>breast engorgement</i>	Memahami diagnosis dan tatalaksana masalah <i>breast engorgement</i>	100 Menit		340 Menit
	Memahami diagnosis dan tatalaksana masalah traktus urinarius pada masa nifas	Memahami diagnosis dan tatalaksana masalah traktus urinarius pada masa nifas	100 Menit		340 Menit
	Memahami diagnosis dan tatalaksana kasus dehisen luka episiotomia atau fistula	Memahami diagnosis dan tatalaksana kasus dehisen luka episiotomia atau fistula	100 Menit		340 Menit
	Memahami diagnosis gangguan mental pascapersalinan	Memahami diagnosis gangguan mental pascapersalinan	100 Menit		340 Menit

	Jumlah	800 Menit		2720 Menit	
--	--------	-----------	--	------------	--

Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Maternal (1) (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MA TERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami monitoring dan evaluasi atas kebijakan profesi dalam memberikan layanan kedokteran dan kesehatan pasien dan mampu menjelaskan dan menataklasana kehamilan dengan masalah	Menjelaskan monitoring dan evaluasi atas kebijakan profesi dalam memberikan layanan kedokteran dan kesehatan pasien	Ilmu Kedokteran Maternal (1)	Mendiskusikan monitoring dan evaluasi atas kebijakan profesi dalam memberikan layanan kedokteran dan kesehatan pasien	400 Menit	800 Menit	1360 Menit	3 (1-1-1)
	Mampu menjelaskan dan menataklasana kehamilan dengan masalah seperti anemia pada kehamilan, emesis gravidarum, kehamilan dengan kelainan minor dan infeksi dalam kehamilan		Mampu menjelaskan dan menataklasana kehamilan dengan masalah seperti anemia pada kehamilan, emesis gravidarum, kehamilan dengan kelainan minor dan infeksi dalam kehamilan	400 Menit	800 Menit	1360 Menit	

	JUMLAH	800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	
--	--------	-----------	------------	------------	--

Mata Kuliah : Asuhan Neonatal & Manajemen Laktasi (1 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami resusitasi neonatus dan memahami masalah-masalah yang terjadi pada bayi baru lahir yang terkait dengan proses kehamilan dan persalinan	Mampu memahami masalah-masalah yang terjadi pada bayi baru lahir yang terkait dengan proses kehamilan dan persalinan	Asuhan Neonatal & Manajemen Laktasi	Mampu memahami masalah-masalah yang terjadi pada bayi baru lahir yang terkait dengan proses kehamilan dan persalinan	50 Menit		170 Menit	2 (1-0-1)
	Memahami pemeriksaan bayi baru lahir		Memahami pemeriksaan bayi baru lahir	50 Menit		170 Menit	
	Memahami masalah yang terjadi pada bayi preterm dan bayi makrosomia		Memahami masalah yang terjadi pada bayi preterm dan bayi makrosomia	50 Menit		170 Menit	
	Memahami ikterus neonatorum		Memahami ikterus neonatorum	50 Menit		170 Menit	

	Memahami masalah Respiratory Distress Syndrome (RDS)		Memahami masalah Respiratory Distress Syndrome (RDS)	100 Menit		340 Menit	
	Memahami masalah Sindrom Aspirasi Mekoneum		Memahami masalah Sindrom Aspirasi Mekoneum	100 Menit		340 Menit	
	Memahami masalah pada bayi akibat trauma persalinan		Memahami masalah pada bayi akibat trauma persalinan	100 Menit		340 Menit	
	Memahami sepsis neonatorum		Memahami sepsis neonatorum	100 Menit		340 Menit	
	Memahami masalah kelainan kongenital pada bayi		Memahami masalah kelainan kongenital pada bayi	100 Menit		340 Menit	
	Memahami tentang metode IMD dan manajemen laktasi		Memahami tentang metode IMD dan manajemen laktasi	100 Menit		340 Menit	
	Jumlah			800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Kesehatan Reproduksi dan Seksual 1 (1 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/	Seminar	Praktikum/ Tindakan/	

				Bed Site Teaching		Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang kesehatan reproduksi dan seksual, menjelaskan konseling pemilihan kontrasepsi, menjelaskan konseling pemilihan kontrasepsi pil, suntik dan kontrasepsi darurat, melakukan pemasangan dan pencabutan implan, melakukan pemasangan dan pencabutan alat kontrasepsi dalam rahim (AKDR)	Menjelaskan tentang kesehatan reproduksi dan seksual	Kesehatan Reproduksi dan Seksual 1	Mendiskusikan tentang kesehatan reproduksi dan seksual	200 Menit		680 Menit	2 (1-0-1)
	Menjelaskan konseling pemilihan kontrasepsi		Mendiskusikan tentang konseling pemilihan kontrasepsi	200 Menit		680 Menit	
	Menjelaskan konseling pemilihan kontrasepsi pil, suntik dan kontrasepsi darurat		Mendiskusikan tentang konseling pemilihan kontrasepsi pil, suntik dan kontrasepsi darurat	100 Menit		340 Menit	
	Menjelaskan dan melaksanakan pemasangan dan pencabutan implan		Mendiskusikan penatalaksanaan pemasangan dan pencabutan implan	100 Menit		340 Menit	
	Menjelaskan penatalaksanaan pemasangan dan pencabutan alat		Mendiskusikan penatalaksanaan pemasangan dan pencabutan alat kontrasepsi dalam rahim (AKDR)	200 Menit		680 Menit	

	kontrasepsi dalam rahim (AKDR)						
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Riset Obstetri dan Ginekologi (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/ Tutorial/ Bed Site Teaching	Seminar	Praktikum/ Tindakan/ Bimbingan Kamar Operasi dan Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu menerapkan konsep-konsep ilmu dalam pembuatan riset obstetri ginekologi untuk membuat proposal penelitian	Mampu menerapkan konsep-konsep ilmu dalam pembuatan riset obstetri ginekologi untuk membuat proposal penelitian	Riset Obstetri dan Ginekologi	Mampu menerapkan konsep-konsep ilmu dalam pembuatan riset obstetri ginekologi untuk membuat proposal penelitian	800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	3 (1-1-1)
	Jumlah			800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	

Tahap 2A

Mata Kuliah : Asuhan Antenatal 3 (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami anatomi jalan lahir, menjelaskan prosedur ultrasonografi transabdominal dan transvaginal, menjelaskan mengenai alat usg, melakukan pemeriksaan obstetri dasar dengan USG trans abdominal dan transvaginal.	Memahami anatomi jalan lahir	Asuhan Antenatal 3	Mendiskusikan anatomi jalan lahir	200 Menit		680 Menit	2
	Menjelaskan prosedur ultrasonografi transabdominal dan transvaginal		Mendiskusikan prosedur ultrasonografi transabdominal dan transvaginal	200 Menit		680 Menit	
	Menjelaskan mengenai alat usg		Mendiskusikan alat usg	200 Menit		680 Menit	
	Melakukan pemeriksaan obstetri dasar dengan USG trans abdominal dan transvaginal		Mendiskusikan cara melakukan pemeriksaan obstetri dasar dengan USG trans abdominal dan transvaginal	200 Menit		680 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Asuhan Kehamilan dini 1 (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	

Peserta didik mampu menjelaskan definisi dan klasifikasi, etiologi dan faktor risiko, patofisiologi, diagnosis, tatalaksana kehamilan ektopik, menjelaskan penatalaksanaan operatif pada kehamilan ektopik	Menjelaskan tentang kehamilan dengan kehamilan ektopik.	Asuhan Kehamilan dini 1	Mendiskusikan tentang kehamilan dengan kehamilan ektopik.	200 Menit		680 Menit	2
	Menjelaskan temuan ultrasonografi pada kehamilan ektopik.		Mendiskusikan temuan ultrasonografi pada kehamilan ektopik.	200 Menit		680 Menit	
	Menjelaskan penatalaksanaan operatif pada kehamilan ektopik		Mendiskusikan tentang penatalaksanaan operatif pada kehamilan ektopik	200 Menit		680 Menit	
	Menjelaskan Perencanaan jangka Panjang pada pasien dengan riwayat kehamilan ektopik.		Mendiskusikan tentang perencanaan jangka Panjang pada pasien dengan Riwayat kehamilan ektopik.	200 Menit		680 Menit	
				400		2720 Menit	

Mata Kuliah : Keterampilan Peri-operatif Obstetri (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik memahami pemeriksaan khusus sebelum menjalani prosedur pembedahan, menjelaskan konseling kepada pasien dan keluarga sebelum	Menjelaskan pemeriksaan khusus sebelum menjalani prosedur pembedahan	Keterampilan Peri-operatif Obstetri	Mendiskusikan pemeriksaan khusus sebelum menjalani prosedur pembedahan	300 Menit		1020 Menit	2
	Menjelaskan konseling kepada pasien dan keluarga		Mendiskusikan cara menjelaskan konseling kepada pasien dan keluarga	300 Menit		1020 Menit	

prosedur pembedahan, menjelaskan konsultasi serta bekerja sama dengan sejawat disiplin ilmu lain dalam mempersiapkan dan melakukan prosedur pembedahan.	sebelum prosedur pembedahan		sebelum prosedur pembedahan				
	Menjelaskan konsultasi serta bekerja sama dengan sejawat disiplin ilmu lain dalam mempersiapkan dan melakukan prosedur pembedahan		Mendiskusikan cara menjelaskan konsultasi serta bekerja sama dengan sejawat disiplin ilmu lain dalam mempersiapkan dan melakukan prosedur pembedahan	200 Menit		680 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Prosedur Pembedahan Abdominal Obstetri (3 SKS)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami ligasi arteri uterina asendens, menjelaskan dan melakukan B-Lynch, menjelaskan dan melakukan histerorafi pada rupturi uteri	Menjelaskan dan melakukan ligasi arteri uterina asendens	Keterampilan Persalinan Abdominal	Mendiskusikan cara melakukan Ligasi Arteri Uterina Asendens	200 Menit	400 Menit	680 Menit	3
	Menjelaskan dan melakukan B-Lynch		Mendiskusikan cara melakukan B-Lynch	200 Menit	400 Menit	680 Menit	
	Menjelaskan dan melakukan histerorafi pada rupturi uteri		Mendiskusikan cara melakukan histerorafi pada rupturi uteri	200 Menit	400 Menit	680 Menit	
	menjelaskan dan melakukan Histerektomi Obstetri		Mendiskusikan cara melakukan histerektomi obstetri	200 Menit	400 Menit	680 Menit	

				800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	
--	--	--	--	-----------	------------	------------	--

Mata Kuliah : Penanganan Proses Persalinan Abdominal 1 (2 SKS)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial /Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami persiapan praoperasi untuk seksio sesarea, memahami indikasi, kontra indikasi, prosedur dan komplikasi seksio sesarea tanpa penyulit dan komplikasi	Menjelaskan persiapan praoperatif pada seksio sesaria	Asuhan Persalinan Abdominal 1	Mendiskusikan persiapan praoperasi indikasi, kontra indikasi dan komplikasi seksio sesarea	400 Menit		1360 Menit	2
	Menjelaskan prosedur seksio sesaria tanpa penyulit dan komplikasi		Mendiskusikan prosedur seksio sesarea tanpa penyulit dan komplikasi.	400 Menit		1360 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Maternal (2 SKS)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial /Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu menjelaskan prosedur dan	Menjelaskan prosedur dan konseling amniosentesis dan	Ilmu Kedokteran Maternal	Mendiskusikan prosedur dan konseling amniosentesis dan	200 Menit		680 Menit	2

konseling, amniosentesis dan amnioinfusi pada trimester III, menjelaskan prosedur pemeriksaan kematangan paru janin, menjelaskan prosedur pengambilan darah tali pusat neonatus, menjelaskan prosedur penapisan kelainan genetika	amnioinfusi pada trimester III		amnioinfusi pada trimester III				
	Menjelaskan prosedur pemeriksaan kematangan paru janin		Mendiskusikan prosedur pemeriksaan kematangan paru janin	200 Menit		680 Menit	
	Menjelaskan prosedur pengambilan darah tali pusat neonatus		Mendiskusikan prosedur pengambilan darah tali pusat neonatus	200 Menit		680 Menit	
	Menjelaskan prosedur penapisan kelainan genetika		Mendiskusikan prosedur penapisan kelainan genetika	200 Menit		680 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Asuhan Pasca-Bedah Abdominal Obstetri (2 SKS)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Operasi/Bersalin Kamar Kamar	
Peserta didik mampu melakukan monitor keadaan umum, hemodinamika, dan luka operasi, mengetahui keseimbangan cairan dan elektrolit, kateter, drain, jahitan, menjelaskan	Peserta didik mampu menjelaskan monitor keadaan umum, hemodinamika, dan luka operasi	Asuhan Pasca Bedah Abdominal Obstetri	Peserta didik mampu menjelaskan monitor keadaan umum, hemodinamika, dan luka operasi	200 Menit		680 Menit	2
	Peserta didik mampu menjelaskan keseimbangan cairan dan elektrolit, kateter, drain, jahitan		Peserta didik mampu menjelaskan keseimbangan cairan dan elektrolit, kateter, drain, jahitan	200 Menit		680 Menit	

komplikasi paska operasi yaitu luka terbuka, tromboemboli, dan infeksi, menjelaskan komplikasi paska operasi yang tidak diharapkan yaitu cidera ureter, cidera vesika, cidera usus dan Perdarahan Intraabdomen, menjelaskan dukungan psikologis pada pasien dan keluarganya, menjelaskan kemampuan komunikasi mengenai prosedur operasi, risiko komplikasi, dan perkembangan post operasi	Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yaitu luka terbuka, tromboemboli, dan infeksi		Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yaitu luka terbuka, tromboemboli, dan infeksi	100 Menit		340 Menit	
	Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yang tidak diharapkan yaitu cidera ureter, cidera vesika, cidera usus dan perdarahan intraabdomen		Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yang tidak diharapkan yaitu cidera ureter, cidera vesika, cidera usus dan perdarahan intraabdomen	100 Menit		340 Menit	
	Peserta didik mampu menjelaskan Dukungan Psikologis pada Pasien dan Keluarganya		Peserta didik mampu menjelaskan dukungan psikologis pada pasien dan keluarganya	100 Menit		340 Menit	
	Memiliki Kemampuan Komunikasi Mengenai Prosedur Operasi, Risiko Komplikasi, dan Perkembangan Post Operasi		Peserta didik mampu menjelaskan kemampuan komunikasi mengenai prosedur operasi, risiko komplikasi, dan perkembangan post operasi	100 Menit		340 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Kegawat-Daruratan Obstetrik Dasar (2 SKS)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu Melakukan penanganan awal perdarahan pasca persalinan serta penanganan produk darah secara mandiri sesuai dengan standar. Serta mampu melakukan penanganan penyakit paru, neurologi dan infeksi menular seksual pada kehamilan	Mampu melakukan penanganan awal perdarahan pasca persalinan serta penanganan produk darah secara mandiri sesuai dengan standar	Kegawat-Daruratan Obstetrik Dasar	Mampu melakukan penanganan awal perdarahan pasca persalinan serta penanganan produk darah secara mandiri sesuai dengan standar	400 Menit		1360 Menit	2
	Mampu melakukan penanganan penyakit paru, neurologi dan infeksi menular seksual pada kehamilan		Mampu melakukan penanganan penyakit paru, neurologi dan infeksi menular seksual pada kehamilan	400 Menit		1360 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Pencitraan Obstetri (2 SKS)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengaplikasikan	Memahami dasar-dasar fisika ultrasonografi	Pencitraan Obstetri	Memahami dasar-dasar fisika ultrasonografi	200 Menit		640 Menit	2

dasar-dasar fisika ultrasonografi,tombol dan bagian ultrasonografi serta ultrasonografi transabdominal dan transversal. Peserta juga harus memahami anatomi dan fisiologi serta plasenta secara ultrasonografi, pengambilan darah tali pusat neonatus serta cara penapisan kelainan genetic dengan Tindakan invasive dan ultrasonografi. Peserta didik juga cara melakukan amniosintesis pada amnioinfusi pada trimester II dan III	Menguasai tombol-tombol dan bagian ultrasonografi yang lain		Menguasai tombol-tombol dan bagian ultrasonografi yang lain	100 Menit		340 Menit	
	Memahami ultrasonografi transabdominal dan transvaginal pada kasus obstetri sesuai standard prosedur		Memahami ultrasonografi transabdominal dan transvaginal pada kasus obstetri sesuai standard prosedur	100 Menit		340 Menit	
	Memahami anatomi dan fisiologi janin dan plasenta secara ultasonografi		Memahami anatomi dan fisiologi janin dan plasenta secara ultasonografi	100 Menit		340 Menit	
	Memahami cara melakukan pengambilan darah tali pusat neonatus		Memahami cara melakukan pengambilan darah tali pusat neonatus	100 Menit		340 Menit	
	Mengetahui cara penapisan kelainan genetika dengan tindakan invasif dan ultrasonografi		Mengetahui cara penapisan kelainan genetika dengan tindakan invasif dan ultrasonografi	100 Menit		340 Menit	
	Memahami cara melakukan amniosintesis dan amnioinfusi pada trimester II dan III		Memahami cara melakukan amniosintesis dan amnioinfusi pada trimester II dan III	100 Menit		340 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Tahap 2B

Mata Kuliah :Asuhan kehamilan dini 2 (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami Asuhan kehamilan dini	Peserta didik mampu menjelaskan penatalaksanaan awal mola hidatidosa	Asuhan kehamilan dini 2	Peserta didik mampu menjelaskan penatalaksanaan awal mola hidatidosa	400 Menit		1360 Menit	2
	Peserta didik mampu menjelaskan prosedur kuret hisap pada mola hidatidosa		Peserta didik mampu menjelaskan prosedur kuret hisap pada mola hidatidosa	400 Menit		1360 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah :Keterampilan peri-operatif obstetric 2 (2sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan menerapkan keterampilan peri-operatif obstetri	Peserta didik mampu menjelaskan konseling kepada pasien dan keluarga sebelum prosedur pembedahan	Keterampilan peri-operatif obstetric 2	Peserta didik mampu menjelaskan konseling kepada Pasien dan keluarga sebelum prosedur pembedahan	400 Menit		1360 Menit	2
	Peserta didik mampu menjelaskan konsultasi serta bekerja sama dengan sejawat disiplin		Peserta didik mampu menjelaskan konsultasi serta bekerja sama dengan sejawat disiplin ilmu lain	400 Menit		1360 Menit	

	Ilmu lain dalam mempersiapkan dan melakukan prosedur pembedahan		dalam mempersiapkan dan melakukan prosedur pembedahan				
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah :Asuhan Persalinan Abdominal 2 (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan menerapkan Asuhan persalinan abdominal	Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yang tidak diharapkan yaitu cedera ureter, cedera vesika, cedera usus dan perdarahan intraabdomen	Asuhan Persalinan Abdominal 2	Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yang tidak diharapkan yaitu cedera ureter, cedera vesika, cedera usus dan perdarahan intraabdomen	200 Menit	400 Menit	680 Menit	3
	Peserta didik mampu menjelaskan dukungan psikologis pada pasien dan keluarganya		Peserta didik mampu menjelaskan dukungan psikologis pada pasien dan keluarganya	200 Menit	400 Menit	680 Menit	
	Peserta didik mampu menjelaskan perdarahan sekunder		Peserta didik mampu menjelaskan perdarahan sekunder	200 Menit	400 Menit	680 Menit	
	Peserta didik mampu menjelaskan kemampuan komunikasi mengenai prosedur operasi, risiko komplikasi, dan		Peserta didik mampu menjelaskan kemampuan komunikasi mengenai prosedur operasi, risiko komplikasi, dan perkembangan post operasi	100 Menit	200 Menit	340 Menit	

	perkembangan post operasi					
	Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yang tidak diharapkan yaitu cedera ureter, cedera vesika, cedera usus dan perdarahan intraabdomen		Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yang tidak diharapkan yaitu cedera ureter, cedera vesika, cedera usus dan perdarahan intraabdomen	100 Menit	200 Menit	340 Menit
				800 Menit	1600 Menit	2720 Menit

Mata Kuliah : Pencitraan Obstetri (2 SKS)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/ MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengaplikasikan pencitraan obstetri	Melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang (USG) untuk mengenali kasus obstetri kompleks		Melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang (USG) untuk mengenali kasus obstetri kompleks	300 Menit		1020 Menit	2
	Mampu melakukan evaluasi USG pada trimester		Mampu melakukan evaluasi USG pada trimester I.	300 Menit		1020 Menit	

	I, II dan III dan melakukan interpretasi serta membuat laporan hasil pemeriksaan pencitraan ultrasonografi sesuai dengan standard yang berlaku		II dan III dan melakukan interpretasi serta membuat laporan hasil pemeriksaan pencitraan ultrasonografi sesuai dengan standard yang berlaku				
	Mampu melakukan uji kematangan paru janin		Mampu melakukan uji kematangan paru janin	200 Menit		680 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah :Prosedur Pembedahan Abdominal 2 Obstetri (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengaplikasi keterampilan persalinan abdominal	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan tubektomi postpartum	KeterampilanPersalinan Abdominal 2	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan tubektomi postpartum	200 menit	400 Menit	680 Menit	3
	Peserta didik mampu menjelaskan dan		Peserta didik mampu menjelaskan dan	200 menit	400 Menit	680 Menit	

	melakukan tubektomi masa interval		melakukan tubektomi masa interval				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan prosedur pembedahan pada kehamilan ektopik		Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan prosedur pembedahan pada kehamilan ektopik	200 menit	400 Menit	680 Menit	
	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan histerotomi		Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan histerotomi	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
	Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan salpingooforektomi/ kistektomi durante seksio sesaria		Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan salpingooforektomi/ kistektomi durante seksio sesaria	100 menit	200 Menit	340 Menit	
				800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	

Mata Kuliah :Asuhan Pasca Bedah Abdominal Obstetri 2 (2sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial /Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengaplikasikan asuhan pasca bedah abdominal obstetri	Peserta didik mampu menjelaskan monitor keadaan umum, hemodinamika, dan luka operasi	AsuhanPascaBedah Abdominalobstetri 2	Peserta didik mampu menjelaskan monitor keadaan umum, hemodinamika, dan luka operasi	200 Menit		680 Menit	2
	Peserta didik mampu menjelaskan		Peserta didik mampu menjelaskan keseimbangan	200 Menit		680 Menit	

	keseimbangan cairan dan elektrolit, kateter, drain, jahitan		cairan dan elektrolit, kateter, drain, jahitan				
	Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yaitu luka terbuka, tromboemboli, dan infeksi		Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yaitu luka terbuka, tromboemboli, dan infeksi	200 Menit		680 Menit	
	Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yang tidak diharapkan yaitu cidera ureter, cidera vesika, cidera usus dan perdarahan intraabdomen		Peserta didik mampu menjelaskan komplikasi paska operasi yang tidak diharapkan yaitu cidera ureter, cidera vesika, cidera usus dan perdarahan intraabdomen	100 Menit		340 Menit	
	Peserta didik mampu menjelaskan dukungan psikologis pada pasien dan keluarganya		Peserta didik mampu menjelaskan dukungan psikologis pada pasien dan keluarganya	100 Menit		340 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Maternal 2 (sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu menjelaskan prosedur dan konseling ilmu kedokteran maternal	Menatalaksana kehamilan dengan kelainan darah	IlmuKedokteran Maternal	Menatalaksana kehamilan dengan kelainan darah	200 Menit		680 Menit	
	Menatalaksana kehamilan dengan SLE		Menatalaksana kehamilan dengan SLE	200 Menit		680 Menit	

	Menatalaksana ehamilan dengan kelainan serebrovaskular		Menatalaksana ehamilan dengan kelainan serebrovaskular	200 Menit		680 Menit	2
	Menatalaksana kehamilan dengan HIV/AIDS		Menatalaksana kehamilan dengan HIV/AIDS	2000 Menit		680 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Mata Kuliah : Kegawat-Daruratan Obstetri Madya 2 (SKS)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan menerapkan kegawatdaruratan Obstetri Madya	Melakukan tatalaksana kasus kehamilan ganda	Kegawat-Daruratan Obstetri Madya	Melakukan tatalaksana kasus kehamilan ganda	300 Menit		1020 Menit	2
	Melakukan tatalaksana kehamilan dengan PJT		Melakukan tatalaksana kehamilan dengan PJT	300 Menit		1020 Menit	
	Melakukan tatalaksana kehamilan dengan riwayat obstetri buruk		Melakukan tatalaksana kehamilan dengan riwayat obstetri buruk	200 Menit		680 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Tahap 3A

Mata Kuliah : Keterampilan Klinik Dasar (3) (ginekologi) (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu melakukan anamnesis pada pasien Ginekologi Peserta didik mampu melakukan pemeriksaan fisik pada pasien Ginekologi Peserta didik mampu melakukan pemeriksaan ultrasonografi pada pasien Ginekologi	Peserta didik mampu melakukan anamnesis pada pasien Ginekologi	Keterampilan Klinik Dasar (3) (ginekologi)	Peserta didik mampu melakukan anamnesis pada pasien Ginekologi	300		1020 menit	2 (1-0-1)
	Peserta didik mampu melakukan pemeriksaan isik pada pasien Ginekologi		Peserta didik mampu melakukan pemeriksaan isik pada pasien Ginekologi	300		1020 menit	
	Peserta didik mampu Melakukan pemeriksaan ultrasonografi pada pasien Ginekologi		Peserta didik mampu Melakukan pemeriksaan ultrasonografi pada pasien Ginekologi	200		680	
				800	1600	2720	

Mata Kuliah : Masalah – Masalah Ginekologi (1)(2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Melakukan Anamnesis pada pasien ginekologi	Menjelaskan anatomi jalan lahir	Masalah – Masalah Ginekologi (1)	Menjelaskan anatomi jalan lahir	100		340	

Melakukan Pemeriksaan fisik pada pasien ginekologi Melakukan Ultrasonografi ginekologi Melakukan Kolposkopi serviks Mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan awal masalah-masalah Endokrinologi ginekologi	Menjelaskan dan melakukan prosedur ultrasonografi transabdominal dan transvaginal		Menjelaskan dan melakukan prosedur ultrasonografi transabdominal dan transvaginal	100		340	2(1-0-1)
	Menjelaskan komponen alat usg		Menjelaskan komponen alat usg	100		340	
	Melakukan pemeriksaan obstetri dasar dengan USG trans abdominal dan transvaginal		Melakukan pemeriksaan obstetri dasar dengan USG trans abdominal dan transvaginal	100		340	
	Melakukan pembacaan hasil dan interpretasi USG		Melakukan pembacaan hasil dan interpretasi USG	200		680	
	Mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan awal masalah nyeri panggul		Mendeteksi dan melakukan penatalaksanaan awal masalah nyeri panggul	200		680	
				800		2720	

Mata Kuliah : Kesehatan Reproduksi dan Seksual (2) (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedside Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan/Operasi/Kamar Bersalin	
Mengetahui dan mampu menegakkan diagnosis infeksi	Mengetahui dan mampu menegakkan diagnosis infeksi ginekologi	Kesehatan Reproduksi dan Seksual (2)	Mengetahui dan mampu menegakkan diagnosis infeksi ginekologi	400		1360	

ginekologi Mengetahui dan mampu mendeteksi masalah psikososial serta mampu melakukan edukasi kepada masyarakat mengenai kesehatan reproduksi dan seksual	Mengetahui dan mampu mendeteksi masalah psikososial serta mampu melakukan edukasi kepada masyarakat mengenai kesehatan reproduksi dan seksual		Mengetahui dan mampu mendeteksi masalah psikososial serta mampu melakukan edukasi kepada masyarakat mengenai kesehatan reproduksi dan seksual	400		1360	2(1-0-1)
				800		2720	

Mata Kuliah : Keterampilan Bedah Peri-Operatif Ginekologi (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan/Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan khusus sebelum menjalani prosedur pembedahan Peserta didik mampu menginterpretasi hasil pemeriksaan khusus sebelum prosedur pembedahan Peserta didik mampu melakukan perawatan intensif	Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan khusus sebelum menjalani prosedur pembedahan	Keterampilan Bedah Peri-Operatif Ginekologi	Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan khusus sebelum menjalani prosedur pembedahan	100	300	340	3(1-1-1)
	Peserta didik mampu menginterpretasi hasil pemeriksaan khusus sebelum prosedur pembedahan		Peserta didik mampu menginterpretasi hasil pemeriksaan khusus sebelum prosedur pembedahan	100	300	340	
	Peserta didik mampu melakukan perawatan intensif pada kasus obstetri dan ginekologi		Peserta didik mampu melakukan perawatan intensif pada kasus obstetri dan ginekologi	200	300	680	

pada kasus obstetri dan ginekologi Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan khusus sebelum menjalaniprosedur pembedahan	Peserta mampu melakukan konseling kepada pasien dan keluarga sebelum prosedur pembedahan		Peserta mampu melakukan konseling kepada pasien dan keluarga sebelum prosedur pembedahan	200	300	680
	Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan khusus sebelum menjalaniprosedur pembedahan		Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan khusus sebelum menjalaniprosedur pembedahan	200	400	680
				800	1600	2720

Mata Kuliah : Prosedur Bedah Abdominal Ginekologi (1) (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu melakukan marsupialisasi kista bartholin	Peserta didik mampu melakukan marsupialisasi kista bartholin	Prosedur Bedah Abdominal Ginekologi (1)	Peserta didik mampu melakukan marsupialisasi kista bartholin	100		340	2(1-0-1)
Peserta didik mampu melakukan dilatasi dan kuretasi/biopsi endometrium	Peserta didik mampu melakukan dilatasi dan kuretasi/biopsi endometrium		Peserta didik mampu melakukan dilatasi dan kuretasi/biopsi endometrium	100		340	
Peserta didik mampu melakukan konisasi Peserta didik mampu	Peserta didik mampu melakukan konisasi		Peserta didik mampu melakukan konisasi	100		340	

melakukan kistektomi Peserta didik mampu	Peserta didik mampu melakukan kistektomi	Peserta didik mampu melakukan kistektomi	100		340
---	---	---	-----	--	-----

miomektomi Peserta didik mampu melakukan miomektomi	Peserta didik mampu melakukan miomektomi		Peserta didik mampu melakukan miomektomi	100		340	
	Peserta didik mampu melakukan histerektomi abdominal dan vaginal		Peserta didik mampu melakukan histerektomi abdominal dan vaginal	100		340	
abdominal dan vaginal Peserta didik mampu melakukan adesiolisis&oofarektomi	Peserta didik mampu melakukan adesiolisis&oofarektomi		Peserta didik mampu melakukan adesiolisis&oofarektomi	100		340	
	Peserta didik mampu melakukan laparotomi eksplorasi abses tubo-ovarial		Peserta didik mampu melakukan laparotomi eksplorasi abses tubo-ovarial	100		340	
	Peserta didik mampu melakukan ligasi arteri uterina dan hipogastrika		Peserta didik mampu melakukan ligasi arteri uterina dan hipogastrika	100		340	
				800		2720	

Mata Kuliah : Asuhan Pasca Bedah Abdominal Ginekologi (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	

Peserta didik mampu melakukan evaluasi dan tata laksana perubahan keadaan umum, hemodinamik	Peserta didik mampu melakukan evaluasi dan tata laksana perubahan keadaan umum, hemodinamik	Asuhan Pasca Bedah Abdominal Ginekologi	Peserta didik mampu melakukan evaluasi dan tata laksana perubahan keadaan umum,	100	300	340	3(1-1-1)
dan luka operasi pasca operasi. Peserta didik mampu melakukan evaluasi dan tata laksana keseimbangan cairan pasca operasi Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan penunjang pasca operasi Peserta didik mampu melakukan evaluasi dan tata laksana asupan nutrisi pasca operasi Peserta didik mampu melakukan evaluasi kateter dan drain pasca operasi	dan luka operasi pasca operasi.		hemodinamik dan luka operasi pasca operasi.				
	Peserta didik mampu melakukan evaluasi dan tata laksana keseimbangan cairan pasca operasi		Peserta didik mampu melakukan evaluasi dan tata laksana keseimbangan cairan pasca operasi	100	300	340	
	Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan penunjang pasca operasi		Peserta didik mampu merencanakan pemeriksaan penunjang pasca operasi	200	300	680	
	Peserta didik mampu melakukan evaluasi dan tata laksana asupan nutrisi pasca operasi		Peserta didik mampu melakukan evaluasi dan tata laksana asupan nutrisi pasca operasi	200	300	680	
	Peserta didik mampu melakukan evaluasi kateter dan drain pasca operasi		Peserta didik mampu melakukan evaluasi kateter dan drain pasca operasi	200	400	680	
				800	1600	2720	

Tahap 3B

Mata Kuliah : Kegawatdaruratan Ginekologi (2) (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR		PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
PERKULIAHAN (CLO)		SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI		Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengaplikasikan pemahaman Kegawatdaruratan Ginekologi	Mampu melakukan deteksi dan penanganan kasus kegawatdaruratan ginekologi	Kegawatdaruratan Ginekologi	Mampu melakukan prosedur bedah kegawatdaruratan ginekologi sesuai kompetensinya	800		2720	2(1-0-1)
				800		2720	

Mata Kuliah : Pencitraan Ginekologi (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Peserta Didik Mampu melakukan, pencitraan Ginekologi	Memahami etika pemeriksaan USG ginekologi	Pencitraan Ginekologi	Memahami etika pemeriksaan USG ginekologi	100		340	2(1-0-1)
	Memahami etika pemeriksaan USG ginekologi		Memahami etika pemeriksaan USG ginekologi	100		340	
	Memahami teknik USG ginekologi		Memahami teknik USG ginekologi	100		340	

Menginterpretasi gambaran normal uterus, adneksa		Menginterpretasi gambaran normal uterus, adneksa	100		340
Menginterpretasi gambaran perubahan fisiologi genitalia interna		Menginterpretasi gambaran perubahan fisiologi genitalia interna	200		680
Melakukan USG pada tumor ginekologi dan gangguan haid		Melakukan USG pada tumor ginekologi dan gangguan haid	200		680
			800		2720

Mata Kuliah : Masalah -masalah Ginekologi 2(sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU BELAJAR			PENGALAMAN	SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin		
Peserta didik memahami dan mengerti tentang masalah-masalah ginekologi (2)	Mampu mendiagnosis masalah-masalah ginekologi umum	Masalah masalah Ginekologi 2	Mampu mendiagnosis masalah-masalah ginekologi umum	200		340	2(1-0-1)	
	Mampu menatalaksana awal masalah-masalah ginekologi umum		Mampu menatalaksana awal masalah-masalah ginekologi umum	200		340		
	Mendiskusikan tentang ginekologi		Mendiskusikan tentang ginekologi	200		340		
	Mendiskusikan tentang tumor jinak ginekologi, endokrinologi		Mendiskusikan tentang tumor jinak ginekologi, endokrinologi ginekologi	200		340		

	ginekologi dan nyeri panggul		dan nyeri panggul				
				800		2720	

Mata Kuliah : Onkologi Ginekologi (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan/amar operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik memahami dan mengerti tentang onkologi ginekologi	Mampu mendiagnosis Kanker serviks	Onkologi Ginekologi	Mendiskusikan anatomi normal dan abnormal sehingga mampu mendiagnosis kanker serviks	100	200	340	3(1-1-1)
	Mampu melakukan tatalaksana awal Kanker ovarium		Mendiskusikan prosedur penatalaksanaan awal kanker ovarium	100	200	340	
	Mampu mendiagnosis dan tatalaksana awal Penyakit trofoblas ganas		Mendiskusikan anatomi normal dan abnormal sehingga mampu mendiagnosis dan penatalaksanaan awal penyakit trofoblas ganas	100	200	340	
	Mampu mendiagnosis dan tatalaksana awal Kanker uterus		Mendiskusikan anatomi normal dan abnormal sehingga mampu mendiagnosis dan penatalaksanaan awal kanker uterus	100	200	340	
	Mampu mendiagnosis		Mendiskusikan anatomi	200	400	680	

	dan tatalaksana awal Kanker vulva		normal dan abnormal sehingga mampu mendiagnosis dan penatalaksanaan awal kanker vulva				
	Mampu melakukan tatalaksana paliatif dan konseling pada keganasan ginekologi stadium lanjut		Mendiskusikan anatomi normal dan abnormal sehingga mampu penatalaksanaan paliatif dan konseling pada keganasan ginekologi stadium lanjut	200	400	680	
				800	1600	2720	

Mata Kuliah : Subfertility (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang fertilitas & Endokrinologi Reproduksi	Melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik untuk mendiagnosis pasangan dengan infertilitas	Fertilitas & Endokrinologi Reproduksi	Melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik untuk mendiagnosis pasangan dengan infertilitas	100		340	3(1-1-1)
	Melakukan pemeriksaan ultrasonografi pada kasus infertilitas		Melakukan pemeriksaan ultrasonografi pada kasus infertilitas	100		340	

Merencanakan dan menginterpretasi hasil pemeriksaan penunjang untuk mendiagnosis kasus infertilitas		Merencanakan dan menginterpretasi hasil pemeriksaan penunjang untuk mendiagnosis kasus infertilitas	100		340	
Melakukan induksi ovulasi / stimulasi ovarium sederhana serta mengidentifikasi dan menatalaksana hiperstimulasi ovarium		Melakukan induksi ovulasi / stimulasi ovarium sederhana serta mengidentifikasi dan menatalaksana komplikasi hiperstimulasi ovarium	100		340	
Melakukan inseminasi intrauterin		Melakukan inseminasi intrauterin	200		680	
Memberikan konseling kepada pasien dan keluarga mengenai pemeriksaan dan tatalaksana pada pasangan dengan infertilitas		Memberikan konseling kepada pasien dan keluarga mengenai pemeriksaan dan tatalaksana pada pasangan dengan infertilitas	200		680	
			800	1600	2720	

Mata Kuliah : Keterampilan Bedah Abdominal ginekologi 2 (3sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik memahami dan mengerti tentang keterampilan bedah abdominal ginekologi (2)	Mampu melakukan prosedur pembedahan ginekologi	Keterampilan Bedah Abdominal ginekologi 2	Mampu melakukan prosedur pembedahan ginekologi	200	400	680	3(1-1-1)
	Mampu melakukan prosedur bedah endoskopi ginekologi		Mampu melakukan prosedur bedah endoskopi ginekologi	200	400	680	
	Mendiskusikan anatomi dan prosedur pembedahan ginekologi		Mendiskusikan anatomi dan prosedur pembedahan ginekologi	200	400	680	
	Mendiskusikan tentang keterampilan bedah abdominal ginekologi		Mendiskusikan tentang keterampilan bedah abdominal ginekologi	200	400	680	
				800	1600	2720	

Mata Kuliah : Keterampilan Colposkopi (1sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Mampu melakukan tindakan keterampilan	Mampu melakukan tindakan operatif kolporafi anterior dan	Keterampilan Colposkopi	Mampu melakukan dan tindakan operatif kolporafi anterior dan posterior pada				

Colposkopi	posterior pada kasus sistokel dan rektokel yang tidak berkomplikasi		kasus sistokel dan rektokel yang tidak berkomplikasi			2720	1(0-0-1)
						2720	

Mata Kuliah : Uroginekologi dan Masalah Dasar Panggul (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Mampu memahami dan menatalaksana permasalahan Uroginekologi dan Masalah Dasar Panggul	Mampu menatalaksana prolaps organ panggul	Uroginekologi dan Masalah Dasar Panggul	Mampu menatalaksana prolaps organ panggul	100	200	340	3(1-1-1)
	Mampu menatalaksana inkontinensia urin		Mampu menatalaksana inkontinensia urin	100	200	340	
	Mampu Menatalaksana Inkontinensia fekal		Mampu Menatalaksana Inkontinensia fekal	100	200	340	
	Mampu menatalaksana disfungsi seksual pada wanita		Mampu menatalaksana disfungsi seksual pada wanita	100	200	340	
	Mampu menatalaksana kelainan bawaan organ genitalia		Mampu menatalaksana kelainan bawaan organ genitalia	200	400	680	
	Mampu menatalaksana infeksi saluran kemih bawah		Mampu menatalaksana infeksi saluran kemih bawah	200	400	680	
				800	1600	2720	

Mata Kuliah :Keterampilan Bedah Vaginal (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Mampu memahami dan tindakan bedah vaginal	Mempunyai keterampilan bedah vaginal berdasarkan kompetensinya	Keterampilan Bedah Vaginal	Mempunyai keterampilan bedah vaginal berdasarkan kompetensinya	400		1360	2(1-0-1)
				400		1360	
				800		2720	

Mata Kuliah : Keterampilan Bedah Laparoskopi Genekologi (1 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bedsite Teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan kamar operasi/Kamar Bersalin	
Mampu melakukan tindakan sterilisasi laparoskopi Mampu melakukan tindakan laparoskopi diagnostik	Mampu melakukan tindakan sterilisasi laparoskopi	Keterampilan Bedah Laparoskopi Genekologi	Mampu melakukan tindakan sterilisasi laparoskopi			1360	1(0-0-1)
	Mampu melakukan tindakan laparoskopi diagnostik		Mampu melakukan tindakan laparoskopi diagnostic			1360	
						2720	

Tahap 4A

Mata Kuliah : Pengajaran, Telaah dan Penilaian(2sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang pengajaran, telaah dan penilaian	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang pengajaran, telaah dan penilaian	Menyelesaikan Karya Ilmiah Tugas Akhir Maju Ilmiah Nasional/Internasional Ujian Nasional	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang pengajaran, telaah dan penilaian	400 Menit		1360 Menit	2SKS (1-0-1)
	Memberikan penilaian pembelajaran yang tepat		Memberikan penilaian pembelajaran yang tepat	400 Menit		1360 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Tahap 4A

Mata Kuliah : Kesehatan reproduksi dan Seksual 3(2sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik memahami dan mengerti tentang kesehatan reproduksi dan seksual (3)	Dapat mengetahui infeksi ginekologi	USG trans abdominal & trans vaginal, serta laparoskopi.	Mendiskusikan tentang infeksi-infeksi ginekologi	100 Menit		340 Menit	

	Mampu menegakkan diagnosis infeksi ginekologi		Mendiskusikan tentang klinis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan, dan pemeriksaan penunjang sehingga dapat menegakkan diagnosis	100 Menit		340 Menit	2 SKS (1-0-1)
	Mengetahui masalah psikososial		Mendiskusikan masalah psikososial	200 Menit		680 Menit	
	Mampu mendeteksi masalah psikososial		Mendiskusikan tanda-tanda, sehingga dapat mendeteksi jika terjadi masalah psikososial	200 Menit		680 Menit	
	Mampu melakukan edukasi kepada masyarakat mengenai kesehatan reproduksi dan seksual		Mendiskusikan cara edukasi yang baik, benar, dan tepat kepada masyarakat	200 Menit		680 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Tahap 4A

Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Tata Kelola Klinis (*Information Technology and Clinical Governance*) (2sks)

	INDIKATOR			PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)		SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang Teknologi Informasi dan Tata Kelola Klinis	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang Teknologi Informasi dan Tata Kelola Klinis	Teknologi Informasi dan Tata Kelola Klinis (<i>Information Technology and Clinical Governance</i>)	Mendiskusikan sehingga dapat memahami tentang Teknologi Informasi dan Tata Kelola Klinis	400 Menit		1360 Menit	2 SKS (1-0-1)

	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang area pengelolaan informasi		Mendiskusikan tentang cara pengelolaan informasi	400 Menit		1360 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Tahap 4A

Mata Kuliah : Manajemen Ruang Rawat Obstetri dan Ginekologi (*Obstetrics and Gynecology Ward Management*) (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang Manajemen Ruang Rawat Obstetri dan Ginekologi	Mampu memahami tentang Manajemen Ruang Rawat Obstetri dan Ginekologi	Manajemen Ruang Rawat Obstetri dan Ginekologi	Mendiskusikan tentang manajerial Ruang rawat Obstetri dan Ginekologi	200 Menit		680 Menit	2 SKS (1-0-1)
Rawat Obstetri dan Ginekologi		(<i>Obstetrics and Gynecology Ward Management</i>)					
	Mampu melakukan evaluasi terhadap pelayanan		Mendiskusikan evaluasi terhadap pelayanan	200 Menit		680 Menit	
	Mengembangkan dan melaksanakan panduan pelayanan berdasarkan bukti		Mendiskusikan tentang pelayanan berdasarkan bukti	200 Menit		680 Menit	

	Mampu menerapkan manajemen risiko dalam penanganan kasus obstetri dan ginekologi		Mendiskusikan manajemen risiko dalam penanganan kasus obstetri dan ginekologi	200 Menit		680 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Tahap 4A

Mata Kuliah : Manajemen Holistik Obstetri dan Ginekologi (*Holistic Management of Obstetrics and Gynecology*) (3sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang Manajemen Holistik Obstetri dan Ginekologi	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang manajerial	Manajemen Holistik Obstetri dan Ginekologi	Mendiskusikan tentang manajerial Ruang rawat Obstetri dan Ginekologi	200 Menit	400 Menit	680 Menit	3 SKS (1-1-1)
	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang memiliki sikap profesional		Mendiskusikan tentang sikap profesional	200 Menit	400 Menit	680 Menit	
	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang pencegahan penyakit dan keadaan sakit		Mendiskusikan tentang pencegahan penyakit dan keadaan sakit	200 Menit	400 Menit	680 Menit	
	Mampu melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan dan pencegahan penyakit		Mendiskusikan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan dan pencegahan penyakit	200 Menit	400 Menit	680 Menit	

				800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	
--	--	--	--	-----------	------------	------------	--

Tahap 4A

Mata Kuliah : Audit dan Clinical Governance (*Audit and Clinical Governance*) (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Operasi/Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang Audit dan Clinical Governance	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang manajerial	Audit dan Clinical Governance (<i>Audit and Clinical Governance</i>)	Mendiskusikan tentang tentang manajerial	200 Menit	400 Menit		2 SKS (1-1-0)
	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang siklus audit terhadap standar pelayanan		Mendiskusikan tentang tentang siklus audit terhadap standar pelayanan	100 Menit	200 Menit		
	Mampu mengembangkan dan melaksanakan panduan pelayanan berdasarkan bukti		Mendiskusikan tentang pengembangan dan melaksanakan panduan pelayanan berdasarkan bukti	100 Menit	200 Menit		
	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang cara melakukan evaluasi terhadap pelayanan		Mendiskusikan tentang cara melakukan evaluasi terhadap pelayanan	100 Menit	200 Menit		

	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang manajemen risiko dalam penanganan kasus obstetri dan ginekologi		Mendiskusikan tentang manajemen risiko dalam penanganan kasus obstetri dan ginekologi	100 Menit	200 Menit		
	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang prioritas pekerjaan termasuk kesehatan pribadi, mengatur beban kerja dan waktu secara efektif		Mendiskusikan tentang prioritas pekerjaan termasuk kesehatan pribadi, mengatur beban kerja dan waktu secara efektif	100 Menit	200 Menit		
	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang presentasi hasil audit medis		Mendiskusikan tentang presentasi hasil audit medis	100 Menit	200 Menit		
				800 Menit	1600 Menit		

Tahap 4A

Mata Kuliah : Isu Etik dan Legal (2sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/Kamar Bersalin	

Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang etika dan hukum bidang obstetric ginekologi	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang etika dan hukum bidang obstetric ginekologi	Menyelesaikan Karya Ilmiah Tugas Akhir Maju Ilmiah Nasional/Internasional	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang etika dan hukum bidang obstetric ginekologi	100 Menit	200 Menit	
	Mampu Mengidentifikasi adanya masalah etik dalam pelayanan obstetri dan ginekologi dan alternatif tindakan dari masalah obstetri dan ginekologi		Peserta didik mampu mengidentifikasi adanya masalah etik dalam pelayanan obstetri dan ginekologi dan alternatif tindakan dari masalah obstetri dan ginekologi	100 Menit	200 Menit	
	Mendiskusikan risiko klinik dan alternatif tindakan dari masalah obstetri dan ginekologi		Peserta didik mampu mendiskusikan risiko klinik dan alternatif tindakan dari masalah obstetri dan ginekologi	100 Menit	200 Menit	
	Mampu membuat keputusan untuk melakukan konsultasi dengan pihak lain dalam penyelesaian masalah etik obstetri dan ginekologi		Peserta didik mampu Mampu membuat keputusan untuk melakukan konsultasi dengan pihak lain dalam penyelesaian masalah etik obstetri dan ginekologi	100 Menit	200 Menit	
2 SKS (1-1-0)						

Mengidentifikasi adanya masalah hukum dalam pelayanan obstetri dan ginekologi		Peserta didik mampu mengidentifikasi adanya masalah hukum dalam pelayanan obstetri dan ginekologi	100 Menit	200 Menit		
Melengkapi sertifikat/ dokumen dan surat keterangan medis terkait kehamilan, persalinan, kelahiran, surat keterangan sakit, keterangan aborsi dan kematian		Peserta didik mampu Melengkapi sertifikat/ dokumen dan surat keterangan medis terkait kehamilan, persalinan, kelahiran, surat keterangan sakit, keterangan aborsi dan kematian	100 Menit	200 Menit		
Melaksanakan pemeriksaan dan memberikan penjelasan terkait visum atau otopsi dan kasus kematian maternal atau neonatal, kekerasan seksual		Peserta didik mampu Melaksanakan pemeriksaan dan memberikan penjelasan terkait visum atau otopsi dan kasus kematian maternal atau neonatal, kekerasan seksual	100 Menit	200 Menit		
Bekerjasama dengan pihak lain berkaitan dengan aspek hukum praktek obstetri dan ginekologi		Peserta didik mampu bekerjasama dengan pihak lain berkaitan dengan aspek hukum praktek obstetri dan ginekologi	100 Menit	200 Menit		
			800 Menit	1600 Menit		

Tahap 4A

Mata Kuliah : Kegawat-daruratan Ginekologi (2) (3 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang Kegawat-daruratan Ginekologi	Menjelaskan, memahami dan mengerti tentang konsep-konsep aspek hubungan antara aspek medis dan psikososial dalam penanganan kasus-kasus Ginekologi	Kegawat-daruratan Ginekologi	Mendiskusikan tentang tentang konsep-konsep aspek hubungan antara aspek medis dan psikososial dalam penanganan kasus-kasus Ginekologi	800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	3 SKS (1-1-1)
				800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	

Tahap 4B

Mata Kuliah : Pengantar Pengembangan Profesi (2 sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang pengantar	Mampu memahami tentang pengantar pengembangan profesi		Mendiskusikan sehingga dapat memahami tentang pengantar pengembangan profesi	50 Menit		170 Menit	2 SKS (1-0-1)

pengembangan
profesi

Mampu bekerja secara efektif dalam Tim		Mendiskusikan sehingga dapat bekerja secara efektif dalam Tim	50 Menit		170 Menit
Mampu menunjukkan keterampilan kepemimpinan		Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan	100 Menit		340 Menit
Mampu berkolaborasi dengan profesi lain		Mampu berkolaborasi dengan profesi lain	50 Menit		170 Menit
Mampu menguasai dan berfungsi sesuai struktur organisasi tingkat lokal maupun nasional		Mendiskusikan struktur organisasi tingkat lokal maupun nasional	50 Menit		170 Menit
Mampu melakukan inovasi, perubahan organisasi lebih efektif		Mendiskusikan tentang inovasi dan perubahan organisasi lebih efektif	100 Menit		340 Menit
Mampu bekerja dibidang yang berkaitan dengan manajemen ataupun administrasi		Mendiskusikan tentang manajemen ataupun administrasi	50 Menit		170 Menit

Mampu melaksanakan prinsip – prinsip negosiasi yang efektif		Mendiskusikan tentang prinsip – prinsip negosiasi yang efektif	50 Menit		170 Menit
Mampu berespon dengan tepat dalam situasi formal maupun informal		Mampu berespon dengan tepat dalam situasi formal maupun informal	50 Menit		170 Menit
Mampu memberikan advokasi kepada pihak lain		Mendiskusikan cara advokasi kepada pihak lain	100 Menit		340 Menit
Mampu mengembangkan diri dan profesionalisme yang berkelanjutan		Mampu mengembangkan diri dan profesionalisme yang berkelanjutan	50 Menit		170 Menit
Mampu membentuk kebiasaan belajar seumur hidup dari berbagai sumber belajar		Mampu membentuk kebiasaan belajar seumur hidup dari berbagai sumber belajar	50 Menit		170 Menit

	Mampu bertindak professional sepanjang waktu		Mampu bertindak professional sepanjang waktu	50 Menit		170 Menit	
				800 menit		2720 Menit	

Tahap 4B

Mata Kuliah : Manajemen Kesehatan reproduksi dan Seksual (3sks)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik memahami dan mengerti tentang Manajemen Kesehatan reproduksi dan Seksual	Mampu menguasai area komunikasi efektif	Manajemen Kesehatan reproduksi dan Seksual	Mendiskusikan tentang komunikasi efektif	300 Menit		1020 Menit	2 SKS (1-0-1)
	Mengetahui area landasan ilmiah dan ketrampilan klinis.		Mendiskusikan masalah landasan ilmiah dan ketrampilan klinis.	200 Menit		680 Menit	
	Mampu mengelola masalah kesehatan.		Mendiskusikan mengelola masalah kesehatan	300 Menit		1020 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Tahap 4B**Mata Kuliah : Obstetri dan Ginekologi Koprehensif (1)(2sks)**

	INDIKATOR			PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)		SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang kegawat daruratan Obstetri dan Ginekologi lanjut	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang kegawat daruratan Obstetri dan Ginekologi lanjut	Menyelesaikan Karya Ilmiah Tugas Akhir Maju Ilmiah Nasional/Internasional Ujian Nasional	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang kegawatdaruratan Obstetri dan Ginekologi lanjut	800 Menit		2720 Menit	2 SKS (1-0-1)
				800 Menit		2720 Menit	

Tahap 4B**Mata Kuliah : Manajemen Pelayanan Obstetri & Ginekologi RS Rural (3sks)**

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Pesertadidik mampu memahami dan mengerti tentang Manajemen Pelayanan Obstetri & Ginekologi RS Rural	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang Manajemen Pelayanan Obstetri & Ginekologi RS Rural	Manajemen Pelayanan Obstetri & Ginekologi RS Rural	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang Manajemen Pelayanan Obstetri & Ginekologi RS Rural	100 Menit	200 Menit	340 Menit	3 SKS (1-1-1)
	Peserta didik mampu menerapkan konsep-konsep ilmu dan prinsip-prinsip ilmu perilaku, dan ilmu		Peserta didik mampu menerapkan konsep-konsep ilmu dan prinsip-prinsip ilmu perilaku, dan	200 Menit	400 Menit	680 Menit	

	kesehatan masyarakat sesuai dengan pelayanan		ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan pelayanan				
	Peserta didik mampu melakukan prosedur kedaruratan klinis		Peserta didik mampu melakukan prosedur kedaruratan klinis	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
	Peserta didik mampu merangkum dari interpretasi anamnesis, pemeriksaan fisik, uji laboratorium dan prosedur yang sesuai		Peserta didik mampu merangkum dari interpretasi anamnesis, pemeriksaan fisik, uji laboratorium dan prosedur yang sesuai	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
	Peserta didik mampu menentukan efektivitas suatu tindakan		Peserta didik mampu menentukan efektivitas suatu tindakan	200 Menit	400 Menit	680 Menit	
	Peserta didik mampu mempraktikkan belajar sepanjang hayat		Peserta didik mampu mempraktikkan belajar sepanjang hayat	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
	Peserta didik mampu mengembangkan pengetahuan baru		Peserta didik mampu mengembangkan pengetahuan baru	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
				800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	

Tahap 4B**Mata Kuliah : Riset Obstetri Ginekologi (2) (Obstetrics and Gynecology Research)(2) (3sks)**

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Pesertadidik mampu memahami dan mengerti tentang riset obstetric ginekologi	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang riset obstetric ginekologi	Menyelesaikan Karya Ilmiah Tugas Akhir Maju Ilmiah Nasional/Internasional Ujian Nasional	Peserta didik mampu memahami dan mengerti tentang riset obstetric ginekologi	400 Menit	800 Menit	1360 Menit	3 SKS (1-1-1)
	Menyusun dan mempresentasikan tesis, serta melakukan publikasi dalam jurnal kedokteran ilmiah		Menyusun dan mempresentasikan tesis, serta melakukan publikasi dalam jurnal kedokteran ilmiah	400 Menit	800 Menit	1360 Menit	
				800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	

Tahap 4B**Mata Kuliah : Peminatan (2sks)**

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	

Peserta didik mampu memahami peminatan (Subfertilitas&infertilitas/ Onkologi Ginekologi Lanjut/ Manajemen & Pelayan RS Urban)	Peserta didik memahami dan mampu melakukan diagnosis dan tatalaksana dasar pada pasangan dengan infertilitas	Peminatan (Subfertilitas &infertilitas/ Onkologi Ginekologi Lanjut/ Manajemen & Pelayan RS Urban)	Peserta didik memahami dan mampu melakukan diagnosis dan tatalaksana dasar pada pasangan dengan infertilitas	300 Menit		1020 Menit	2 SKS (1-0-1)
	Peserta didik memahami dan mampu melakukan pelayanan teknologi reproduksi berbantu (TRB) dasar.		Peserta didik memahami dan mampu melakukan pelayanan teknologi reproduksi berbantu (TRB) dasar.	300 Menit		1020 Menit	
	Peserta didik memahami dan mampu menyelenggarakan pengorganisasian kegiatan penelitian ilmiah sesuai dengan topik peminatan dengan penguasaan rangkaian analisis dan sintesis yang akan menghasilkan kesimpulan yang dapat dimengerti.		Peserta didik memahami dan mampu menyelenggarakan pengorganisasian kegiatan penelitian ilmiah sesuai dengan topik peminatan dengan penguasaan rangkaian analisis dan sintesis yang akan menghasilkan kesimpulan yang dapat dimengerti.	200 Menit		680 Menit	
				800 Menit		2720 Menit	

Tahap 4B**Mata Kuliah : Kegawat-daruratan Obstetri & Ginekologi lanjut (2sks)**

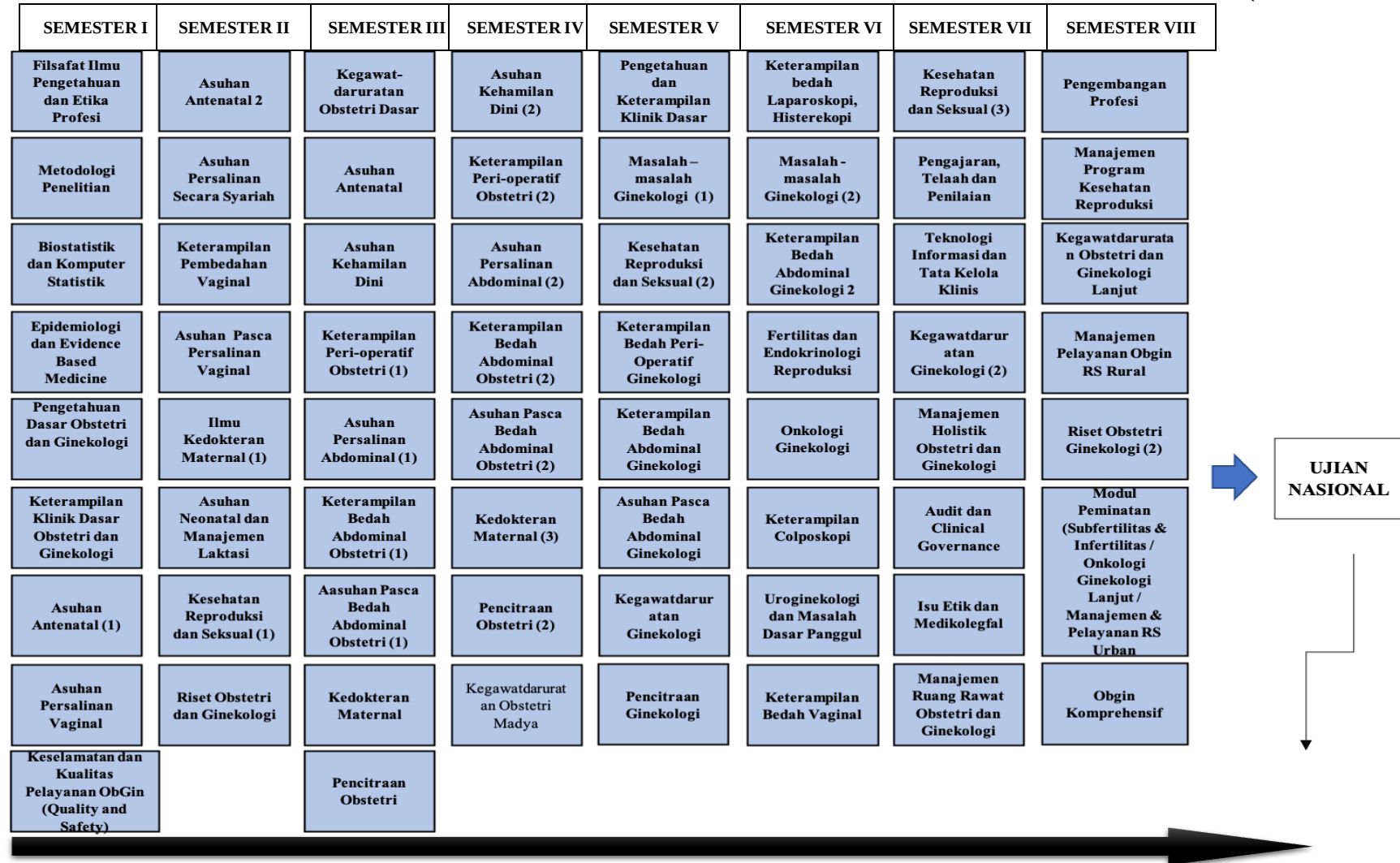
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (CLO)	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN/MATERI/ISI	PENGALAMAN BELAJAR	PERKIRAAN WAKTU PENGALAMAN BELAJAR			SKS
				Kuliah/Tutorial/Bed site teaching	Seminar	Praktikum/Tindakan/Bimbingan Kamar Operasi/ Kamar Bersalin	
Peserta didik mampu memahami dan menangani kegawatdaruratan Obstetri dan Ginekologi lanjut (2)	Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan SLE	Kegawat-daruratan Obstetri & Ginekologi lanjut	Peserta didik Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan SLE	100 Menit	200 Menit	340 Menit	3 SKS (1-1-1)
	Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan kelainan serebrovaskular		Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan kelainan serebrovaskular	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
	Mampu melakukan tatalaksana dengan kelainan neuromuscular		Mampu melakukan tatalaksana dengan kelainan neuromuscular	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
	Mampu melakukan tatalaksana dengan HIV/ AIDS		Mampu melakukan tatalaksana dengan HIV/ AIDS	100 Menit	200 Menit	340 Menit	

Mampu melakukan tatalaksana pasien dengan Hipo/Hipertiroid		Mampu melakukan tatalaksana pasien dengan Hipo/Hipertiroid	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan DMG		Mampu melakukan tatalaksana kehamilan dengan DMG	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
Mampu melakukan tatalaksana Preeklampsia dengan sindrom HELLP		Mampu melakukan tatalaksana Preeklampsia dengan sindrom HELLP	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
Mampu melakukan tatalaksana atalaksana kehamilan dengan gagal ginjal		Mampu melakukan tatalaksana atalaksana kehamilan dengan gagal ginjal	100 Menit	200 Menit	340 Menit	
			800 Menit	1600 Menit	2720 Menit	

Lampiran 5. Matrik Keterkaitan CPMK dengan Mata Kuliah

Lampiran 6. Diagram Alir Mata Kuliah

DIAGRAM ALIR PRASYARAT MATAKULIAH ILMU KEBIDANAN DAN PENYAKIT KANDUNGAN FK USK (KURIKULUM 2021-2025)



Lampiran 7. Skema Evaluasi Kurikulum Program Studi

[illegible]

Cleac Case	Closing (+Sutur ing and	Mola
------------	-------------------------------	------

OBG 636 Asuhan Kehamilan Dini (2) (Early Pregnancy Care (2))

OBG 638 Keterampilan Peri-operatif Obstetri (2) (Obstetric Peri-operative Skills (2))

OBG 640 Asuhan Persalinan Abdominal (2) (Abdominal Delivery Care (2))

OBG 642 Pencitraan obstetri (2) (Obstetric Imaging (2))

OBG 644 Keterampilan bedah abdominal obstetri (2) (Obstetric Abdominal Surgery Skills (2))

OBG 646 Asuhan Pasca Bedah Abdominal Obstetri (2) (Post-Obstetric Abdominal Surgery Care (2))

OBG 648 Kedokteran Maternal (3) (Maternal Medicine (3))
4 (OB) OBG 650 Kegawat-Daruratan Obstetri Madya (Intermediate Obstetric Emergency)

Karya Tulis 2 (Obstetrics Review and Journal Reading 2)

JADWAL ROTASI

USG OBS		DELIVERY SUIT 7		DELIVERY SUIT 8	OT (OBS) 2	OT (OBS) 3	OB WARD 5		UJIAN FORTO, LOGBOOK DAN OSCE
OBG 642		OBG 636	OBG 648	OBG 650	OBG 638	OBG 644	OBG 640	OBG 646	
CBD 9	CBD 10		CBD 16			DOPS 10 SC dengan riwayat bekas SC	CBD 18 Kehamilan Etopik	DOPS 11 Salpingektomi (Kasus KET)	
				CBD 17				CBD 19	

[illegible]

Lampiran 8. Instrumen Evaluasi Kurikulum

Kurikulum PPDS ini dievaluasi terus menerus setiap tahunnya melibatkan lulusan, dosen, tenaga pendidikan, dan *stakeholders*. Evaluasi kurikulum dibuat dengan instrument kuantitatif (survey) dan kualitatif (interview dan FGD) dengan mempertimbangkan tiga aspek dan 17 indikator sebagaimana yang ada pada tabel XXX* (tolong berikan nomor table) berikut:

No.	Aspek	Indikator	Baik	Sedang	Kurang	Keterangan
1	Sumber daya	Dukungan universitas				
		Dukungan RS Pendidikan				
		Dukungan RS Jejaring				
		Dukungan Kolegium				
		Motivasi mahasiswa PPDS				
		Sarana Pendidikan				
		Prasarana pendidikan				
		Bahan belajar				
		Dana				
2	Proses	Kualitas Dosen				
		Implementasi kurikulum				
		Formative assessment				
		Summative assessment (Uji kompetensi)				
3	Output	Sikap				
		Pengetahuan				
		Keterampilan Umum				
		Keterampilan Khusus				

*Dimodifikasi dari Andrian, et.al., 2018, The Instrument Development to Evaluate Local Curriculum in Indonesia, *International Journal of Instruction* 11(4).

Lampiran 9. Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Asuhan antenatal 3	Semester : 3 ; Kode : OBG 627 , sks : 2
Program Studi : Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan	Dosen : 1) dr. Niken Asri Utemi, Sp.Og(K)
Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) : Tujuan Pembelajaran Mampu mengelola perawatan antenatal pada : 1. Kehamilan ganda 2. Kehamilan dengan pertumbuhan janin terhambat 3. Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk 4. Kehamilan dengan hidrops fetalis 5. Kehamilan dengan kelainan psikiatri 6. Kehamilan dengan kelainan darah 7. Kehamilan dengan kelainan kongenital 8. Kehamilan dengan kelainan ginekologi 9. Kehamilan dengan SLE 10. Kehamilan dengan penyakit serebrovaskuler 11. Kehamilan dengan penyakit neuromuskuler 12. Kehamilan dengan HIV/AIDS 13. Kehamilan dengan penyakit tiroid 14. Kehamilan dengan DMG 15. Kehamilan dengan riwayat obstetrik buruk Pengetahuan : Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu: Memahami definisi, klasifikasi, etiologi, faktor risiko, patofisiologi, langkah penegakan diagnosis dan penanganan : 1. Kehamilan ganda 2. Kehamilan dengan pertumbuhan janin terhambat 3. Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk 4. Kehamilan dengan hidrops fetalis 5. Kehamilan dengan kelainan psikiatri 6. Kehamilan dengan kelainan darah	

7. Kehamilan dengan kelainan kongenital
8. Kehamilan dengan kelainan ginekologi
9. Kehamilan dengan SLE
10. Kehamilan dengan penyakit serebrovaskuler
11. Kehamilan dengan penyakit neuromuskuler
12. Kehamilan dengan HIV/AIDS
13. Kehamilan dengan penyakit tiroid
14. Kehamilan dengan DMG
15. Kehamilan dengan riwayat obstetrik buruk

Keterampilan :

Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling pada :

1. Kehamilan ganda
2. Kehamilan dengan pertumbuhan janin terhambat
3. Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk
4. Kehamilan dengan hidrops fetalis
5. Kehamilan dengan kelainan psikiatri
6. Kehamilan dengan kelainan darah
7. Kehamilan dengan kelainan kongenital
8. Kehamilan dengan kelainan ginekologi
9. Kehamilan dengan SLE
10. Kehamilan dengan penyakit serebrovaskuler
11. Kehamilan dengan penyakit neuromuskuler
12. Kehamilan dengan HIV/AIDS
13. Kehamilan dengan penyakit tiroid
14. Kehamilan dengan DMG
15. Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk

Sikap dan Perilaku

Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Menangani kasus kehamilan dengan komplikasi dengan empati
2. Melakukan tatalaksana awal, rujukan dan konsultasi untuk kasus kehamilan dengan komplikasi yang membutuhkan penanganan multidisiplin

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO) :

Komponen sikap

- S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
- S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10. Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13. Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

Komponen Pengetahuan

- P1 Memahami basic science di bidang obstetri & ginekologi
- P2 Memahami masalah pokok patologi fungsi reproduksi wanita.
- P3 Memahami pertumbuhan serta perkembangan normal janin dan berbagai penyimpangannya.
- P4 Mengakses, menginterpretasi dan menerapkan pengetahuan yang relevan terhadap praktek klinik obstetri dan ginekologi.
- P5 Memahami adanya pengaruh emosi dan keadaan sosial terhadap kesehatan dan kesejahteraan.
- P6 Mengenal keterbatasan keahlian **medis** saat **ini**.
- P7 Mempraktekan pendekatan multi-dimensi dalam pengelolaan pasien.

- P8 Menunjukkan kemampuan diagnostik, pengobatan dan pembedahan melalui pelayanan kesehatan yang etis dan efektif.
- P9 Menunjukkan pelayanan konseling dan manajemen kesehatan yang etis dan efektif

Komponen Keterampilan Umum

- KU1 : Mampu mengenali *chanel learning* yang dimiliki dan menggunakan segala daya upaya untuk menunjang kemampuan keterampilan belajar.
- KU2 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU3 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU4 : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
- KU5 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
- KU6 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU7 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU8 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU9 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU10 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU11 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

KU12 : Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Keterampilan Khusus

Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling pada :

1. Kehamilan ganda
2. Kehamilan dengan pertumbuhan janin terhambat
3. Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk
4. Kehamilan dengan hidrops fetalis
5. Kehamilan dengan kelainan psikiatri
6. Kehamilan dengan kelainan darah
7. Kehamilan dengan kelainan kongenital
8. Kehamilan dengan kelainan ginekologi
9. Kehamilan dengan SLE
10. Kehamilan dengan penyakit serebrovaskuler
11. Kehamilan dengan penyakit neuromuskuler
12. Kehamilan dengan HIV/AIDS
13. Kehamilan dengan penyakit tiroid
14. Kehamilan dengan DMG
15. Kehamilan dengan riwayat obstetri buruk

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang ; **Item penilaian**; Tugas : 20 % Mini CEX: 40 % CBD: 40%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling pada kehamilan ganda	A. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>)	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang	20 %

		2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan ganda meliputi • Etiologi kehamilan ganda • Faktor risiko terjadinya kehamilan ganda • Perubahan fisiologi kehamilan pada kehamilan ganda • Diagnosis pra natal pada kehamilan ganda • Tatalaksana kehamilan dan rencana persalinan kehamilan ganda	praktikum poliklinik di		mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	
2	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan PJT	A. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>)	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum poliklinik di	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan	20 %

		2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan PJT meliputi • Definisi dan klasifikasi PJT • Etiologi dan Faktor risiko PJT • Patofisiologi PJT • Diagnosis pranatal pada PJT • Tatalaksana kehamilan dengan PJT • Perencanaan jangka panjang pada pasien dengan riwayat PJT			keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	
3.	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan hydrops fetalis	A. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan	15 %

		3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan hydrops fetalis meliputi •Definisi dan Klasifikasi hidrops fetalis •Etiologi dan Faktor risiko hidrops fetalis •Patofisiologi hidrops fetalis •Diagnosis pranatal pada hidrops fetalis •Tatalaksana kehamilan dengan hidrops fetalis •Perencanaan kehamilan berikutnya pada pasien dengan riwayat hidrops fetalis			keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	
4	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan kelainan psikiatri	A. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu	15 %

		B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan kelainan psikiatri meliputi • Definisi dan Klasifikasi kelainan psikiatri dalam kehamilan • Faktor risiko kelainan psikiatri dalam kehamilan • Patofisiologi timbulnya kelainan psikiatri dalam kehamilan • Diagnosis kelainan psikiatri • Tatalaksana awal kehamilan dengan kelainan psikiatri			CBD : Lulus atau tidak lulus	
5	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan kelainan kongenital	B. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu	15 %

		B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan kelainan kongenital meliputi · Jenis kelainan kongenital · Etiologi dan patogenesis kelainan kongenital · Diagnosis kelainan kongenital · Tatalaksana kelainan kongenital termasuk pilihan terminasi · Prognosis dan konseling			CBD : Lulus atau tidak lulus	
6	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan kelainan ginekologi	C. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan kelainan ginekologi meliputi · Kehamilan dengan mioma uteri · Kehamilan dengan tumor adneksa	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	15 %

		· Kehamilan dengan penyakit menular seksual · Kehamilan dengan kanker serviks				
7	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan kelainan darah	D. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan kelainan klainan darah meliputi • Kehamilan dengan leukimia • Kehamilan dengan trombositopenia • Kehamilan dengan thalasemia	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	15 %
9	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling	E. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari:	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu,	15 %

	mengenai kehamilan dengan autoimun / SLE	1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan kelainan autoimun/SLE meliputi • Definisi SLE • Etiologi dan Faktor risiko SLE • Patofisiologi SLE • Diagnosis SLE • Tatalaksana kehamilan dan masa nifas pada SLE	praktikum di poliklinik		kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	
--	--	--	-------------------------	--	--	--

10	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan kelainan cerebrovaskular	F. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan kelainan cerebrovaskular meliputi Patofisiologi kelainan serebrovaskular (stroke, malformasi pembuluh darah) Diagnosis kelainan serebrovaskular dalam kehamilan Tatalaksana awal pada kehamilan dengan kelainan serebrovaskular	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	15 %
----	---	--	---	-----------------------------------	--	------

11	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan kelainan neuromuskular	G. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan kelainan neuromuskular meliputi • Sindroma Guillan Barre • Myasthenia gravis • Epilepsi	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	15 %
12	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan infeksi HIV/AIDS	H. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu	15 %

		B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan infeksi HIV/AIDS meliputi • Faktor risiko infeksi HIV • Patofisiologi HIV dalam kehamilan • Menegakkan diagnosis HIV • Tatalaksana kehamilan, persalinan, masa nifas dan neonatus pada kehamilan dengan HIV			CBD : Lulus atau tidak lulus	
13	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan penyakit tiroid	I. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan penyakit tiroid meliputi • Definisi dan klasifikasi kelainan tiroid	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	15 %

		dalam kehamilan • Etiologi dan faktor risiko kelainan tiroid dalam kehamilan • Patofisiologi kelainan tiroid • Menegakkan diagnosis kelainan tiroid dalam kehamilan • Tatalaksana kehamilan, persalinan, masa nifas dan neonatus pada kehamilan dengan kelainan tiroid				
14	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan DMG	J. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan DMG meliputi : • Definisi DMG • Etiologi dan faktor risiko DMG	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	15 %

		• Patofisiologi DMG • Penegakan diagnosis DMG • Tatalaksana kehamilan, persalinan dan masa nifas pada DMG				
15	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling mengenai kehamilan dengan kelainan ginjal	K. Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar B. Mempelajari secara menyeluruh kehamilan dengan DMG meliputi : Definisi dan klasifikasi kelainan ginjal dalam kehamilan • Etiologi dan faktor risiko kelainan ginjal dalam kehamilan, pengaruh kehamilan dengan kelainan ginjal • Patofisiologi kelainan ginjal	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi praktikum di poliklinik	100 menit 170 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	15 %

		• Menegakkan diagnosis kelainan ginjal dalam kehamilan • Tatalaksana kehamilan, persalinan, masa nifas dan neonatus pada kehamilan dengan kelainan ginjal				
16	Peserta didik mampu memberikan Konseling dan empati dalam perawatan	• Empati dalam penanganan kehamilan dengan komplikasi • Konseling kehamilan dengan komplikasi	Workshop / Pelatihan, Kuliah, Group diskusi	100 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu CBD : Lulus atau tidak lulus	15 %

Mata Kuliah : Onkologi Ginekologi	Semester : 6, Kode : OBG 652, sks : 3
Program Studi : Spesialis Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan	Dosen : 1) dr. HasanuddinSpOG (K) 2) dr. Sarah Ika N, SpOG (K)
Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) : Setelah mengikuti sesi ini peserta didik mampu menjelaskan teori dasar kanker ginekologi yang meliputi etiologi, faktor predisposisi, epidemiologi, deteksi dini, gejala klinis, penatalaksanaan pengobatan, pencegahan dan rehabilitasi. Mampu mendiagnosis dan mnogbati kanker ginekologik, mengenal komplikasi serta penanganannya sesuai dengan batas kewenangan dan fasilitas yang ada	
Komponen Kompetensi 1. Mampu melakukan konseling pilihan terapi pada pasien dengan keganasan ginekologi 2. Mampu menjelaskan prosedur, perawatan pasca tindakan, dan komplikasi yang dapat terjadi 3. Memiliki rasa tanggung jawab, cermat, dan jujur pada pasien dengan keganasan ginekologi 4. Mampu menatalaksana kanker serviks, Kanker Serviks, Kanker Ovarium, Kanker uterus, Kanker vulva, penyakit trofoblas ganas, keganasan ginekologi stadium lanjut 5. Mampu menerangkan hasil prosedur dan menuliskan formulir patologi anatomi 6. Melakukan kerjasama yang baik dengan tenaga medis, maupun sejawat dari bidang ilmu lainnya Tujuan Pembelajaran 1. Mampu menatalaksana kanker serviks 2. Mampu menatalaksana kanker ovarium 3. Mampu menatalaksana penyakit trofoblas ganas (PTG) 4. Mampu mendiagnosis dan menentukan stadium kanker vulva 5. Memahami terapi suportif dan paliatif pada pasien keganasan stadium lanjut 6. Mampu menatalaksana nyeri pada pasien keganasan ginekologi stadium lanjut 7. Mampu merencanakan asupan kebutuhan nutrisi sebagai terapi suportif pada pasien keganasan ginekologi stadium lanjut Sasaran Pembelajaran A. Karakteristik Peserta Peserta adalah PPDS tahap III	

B. Rumusan perilaku

Pengetahuan

Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Memahami etiologi dan faktor risiko terjadinya kanker serviks
2. Memahami klasifikasi stadium kanker serviks berdasarkan FIGO
3. Memahami pilihan terapi kanker serviks
4. Memahami faktor risiko kanker ovarium
5. Memahami klasifikasi stadium kanker ovarium berdasarkan FIGO
6. Memahami pilihan terapi kanker ovarium
7. Memahami etiologi dan faktor risiko PTG
8. Memahami pilihan terapi dan pengamatan lanjut PTG
9. Memahami etiologi dan faktor risiko kanker uterus
10. Memahami pilihan terapi pada kanker uterus
11. Memahami klasifikasi stadium kanker vulva berdasarkan FIGO
12. Memahami pilihan terapi pada kasus kanker vulva
13. Mengenali pasien keganasan stadium lanjut
14. Memahami terapi suportif dan paliatif pada pasien keganasan stadium lanjut
15. Memahami patofisiologi nyeri pada pasien keganasan stadium lanjut
16. Mengenali obat-obatan anti nyeri pada pasien keganasan stadium lanjut

Sikap dan Perilaku

Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Melakukan konseling pilihan terapi pada pasien dengan keganasan ginekologi
2. Mampu menjelaskan prosedur, perawatan pasca tindakan, dan komplikasi yang dapat terjadi
3. Memiliki rasa tanggung jawab, cermat, dan jujur pada pasien dengan keganasan ginekologi
4. Bersikap sopan santun dan profesional terhadap pasien dengan keganasan ginekologi
5. Mampu menerangkan hasil prosedur dan menuliskan formulir patologi anatomi

6. Melakukan kerjasama yang baik dengan tenaga medis, maupun sejawat dari bidang ilmu lainnya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO) :

Komponen sikap

- S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
- S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10. Mempraktekkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
- S11. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
- S12. Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan belajar yang besar, serta mawas diri.
- S13. Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.
- S14. Menunjukkan sikap empati

Komponen Pengetahuan

- P1 Memahami basic science di bidang obstetri & ginekologi
- P2 Memahami masalah pokok patologi fungsi reproduksi wanita.
- P3 Memahami pertumbuhan serta perkembangan normal janin dan berbagai penyimpangannya.
- P4 Mengakses, menginterpretasi dan menerapkan pengetahuan yang relevan terhadap praktek klinik obstetri dan ginekologi.
- P5 Memahami adanya pengaruh emosi dan keadaan sosial terhadap kesehatan dan kesejahteraan.
- P6 Mengenal keterbatasan keahlian **medis** saat **ini**.
- P7 Mempraktekan pendekatan multi-dimensi dalam pengelolaan pasien.
- P8 Menunjukkan kemampuan diagnostik, pengobatan dan pembedahan melalui pelayanan kesehatan yang etis dan efektif.
- ~~P9 Menunjukkan pelayanan konseling dan manajemen kesehatan yang etis dan efektif~~

Komponen Keterampilan Umum

- KU1 : Mampu mengenali *chanel learning* yang dimiliki dan menggunakan segala daya upaya untuk menunjang kemampuan keterampilan belajar.
- KU2 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU3 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU4 : Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang mejadi tanggungjawabnya
- KU5 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
- KU6 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU7 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU8 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU9 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU10 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU11 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untukmenjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- KU12 : Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga, mitra kerja, masyarakat, serta pemangku kepentingan berdasarkan etika.

Keterampilan Khusus

Setelah mengikuti modul ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Melakukan biopsi serviks pada kecurigaan keganasan serviks
2. Melakukan diagnosis kanker serviks
3. Melakukan pengamatan lanjut dan diagnosis kekambuhan pada kanker serviks
4. Melakukan diagnosis kanker ovarium
5. Melakukan pungsi ascites dengan bantuan ultrasonografi pada pasien kanker ovarium secara mandiri dan sesuai standar
6. Melakukan pengamatan lanjut serta diagnosis kekambuhan pada kanker ovarium
7. Melakukan diagnosis PTG
8. Melakukan interpretasi hasil ultrasonografi lanjut pada PTG secara mandiri dan sesuai standar
9. Memahami dan melakukan kemoterapi pada PTG risiko rendah secara mandiri dan sesuai standar
10. Melakukan diagnosis pada kanker uterus
11. Melakukan biopsi endometrium pada pasien kanker uterus secara mandiri dan sesuai standar
12. Mengaplikasikan prosedur diagnosis klinis kanker vulva dan aplikasi pada stadium klinik kanker serviks berdasarkan FIGO
13. Mengaplikasikan terapi suportif dan paliatif pada pasien keganasan stadium lanjut
14. Mengenali kebutuhan asupan kebutuhan nutrisi sebagai terapi suportif pada pasien keganasan ginekologi stadium lanjut
15. Merencanakan asupan kebutuhan nutrisi sebagai terapi suportif pada pasien keganasan ginekologi stadium lanjut

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang ; Item penilaian ; Tugas : 20 % Mini CEX: 40 % DOPS: 40%						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling pada lesi pra kanker	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: • bahan acuan (<i>references</i>) • ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran • ilmu klinis dasar Mempelajari secara menyeluruh lesi pra kanker meliputi • Mampu menjelaskan pathogenesis neoplasia interepitel serviks • Mampu melakukan konseling pada pasien dengan pap smear abnormal • Mampu melakukan kolposkopi vulva, vagina dan serviks • Mampu melakukan biopsy terarah dengan LEEP	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Asistensi operasi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	20 %

		• Mampu menjelaskan konseling berbagai opsi terapi pada NIS • Mampu melakukan pengamatan lanjut pada lesi pra kanker serviks				
2	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling pada Kanker Serviks	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 1) bahan acuan (<i>references</i>) 2) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 3) ilmu klinis dasar Mempelajari secara menyeluruh kanker serviks meliputi 1. Mampu menjelaskan permasalahan yang dihadapi pada kanker serviks 2. Mampu menjelaskan pathogenesis/tumorogenesis kanker serviks 3. Mampu menjelaskan pemeriksaan dasar menurut FIGO dan pemeriksaan tambahan/opsional 4. Mampu menjelaskan dan melakukan penentuan stadium berdasarkan FIGO 5. Mampu menjelaskan keuntungan dan kerugian dari terapi surgical, radiasi,	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit		20 %

		kemoterapi dan atau kombinasi pada kanker serviks 6. Mampu menjelaskan factor-faktor prognostic mulai dari klinis, histologist dan biologic 7. Mampu menjelaskan pengamatan lebih lanjut dan mendiagnosa kekambuhan 8. Mampu melakukan tatalaksana paliatif dan mengatasi rasa nyeri				
3.	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling pada Kanker uterus (endometrium dan sarcoma)	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 4) bahan acuan (<i>references</i>) 5) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 6) ilmu klinis dasar Mempelajari secara menyeluruh kanker uterus (endometrium dan sarcoma) meliputi 1. Mampu menjelaskan epidemiologi, patofisiologi, penapisan dan diagnosis kanker uterus 2. Mampu melakukan biopsy endometrium dan menjelaskan jenis hyperplasia serta	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed siteteaching</i>, asistensi operasi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	15 %

		histopatologik kanker endometrium 3. Mampu melakukan interpretasi histopatologi dan spesienn operasi kanker uterus untuk menentukan stadium (FIGO), factor prognostic dan perencanaan pengobatan 4. Mampu melakukan konseling pengobatan ajuvan berupa radiasi, kemoterapi, terapi hormonal dan terapi kombinasi 5. Mampu melakukan pengamatan lanjut				
4	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling pada Kanker Ovarium	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 7) bahan acuan (<i>references</i>) 8) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 9) ilmu klinis dasar Mempelajari secara menyeluruh Kanker Ovarium meliputi 1. Mampu menjelaskan epidemiologi, diagnosis (pemeriksaan fisik, <i>imaging</i> dan tumor marker) dan berbagai jenis histopatologi kanker ovarium	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i>, Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	15 %

		2. Mampu menjelaskan <i>surgical staging</i>, optimal debulking, <i>sub optimal debulking</i> dan menginterpretasi histopatologi specimen operasi untuk menentukan stadium 3. Mampu menjelaskan faktor prognostik (klinis, histologik dan biologik) dan merencanakan terapi ajuvan berdasarkan keuntungan dan kerugian 4. Mampu menentukan respon terapi (respon klinik dan respon patologik) 5. Mampu melakukan pengamatan lanjut dan mendiagnosa terjadinya kekambuhan (<i>recurrent</i>)				
5.	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling pada penyakit Trofoblas	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 10) bahan acuan (<i>references</i>) 11) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 12) ilmu klinis dasar Mempelajari secara menyeluruh penyakit trofoblas meliputi	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	20 %

		1. Mampu menjelaskan pathogenesis penyakit trofoblas (molahidatidosa, penyakit trofoblas ganas) 2. Mampu menjelaskan metabolisme hCG normal 3. Mampu menjelaskan perbedaan histopatologi dan sitogenetik dari molahidatidosa komplisit dan partial mole 4. Mampu melakukan pengamatan lebih lanjut pasca molahidatidosa 5. Mampu menjelaskan faktor prognostik PTG 6. Mampu menjelaskan kemoterapi pada PTG 7. Mampu melakukan kemoterapi pada PTG resiko rendah dan pengamatan lebih lanjut				
6.	Peserta didik mampu memahami, menegakkan diagnosis, menatalaksana, dan memberikan konseling pada Kanker Vulva	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 13) bahan acuan (<i>references</i>) 14) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 15) ilmu klinis dasar Mempelajari secara menyeluruh kanker vulva meliputi	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu	10 %

		• Mampu menjelaskan epidemiologi dan permasalahan kanker vulva • Mampu melakukan disgnostik lesi prakanker dan kanker vulva • Mampu menjelaskan pathogenesis dan <i>staging</i> pada kanker vulva • Mampu menjelaskan terapi <i>surgical</i>, radiasi, kemoterapi, dan terapi kombinasi pada kanker vulva • Mampu melakukan pengamatan lebh lanjut			DOPS : baik, kurang, tidak baik	
7.	Peserta didik mampu melakukan biopsi serviks pada kecurigaan keganasan serviks	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 16) bahan acuan (<i>references</i>) 17) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 18) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu	10 %

					DOPS : baik, kurang, tidak baik	
8.	Peserta didik mampu melakukan pungsi ascites dengan bantuan ultrasonografi pada pasien kanker ovarium secara mandiri dan sesuai standar	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 19) bahan acuan (<i>references</i>) 20) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 21) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	10 %
9.	Peserta didik mampu melakukan diagnosis PTG	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 22) bahan acuan (<i>references</i>) 23) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 24) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	10 %
10.	Peserta didik mampu melakukan interpretasi hasil ultrasonografi	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari:	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri,	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus	10 %

	lanjut pada PTG secara mandiri dan sesuai standar	25) bahan acuan (<i>references</i>) 26) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 27) ilmu klinis dasar	Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas		Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	
11.	Peserta didik mampu memahami dan melakukan kemoterapi pada PTG risiko rendah secara mandiri dan sesuai standar	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 28) bahan acuan (<i>references</i>) 29) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 30) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	10 %
12.	Peserta didik mampu mengaplikasikan terapi suportif dan paliatif pada pasien keganasan stadium lanjut	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 31) bahan acuan (<i>references</i>) 32) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 33) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan	10 %

			Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas		keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	
13.	Peserta didik mampu melakukan biopsi endometrium pada pasien kanker uterus secara mandiri dan sesuai standar	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 34) bahan acuan (<i>references</i>) 35) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 36) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	10 %
14.	Peserta didik mampu mengaplikasikan prosedur diagnosis klinis kanker vulva dan aplikasi pada stadium klinik kanker serviks berdasarkan FIGO	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 37) bahan acuan (<i>references</i>) 38) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 39) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	10 %

15.	Peserta didik mampu mengenali kebutuhan asupan kebutuhan nutrisi sebagai terapi suportif pada pasien keganasan ginekologi stadium lanjut	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 40) bahan acuan (<i>references</i>) 41) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 42) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	10 %
16.	Peserta didik mampu merencanakan asupan kebutuhan nutrisi sebagai terapi suportif pada pasien keganasan ginekologi stadium lanjut	Peserta didik paling tidak sudah harus mempelajari: 43) bahan acuan (<i>references</i>) 44) ilmu dasar yang berkaitan dengan topik pembelajaran 45) ilmu klinis dasar	Workshop / Pelatihan, Belajar mandiri, Kuliah, Group diskusi, Visite, <i>bed site teaching</i> , Bimbingan Operasi dan asistensi, Kasus morbiditas dan mortalitas	180 menit	Tugas : tugas baca, kasus Mini cex : mampu, kurang mampu atau tidak mampu melakukan keterampilan tertentu DOPS : baik, kurang, tidak baik	10 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Kesehatan Reproduksi Dan Seksual (3)	Semester : VII	Kode : OBG 671	SKS : 2 SKS
Program Studi : ilmu Kebidanan dan penyakit kandungan	Dosen :	Prof. Dr. dr. Rajuddin, Sp.OG (K)	
	dr. Tgk Puspa Dewi, Sp.OG (K)		
	Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG (K)		
	Dr. dr. Hasanuddin, Sp.OG (K)		
	dr. Munawar, Sp.OG (K)		
	dr. Sarah Ika Nainggolan, Sp.OG (K)		
	dr. Munizar, Sp.OG (K)		
	dr. Hilwah Nora, M.Med.Rep.Sci, Sp.OG (K)		
	dr. Niken Asri Utami, Sp.OG, IBLLC		
	dr. Roziana, Sp.OG (K)		
	dr. Dewi Karlina Rusly, Sp.OG		
	dr. Cut Rika Maharani, Sp.OG		
	dr. Ima Indirayani, Dr.ObGyn, Sp.OG		
	dr. Rusnadi, Sp.OG (K)		
	dr. Rizka Aditya, Sp.OG		

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

- I. Aspek Sikap dan Perilaku
 - S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
 - S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
 - S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
 - S8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
 - S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
 - S10. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat, mengembangkan pengetahuan, dan berperilaku profesional.
 - S11. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji.
 - S12. Memiliki pandangan yang luas, terbuka, berfikir positif, dan berwawasan sosial budaya.

II. Aspek Pengetahuan

- P1. Memahami basic science di bidang obstetri & ginekologi
- P2. Memahami masalah pokok patologi fungsi reproduksi wanita.
- P4. Memahami konsep dasar dalam melakukan anamnesis (history taking) pada kasus obstetri dan ginekologi
 - P17. Memahami adanya pengaruh faktor psikososial terhadap presentasi dan pengelolaan masalah obstetri dan ginekologi menggunakan pendekatan yang berpusat pada pasien (patient-centred approach)
 - P18. Menunjukkan pengetahuan tentang etiologi, tanda, gejala, penyelidikan dan pengobatan masalah ginekologi umum
 - P19. Menunjukkan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang tepat dalam kaitannya dengan subfertilitas, termasuk pemahaman tentang epidemiologi, etiologi, patogenesis, pengobatan klinis dan prognosis dari semua aspek masalah kesuburan pria dan wanita.
 - P20. Memiliki pengetahuan luas tentang teknologi reproduksi berbantuan, termasuk induksi ovulasi, fertilisasi in vitro, injeksi sperma intracytoplasmic, donasi gamet dan surrogacy, dan implikasi hukum dan etika dari prosedur ini.

III. Aspek Keterampilan Umum

- KU1. mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi tersebut yang berlaku secara nasional/internasional;
- KU2. mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya
- KU9. mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesinya;
- KU11. mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
- KU12. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan tim yang berada di bawah tanggungjawabnya

IV. Aspek Keterampilan Khusus

- KK5. Melakukan pemeriksaan obstetri dan ginekologi sesuai standar
- KK6. Melakukan pencegahan infeksi
- KK14. Mampu membuat Catatan Medik Berorientasi Masalah (CMBM)
- KK16. Merencanakan dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang dasar.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. Memahami dan mampu menatalaksana infeksi ginekologi
2. Memahami dan mampu menatalaksana berbagai masalah disfungsi seksual
3. Memahami dan mampu menatalaksana berbagai masalah psikososial ginekologi seperti *sexual assault* dan visum

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

Sikap 20%
 Keterampilan 20%
 Kuis 15%
 UTS 22,5%
 UAS 22,5%
Total 100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

RPS minimal memuat komponen-komponen berikut ini : (Sesuai SNPT No 44 Tahun 2015)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami,	1. Memahami patogen bakteri	Praktikum penanganan pasien poliklinik	2 x 50	Kuliah interaktif	Tes tertulis: Menganalisis	Sikap 20% Keterampilan

	mendiagnosis, dan menatalaksana <i>Sexual Transmitted Disease</i> (STD)	organ ginekolog 2. Memahami patogen virus organ genikolog 3. Memahami patogen jamur organ ginekolog 4. Memahami floral normal pada organ ginekologi 5. Memahami diagnosis STD 6. Melakukan tatalaksana STD	CBD Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan pasien PONEK Praktikum penanganan pasien IBS Bed Side Teaching		Diskusi Kasus Tutorial	unsur simetri dan menentukan kelompok titik senyawa, Ketrampilan: Ketepatan merangkai senyawa dengan media alami, Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	20% Kuis 15% UTS 22,5% UAS 22,5%
2	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis dan menatalaksana kasus <i>Pelvic Inflammatory Disease</i> (PID)	1. Melakukan anamnesis terhadap pasien dengan kasus PID 2. Melakukan pemeriksaan fisik 3. Melakukan	Praktikum penanganan pasien poliklinik CBD Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal		Kuliah interaktif Diskusi Kasus Tutorial	Tes tertulis: Menganalisis unsur simetri dan menentukan kelompok titik senyawa, Ketrampilan: Ketepatan merangkai	Sikap 20% Keterampilan 20% Kuis 15% UTS 22,5% UAS 22,5%

		pemeriksaan penunjang 4. Melakukan tatalaksana dan edukasi pilihan terapi operatif 7.	Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan pasien PONEK Praktikum penanganan pasien IBS Bed Side Teaching			senyawa dengan media alami, Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
3	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis dan menatalaksana kasus Disfungsi Seksual Wanita	1. Melakukan anamnesis terhadap pasien dengan Disfungsi Seksual Wanita 2. Melakukan pemeriksaan fisik 3. Melakukan tatalaksana konservatif 4. Mengedukasi pilihan terapi operatif	Praktikum penanganan pasien poliklinik CBD Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan pasien PONEK Praktikum penanganan pasien IBS	2 x 50	Kuliah interaktif Diskusi Kasus Tutorial	Tes tertulis: Menganalisis unsur simetri dan menentukan kelompok titik senyawa, Ketrampilan: Ketepatan merangkai senyawa dengan media alami, Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	Sikap 20% Keterampilan 20% Kuis 15% UTS 22,5% UAS 22,5%

			Bed Side Teaching				
4	Mahasiswa mampu memahami dan mampu menatalaksana berbagai masalah psikososial ginekologi seperti <i>sexual assault</i> dan visum	1. Melakukan anamnesis terhadap pasien dengan kekerasan Seksual Wanita 2. Melakukan pemeriksaan fisik 3. Melakukan tatalaksana psikologis 4. Membuat visum et repertum kasus kekerasan seksual	Praktikum penanganan pasien poliklinik CBD Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan pasien PONEK Praktikum penanganan pasien IBS Bed Side Teaching	2 x 50	Kuliah interaktif Diskusi Kasus Tutorial	Tes tertulis: Menganalisis unsur simetri dan menentukan kelompok titik senyawa, Ketrampilan: Ketepatan merangkai senyawa dengan media alami, Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	Sikap 20% Keterampilan 20% Kuis 15% UTS 22,5% UAS 22,5%
Dst						TOTAL	100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. Hoffman, B.L., Schorge, J.O., Bradshaw, K.D., Halvorson, L.M., Schaffer, J.I. & Corton, M. 2016. Williams Gynecology. 3rd ed. United States: McGraw Hill Education
2. Konar, H. 2016. DC Dutta's Textbook of Gynecology. 6th ed. New Delhi: Jaypee Brother Medical Publisher (P) Ltd
3. Smith, R. 2008. Netter's Obstetrics and Gynecology. 2nd ed. Philadelphia: Saunders Elsevier Inc.
4. Berek, Jonathan S., 2020. Berek & Novak's gynecology. 16th edition. Philadelphia : Wolters Kluwer
5. Roger A. Lobo, David M.Gershenson, Gretchen M. Lentz, Fidel A. Valea. 2017. Comprehensive gynecology. 7 edition. Elsvier. Philadelphia

(Cat: Referensi *update* 5 tahun terakhir)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dr. dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG(K)
NIP. 196507241996012001

Banda Aceh, 8 Oktober 2021
Koordinator/ Penanggungjawab,

dr. Rusnaldi, Sp.OG(K)
NIP. 197003202000121002

PETUNJUK PENGISIAN:

KETERANGAN	PENJELASAN ISIAN
Mata Kuliah	Isi dengan nama Mata Kuliah
Kode	isi dengan kode mata kuliah
SKS	diisi dengan besaran SKS
Program Studi	Diisi nama Program Studi
Dosen Pengampu	Diisi dengan nama dosen pengampu
Capaian Pembelajaran Prodi	Dipilih dari capaian pembelajaran program studi yang mencakup S (Sikap), Keterampilan Umum (KU), Pengetahuan (P) dan Keterampilan Khusus (KK) yang sesuai dengan mata kuliah yang diampu
Capaian Mata Kuliah	Capaian mata kuliah terdiri dari Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan. Setiap CPMK diberi kode M1 dst

NO KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan (≥ 1 mgg)
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini diakhir semester.
3	Bahan Kajian	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau integrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
4	Bentuk Pembelajaran	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain,atau gabungan berbagai bentuk.
5	Waktu	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
6	Pengalaman mahasiswa	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang

		bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb.)
7	Kriteria penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
8	Bobot penilaian	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.

Lampiran 10. Daftar Ekuivalensi Mata Kuliah

DAFTAR EKUIVALENSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI OBSTETRI DAN GINEKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN USK 2016/2021

2016				Usulan Kurikulum 2021				
SEMESTER 1								
Mata Kuliah 2016		SKS	Mata Kuliah 2021			SKS (T-S-P)		
OBG 501	Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Etika Profesi	1	OBG 617	Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Etika Profesi (<i>Philosophy of Science and Professional Ethics</i>)			2 (2-0-0)	2
OBG 503	Metodologi Penelitian	2	OBG 619	Metodologi Penelitian (<i>Research methodology</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 505	Biostatistik dan Komputer Statistik	2	OBG 621	Biostatistik dan Komputer Statistik (<i>Biostatistics and Computer Statistics</i>)			2 (2-0-0)	2
OBG 507	Epidemiologi dan Evidence based Medicine	2	OBG 623	Epidemiologi Klinis dan Kedokteran Berbasis Bukti (<i>Clinical Epidemiology and Evidence-based Medicine</i>)			2 (2-0-0)	2
OBG 509	Keterampilan Klinik dasar(1)(ObGin)	3	OBG 625	Keterampilan Klinik dasar Obstetri & Ginekologi (<i>Basic Clinical Skills of Obstetrics & Gynecology</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 511	Pengetahuan Dasar Obstetri dan Ginekologi	3	OBG 627	Pengetahuan Dasar Obstetri dan Ginekologi (<i>Basic Science of Obstetrics and Gynecology</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 513	Keterampilan Dasar Tatalaksana Obstetri	2	OBG 629	Asuhan antenatal 1 (<i>Antenatal care 1</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 517	Kegawat-Daruratan Obstetrik Dasar	1	OBG 631	Asuhan Persalinan Vaginal (<i>Vaginal Delivery Management</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 519	Quality and Safety	2	OBG 633	Keselamatan dan Kualitas Pelayanan Obstetri & Ginekologi (<i>Safety and Quality of Service in Obstetrics & Gynaecology</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 515	Keselamatan dan Kualitas Pelayanan ObGin	2						
SEMESTER 2								
OBG 502	Keterampilan Klinik Dasar (2)(Obstetri)							
OBG 504	Asuhan Antenatal (1)	3	OBG 620	Asuhan Antenatal (2) (<i>Antenatal Care 2</i>)			2(1-0-1)	2
OBG 506	Asuhan Persalinan Vaginal (1)	3	OBG 622	Asuhan persalinan secara syariah (<i>Sharia Delivery Management</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 508	Keterampilan Pembedahan Vaginal (1)	3	OBG 624	Keterampilan Pembedahan Vaginal (<i>Vaginal Surgery Skills</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 510	Asuhan Pasca Persalinan Vaginal (1)	2	OBG 626	Asuhan Pasca Persalinan Vaginal (<i>Post Vaginal Delivery Management</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 512	Ilmu Kedokteran Maternal(1)	2	OBG 628	Ilmu Kedokteran Maternal(1) (<i>Maternal Medicine 1</i>)			3 (1-1-1)	3
OBG 514	Asuhan Neonatal	2	OBG 630	Asuhan Neonatal & Manajemen Laktasi (<i>Neonatal Care & Lactation Management</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 516	Kegawatdaruratan Obstetrik Madya (1)	2	OBG 632	Kesehatan Reproduksi dan Seksual (1) (<i>Sexual and Reproductive Health (1)</i>)			2 (1-0-1)	2
			OBG 634	Riset Obstetri & Ginekologi 1 (<i>Obstetrics & Gynecology Research 1</i>)			3(1-1-1)	3
SEMESTER 3								
OBG 601	Asuhan Antenatal (2)	3	OBG 635	Asuhan antenatal (3) (<i>Antenatal Care 3</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 603	Asuhan Persalinan Vaginal (2)	3	OBG 637	Asuhan kehamilan Dini (1) (<i>Early Pregnancy Care (1)</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 605	Keterampilan Vaginal Berbantu	2	OBG 639	Keterampilan Peri-operatif Obstetri (1) (<i>Obstetric Peri-operative Skills (1)</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 607	Keterampilan Pembedahan Vaginal (2)	3	OBG 641	Keterampilan Bedah Abdominal Obstetri (1) (<i>Obstetric Abdominal Surgery Skills (1)</i>)			3 (1-1-1)	3
OBG 609	Asuhan Pasca Persalinan Vaginal (2)	3	OBG 643	Asuhan persalinan abdominal (1) (<i>Abdominal Delivery Care (1)</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 611	Ilmu Kedokteran Maternal (2)	2	OBG 645	Ilmu Kedokteran Maternal (2) (<i>Maternal Medicine (2)</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 613	Kesehatan Reproduksi dan Seksual (1)	3	OBG 647	Asuhan Pasca Bedah abdominal obstetri (1) (<i>Post-Obstetric Abdominal Surgery Care (1)</i>)			2 (1-0-1)	2
OBG 615	Kegawatdaruratan Obstetrik Madya (2)	2	OBG 649	Kegawat-Daruratan Obstetrik Dasar (<i>Basic Obstetric Emergency</i>)			2 (1-0-1)	2
			OBG 651	Pencitraan Obstetri (1) (<i>Obstetric Imaging (1)</i>)			2 (1-0-1)	2
SEMESTER 4								

SEMESTER 4						
OBG 602	Asuhan Antenatal (3)					
OBG 604	Asuhan kehamilan Dini (1)	2	OBG 636	Asuhan Kehamilan Dini (2) (<i>Early Pregnancy Care (2)</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 606	Keterampilan Peri-operatif Obstetri (1)	3	OBG 638	Keterampilan Peri-operatif Obstetri (2) (<i>Obstetric Peri-operative Skills (2)</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 608	Asuhan Persalinan Abdominal (1)	3	OBG 640	Asuhan Persalinan Abdominal (2) (<i>Abdominal Delivery Care (2)</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 610	Keterampilan Persalinan Abdominal (1)	2	OBG 642	Pencitraan obstetri (2) (<i>Obstetric Imaging (2)</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 612	Keterampilan Bedah Abdominal Obstetri (1)	3	OBG 644	Ketrampilan bedah abdominal obstetri (2) (<i>Obstetric Abdominal Surgery Skills (2)</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 614	Asuhan Pasca Bedah Abdominal Obstetri (1)	2	OBG 646	Asuhan Pasca Bedah Abdominal Obstetri (2) (<i>Post-Obstetric Abdominal Surgery Care (2)</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 616	Ilmu Kedokteran Maternal (3)	2	OBG 648	Kedokteran Maternal (3) (<i>Maternal Medicine (3)</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 618	Kegawatdaruratan Obstetrik Madya (3)	2	OBG 650	Kegawat-Daruratan Obstetri Madya (<i>Intermediate Obstetric Emergency</i>)	2 (1-0-1)	2
SEMESTER 5						
OBG 701	Pencitraan Obstetri	3	OBG 653	Keterampilan Klinik Dasar Ginekologi (<i>Basic Clinical Skills of Gynecology</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 703	Asuhan Kehamilan Dini (2)	2	OBG 655	Masalah – masalah Ginekologi (1) (<i>Gynecological Problems (1)</i>)	2(1-0-1)	2
OBG 705	Keterampilan Peri-operatif Obstetri (2)	2	OBG 657	Kesehatan Reproduksi dan Seksual (2) (<i>Sexual and Reproductive Health (2)</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 707	Asuhan Persalinan Abdominal (2)	2	OBG 659	Keterampilan Bedah Peri-Operatif Ginekologi (<i>Gynecological Peri-Operative Surgery Skills</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 709	Keterampilan Persalinan Abdominal (2)	2	OBG 661	Keterampilan Bedah Abdominal Ginekologi (<i>Gynecology Abdominal Surgery Skills</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 711	Keterampilan Bedah Abdominal Obstetri (2)	2	OBG 663	Asuhan Pasca Bedah Abdominal Ginekologi (<i>Post-Gynecological Abdominal Surgery Care</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 713	Asuhan Pasca Bedah Abdominal Obstetri (2)	2	OBG 665	Kegawat-daruratan Ginekologi (1) (<i>Gynecological Emergency (1)</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 715	Ilmu Kedokteran Maternal (4)	2	OBG 667	Pencitraan Ginekologi (<i>Gynecological Imaging</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 717	Kegawatdaruratan Obstetrik Madya (4)	2				
OBG 719	Keterampilan Dasar Tatalaksana Ginekologi	3				
SEMESTER 6						
OBG 702	Keterampilan Klinik Dasar (3) (ginekologi)	2				
OBG 704	Masalah – masalah Ginekologi (1)	3	OBG 652	Masalah-Masalah Ginekologi (2) (<i>Gynecological Problems (2)</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 706	Kesehatan Reproduksi dan Seksual (2)	2	OBG 654	Onkologi Ginekologi (<i>Gynecological Oncology</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 708	Keterampilan Bedah Peri-Operatif Ginekologi	2	OBG 656	Subfertilitas (<i>Subfertility</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 710	Keterampilan Bedah Abdominal Ginekologi (1)	2	OBG 658	Keterampilan Bedah Abdominal Ginekologi (2) (<i>Gynecological Abdominal Surgery Skills (2)</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 712	Asuhan Pasca Bedah Abdominal Ginekologi	3	OBG 660	Keterampilan Kolposkopi (<i>Colposcopy Skills</i>)	1 (0-0-1)	1
OBG 714	Pencitraan Ginekologi	3	OBG 662	Uroginekologi dan Masalah Dasar Panggul (<i>Urogynecology and Pelvic Floor Problems</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 716	Keterampilan Bedah Vaginal	2	OBG 664	Keterampilan Bedah Vaginal (<i>Vaginal Surgery Skills</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 718	Keterampilan Bedah Laparoskopi Ginekologi	2	OBG 666	Keterampilan Bedah Laparoskopi dan Histeroskopi (<i>Laparoscopic Surgery Skills and Hysteroscopy</i>)	1 (0-0-1)	1
OBG 720	Kegawatdaruratan Ginekologi (1)	2				
SEMESTER 7						
OBG 801	Masalah -masalah Ginekologi (2)	2	OBG 669	Pengajaran, Telaah dan Penilaian (<i>Teaching, Study and Assessment</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 803	Kesehatan reproduksi dan Seksual (3)	2	OBG 671	Kesehatan Reproduksi dan Seksual (3) (<i>Reproductive and Sexual Health (3)</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 805	Keterampilan Bedah Abdominal ginekologi (2)	3	OBG 673	Teknologi Informasi dan Tata Kelola Klinis (<i>Information Technology and Clinical Governance</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 807	Subfertilitas	3	OBG 675	Manajemen Ruang Rawat Obstetri dan Ginekologi (<i>Obstetrics and Gynecology Ward Management</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 809	Onkologi Ginekologi	3	OBG 677	Manajemen Holistik Obstetri dan Ginekologi (<i>Holistic Management of Obstetrics and Gynecology</i>)	3(1-1-1)	3
OBG 811	Uroginekologi dan Masalah Dasar Panggul	3	OBG 679	Audit dan Clinical Governance (<i>Audit and Clinical Governance</i>)	2 (1-1-0)	2
OBG 813	Pengantar Pengembangan Profesi	3	OBG 681	Isu Etik dan Medikolegal (<i>Ethical and Medicolegal Issues</i>)	2 (1-1-0)	2
OBG 815	Kegawatdaruratan Ginekologi (2)	2	OBG 683	Kegawa-daruratan Ginekologi (2) (<i>Gynecological emergencies (2)</i>)	3 (1-1-1)	3

SEMESTER 8						
OBG 802	Pengajaran, Telaah dan Penilaian	3	OBG 668	Pengembangan Profesi (<i>Professional Development</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 804	Teknologi Informasi dan tata kelola Klinis	3	OBG 670	Manajemen Program Kesehatan Reproduksi (<i>Reproductive Health Program Management</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 806	Etika dan Hukum Bidang Obstetri dan Ginekologi	3	OBG 672	Manajemen Pelayanan Obstetri & Ginekologi RS Urban (<i>Obstetrics & Gynaecology Service Management of Urban Hospital</i>)	2 (1-0-1)	2
OBG 808	Manajemen Ruang Rawat Obstetri dan Ginekologi	3	OBG 674	Manajemen Pelayanan Obstetri & Ginekologi RS Rural (<i>Obstetrics & Gynaecology Service Management of Rural Hospital</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 810	Riset Obstetri Ginekologi (1)	3	OBG 676	Riset Obstetri Ginekologi (2) (<i>Obstetrics and Gynecology Research (2)</i>)	3 (1-1-1)	3
OBG 812	Riset Obstetri Ginekologi (2)	3	OBG 678	Modul Peminatan (Subfertilitas Lanjut/ Onkologi Ginekologi Lanjut/ Uroginekologi Lanjut) (<i>Specialization Module (Advanced Subfertility Management/ Advanced Gynecological Oncology Management/ Advanced</i>	2 (1-0-1)	2
OBG 814	Kegawat daruratan Obgin Lanjut (1)	2	OBG 680	Kegawat-daruratan Obstetri & Ginekologi lanjut (<i>Advanced Obstetrics & Gynecology Emergencies</i>)	3 (1-1-1)	3
SEMESTER 9						
OBG 901	Pengembangan Profesi	3				
OBG 903	Manajemen Program Kesehatan Reproduksi	3				
OBG 905	Manajemen UGD RS Urban	3				
OBG 907	Manajemen UGD RS Rural	3				
OBG 909	Manajemen Klinik dan Holistik Obgin	3				
OBG 911	Manajemen Pelayanan Obgin RS Rural	3				
OBG 913	Kegawatdarutaran Obgin Lanjut 2	2				

Lampiran 11. Contoh Kontrak Perkuliahan

DOKUMEN : KONTRAK KULIAH	
Kode : OBG 632	Tanggal : September 2021
Area : Prodi Ilmu Obstetri dan Ginekologi	Dikeluarkan No Revisi : -

Nama Matakuliah	Kesehatan Reproduksi Dan Seksual (1)
Kode Matakuliah	OBG 632
Bobot SKS	2
Semester	Ganjil
Status Matakuliah	Wajib
Hari Pertemuan	Kamis
Tempat Pertemuan	SMF OBGYN RSUDZA
Koordinator MK	Prof. Dr.dr Rajuddin, Sp.OG, K-FER
Tim Pengampu MK	Prof. Dr.dr Rajuddin, Sp.OG, K-FER

1. Manfaat Mata Kuliah

Pada akhir pembelajaran mahasiswa diharapkan bisa memahami dan mengetahui tentang kontrasepsi pria, kontrasepsi wanita, pemasangan dan pelepasan AKDR interval (IUD), pemasangan dan pelepasan implant, melakukan tubektomi interval, melakukan konseling kontrasepsi bermasalah (Translokasi IUD)

2. Deskripsi Mata Kuliah

kuliah ini membahas tentang kontrasepsi pria, kontrasepsi wanita, pemasangan dan pelepasan AKDR interval (IUD), pemasangan dan pelepasan implant, melakukan tubektomi interval, melakukan konseling kontrasepsi bermasalah (Translokasi IUD)

3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

u memahami tentang kontrasepsi pria, kontrasepsi wanita, pemasangan dan pelepasan AKDR interval (IUD), pemasangan dan pelepasan implant, melakukan tubektomi interval, melakukan konseling kontrasepsi bermasalah (Translokasi IUD)

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Praktikum penanganan pasien poliklinik, Bed Side Teaching, praktikum penanganan pasien kamar operasi, praktikum penanganan pasien IGD, praktikum penanganan pasien ponek, praktikum penanganan pasien bangsal

5. Materi pokok

1. Kontrasepsi pria
2. Kontrasepsi wanita
3. Pemasangan dan Pelepasan AKDR interval (IUD),
4. Pemasangan dan pelepasan implant,
5. Melakukan tubektomi interval,
6. Melakukan konseling kontrasepsi bermasalah (Translokasi IUD)

7. Bahan Bacaan

- 1) Hoffman, B.L., Schorge, J.O., Bradshaw, K.D., Halvorson, L.M., Schaffer, J.I. & Corton, M. 2016. Williams Gynecology. 3rd ed. United States: McGraw Hill Education
- 2) Konar, H. 2016. DC Dutta's Textbook of Gynecology. 6th ed. New Delhi: Jaypee Brother Medical Publisher (P) Ltd
- 3) Smith, R. 2008. Netter's Obstetrics and Gynecology. 2nd ed. Philadelphia: Saunders Elsevier Inc.
- 4) Leon, 2011, A clinical guide for contraception / Leon Speroff, Philip D. Darney. — 5th ed.
- 5) Donna Shoupe, MD,. 2006. The Handbook of Contraception: A Guide for Practical

- Management-2nd edition. Springer International Publishing Switzerland
- 6) Zorea, Aharon W. 2012. Birth control. Santa Barbara, California
 - 7) Senanayake, P. 2012. Atlas of CONTRACEPTION, Second Edition, California

8. Tugas

baca dan berdiskusi

;Kriteria dan Standar penilaian

Nilai Akhir (NA) setiap mahasiswa ditentukan berdasarkan kinerja:

1. Kehadiran (KHD) = 10%
2. Kuis (KSS) = 5%
3. Tugas (TGS) = 20%
4. Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
5. Ujian Akhir Semester (UAS) = 40%

Perhitungan Nilai Akhir (NA) menggunakan rumus :

$$NA = 10\% KHD + 5\% KSS + 20\% TGS + 25\% UTS + 40\% UAS$$

Kategori Nilai Akhir (NA) menggunakan standar:

Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Kategori
87-100	A	Sangat Baik
78-86	AB	Baik
69-77	B	Kurang Baik
60-68	BC	Sedang
51-59	C	Cukup
41-50	D	Kurang

0-40	E	Gagal
------	---	-------

9. Tata Tertib dan Dosen

Tata tertib mahasiswa dan dosen adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dianggap sah sebagai rombongan belajar matakuliah apabila memprogramkan di KRS dan tercantum namanya pada Daftar Hadir;
2. Mahasiswa diharapkan mengikuti seluruh proses perkuliahan mencapai 100% namun jika tidak terpenuhi diwajibkan hadir minimal 75 % (12 kali pertemuan);
3. Mahasiswa diharuskan hadir di ruang kuliah, sebelum kuliah dimulai;
4. Dosen diharapkan memulai tepat waktu, kecuali dengan pemberitahuan sebelumnya kepada ketua kelas (perwakilan mahasiswa);
5. Mahasiswa yang terlambat datang lebih dari 15 menit sesudah kuliah dimulai tidak diperkenankan masuk ke ruang kelas dan dianggap lalai mengikuti kuliah pada jam kuliah yang bersangkutan;
6. Mahasiswa yang mengikuti kuliah wajib mengisi daftar hadir. Mahasiswa yang lalai tidak mengisi daftar hadir dianggap tidak mengikuti kuliah pada jam yang bersangkutan. Mahasiswa yang “menitipkan” atau “dititipkan” tandatangan pada daftar hadir, keduanya diberi sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku;
7. Selama mengikuti kegiatan kuliah mahasiswa diwajibkan berpakaian rapi dan bersepatu sesuai dengan norma-norma kesopanan, kepantasan, dan ketentuan yang berlaku;
8. Selama kuliah, mahasiswa, dan dosen dilarang mengaktifkan handphone kecuali dalam situasi mendesak dengan pemberitahuan sebelumnya;
9. Selama kuliah, mahasiswa dan dosen dilarang merokok dan makan, kecuali mengisap permen dan minum air mineral/obat;
10. Mahasiswa yang karena keperluan sangat mendesak terpaksa meninggalkan tempat kuliah pada waktu kuliah sedang berlangsung, wajib meminta izin kepada dosen;
11. Dosen berhak mengeluarkan mahasiswa yang mengganggu kegiatan perkuliahan dan kehadirannya dibatalkan;
12. Mahasiswa yang berhalangan mengikuti kuliah karena alasan yang sangat penting harus menyampaikan surat tertulis dengan tulisan tangan kepada dosen pengampu matakuliah yang bersangkutan selambat-lambatnya pada hari kuliah;
13. Izin tidak mengikuti kuliah alasan sakit dan atau alasan lain yang sah dapat diberikan dengan mengkonfirmasi/menunjukkan surat keterangan dokter dan maksimum 25% dari total kegiatan kuliah satu semester (sama dengan empat kali pertemuan kuliah);
14. Dosen diwajibkan mengembalikan hasil penilaiannya kepada mahasiswa, baik tugas maupun hasil-hasil ujian;
15. Koordinator/dosen diwajibkan mengumumkan draft DPNA dengan cara menempel di pengumuman

Program Studi dan kepada mahasiswa diberi kesempatan mengkonfirmasi/menyanggah, jika dirasa ada kekeliruan, paling lambat 3 (tiga) hari sejak DPNA ditempelkan.

10. Jadwal Kuliah (Course Outline)

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Dosen Pengajar
I-II	Kamis/ 2 September 2021	Kontrasepsi pria	Prof. Dr.dr Rajuddin, Sp.OG, K-FER
III-IV	Kamis/ 2 September 2021	Kontrasepsi wanita	Prof. Dr.dr Rajuddin, Sp.OG, K-FER
V-VI	Kamis/ 9 September 2021	Pemasangan dan Pelepasan AKDR interval (IUD),	Prof. Dr.dr Rajuddin, Sp.OG, K-FER
VII-VIII	Kamis/ 9 September 2021	Pemasangan dan pelepasan implant,	Prof. Dr.dr Rajuddin, Sp.OG, K-FER
IX-X	Kamis/ 16 september 2021	Melakukan tubektomi interval,	Prof. Dr.dr Rajuddin, Sp.OG, K-FER
XI-XII	Kamis/ 16 September 2021	Melakukan konseling kontrasepsi bermasalah (Translokasi IUD)	Prof. Dr.dr Rajuddin, Sp.OG, K-FER

11. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini masih diperlukan, maka dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap pertemuan perkuliahan. Jika dirasa perlu perubahan isi kontrak perkuliahan ini, akan dimusyawarahkan terlebih dahulu. Kontrak perkuliahan ini berlaku sejak disampaikan dan ditandatangani para pihak.

Pihak I,
Koordinator/Dosen Pengampu

Prof. Dr.dr Rajuddin, Sp.OG, K-FER

Pihak II,
a.n Mahasiswa/Komting

(Sofyan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr.dr. Cut Meurah Yeni, Sp.OG, K-KFM

Lampiran 12. SOP Kurikulum

a. SOP Konversi Mata Kuliah

No	Kegiatan	Pelaksanaan			Mutu Baku			Keterangan
		Program Studi	Dekanat	Rektor	Kelengkapan	Waktu	Output	
1	Penyusunan Tim Perubahan Kurikulum	1	1	1			SK Tim Penyusun Kurikulum	
2	Penetapan Profil Lulusan	2			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	3 hari	Profil lulusan	
3	Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	3			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	3 hari	CPL Prodi	
4	Penetapan Bahan Kajian dan Pembentukan Mata Kuliah	4			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	3 hari	Mata Kuliah Prodi	
5	Penyusunan Matrik Organisasi Mata Kuliah	5			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	3 hari	Matriks Mata Kuliah Prodi	
6	Penetapan Bobot SKS	6			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	3 hari	SKS Mata Kuliah Prodi	
7	Penyusunan Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum	7			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	3 hari	Struktur kurikulum	
8	Penyusunan Kode Mata Kuliah	8			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	3 hari	Kode Mata Kuliah	
9	Penetapan Konversi Kode Mata Kuliah	9			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	3 hari	Konversi Mata Kuliah	
10	Pengajuan ke Dekanat	10	10			2 hari	Surat Pengajuan Konversi Mata Kuliah	
11	Pengajuan ke Universitas		11	11		2 hari	SK Konversi Mata Kuliah	

b. SOP Pengusulan SK Kurikulum

No	Kegiatan	Pelaksanaan			Mutu Baku			Keterangan
		Program Studi	Dekanat	Rektor	Kelengkapan	Waktu	Output	
1	Pembentukan Tim Pemutakhiran Kurikulum	1	1	1			SK Tim Penyusun Kurikulum	
2	Telaah dokumen kurikulum	2			Buku Kurikulum program studi	1 minggu		
3	Telaah hasil evaluasi kurikulum	3			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu		
4	Telaah feedback hasil evaluasi kurikulum	4			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu		
5	Penyusunan pemutakhiran kurikulum	5			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu		
6	Penetapan kurikulum baru	6	6		Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu		
7	Pengajuan pemutakhiran kurikulum baru	7	7	7	Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu	Kurikulum baru	

c. SOP Evaluasi Kurikulum

No	Kegiatan	Pelaksanaan			Mutu Baku			Keterangan
		Program Studi	Dekanat	Rektor	Kelengkapan	Waktu	Output	
1	Pembentukan Tim Evaluasi Kurikulum	1 →	1 →	1			SK Tim Evaluasi Kurikulum	
2	Telaah dokumen kurikulum	2			Buku Kurikulum program studi	1 minggu		
3	Penyusunan instrumen monitoring evaluasi kurikulum	3			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu	instrumen evaluasi kurikulum	
4	Pelaksanaan monitoring evaluasi kurikulum	4			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu		
5	Pelaporan hasil evaluasi kurikulum	5 →	5 →	5	Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu	Hasil evaluasi kurikulum	
6	Feedback hasil evaluasi kurikulum	6 ←	6 ←	6		2 minggu		

d. SOP Pemutakhiran Kurikulum

No	Kegiatan	Pelaksanaan			Mutu Baku			Keterangan
		Program Studi	Dekanat	Rektor	Kelengkapan	Waktu	Output	
1	Pembentukan Tim Pemutakhiran Kurikulum	1	1	1			SK Tim Penyusun Kurikulum	
2	Telaah dokumen kurikulum	2			Buku Kurikulum program studi	1 minggu		
3	Telaah hasil evaluasi kurikulum	3			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu		
4	Telaah feedback hasil evaluasi kurikulum	4			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu		
5	Penyusunan pemutakhiran kurikulum	5			Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu		
6	Penetapan kurikulum baru	6	6		Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu		
7	Pengajuan pemutakhiran kurikulum baru	7	7	7	Panduan Penyusunan Kurikulum USK	1 minggu	Kurikulum baru	

Lampiran 13. Sumber Pembelajaran (laboratorium, perpustakaan, teknologi informasi, dan lainnya)

Tabel A. Skills Lab

No	Nama skills lab	Luas	Daya tampung setiap sesi.	Sarana yang tersedia.	Rata-rata jam pemanfaatan setiap minggu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Keterampilan Klinis (clinical skills lab)	60	30 mahasiswa	-meja -kursi -white board -phantom partus spontan -phantom resusitasi neonatus -phantom pemasangan IUD, IVA, Papsmear -phantom lengan pemasangan implan -alat peraga basic surgical skill -alat ekstraksi forceps -alat ekstrasi vakum -alat aspirasi vakum manual -alat partus set -alat minor set -alat inspeculo set -alat vaginal examination -alat kuretase tajam -phantom manual plasenta -phantom PPH	Sesuai kebutuhan, setiap hari kerja (08.00-16.00)
2	Laparoskopi	12 m2	5	Dry lab laparoscopy	2

Tabel B. Skills lab yang tersedia di Fakultas dan dapat dimanfaatkan oleh peserta didik PPDS-1 Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan

No	Nama Ruangan	Luas (m ²)	Banyaknya Tempat Kerja (Workstation)	Jumlah Mahasiswa per Sesi Praktikum	Jumlah Mahasiswa/ Workstation
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Laboratorium keterampilan medik (skills lab)	144	12	132	11
2	Gedung OSCE center (skills lab)	144	12	132	11

Prasarana yang digunakan Program Studi dalam proses belajar mengajar

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)	Kepemilikan		Kondisi		Utilisasi (Jam/Minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Ruang Kepala Bagian lt 2	1		+		☐		40 jam/minggu
2	Ruang KPS RSUDZA Gedung Lama	1		+		☐		40 jam/minggu
3	Ruang rapat RSUDZA gedung lama	1		+		☐		40 jam/minggu

4	Kamar mandi	2		+		☐		40 jam/minggu
5	Ruang Staf pengajar dan administrasi pendidikan RSUDZA Lama	1		+		☐		40 jam/minggu
6	Ruang Staf Pengajar	1		+		☐		40 jam/minggu
7	Ruang Tutorial	1		+		☐		40 jam/minggu
8	Ruang Residen	1		+		☐		40 jam/minggu
9	Ruang Kuliah RSUDZA Gedung Lama	1		+		☐		40 jam/minggu
10	Ruang Auditorium	1		+		☐		40 jam/minggu

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)	Kepemilikan		Kondisi		Utilisasi (Jam/Minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Ruang terima tamu RSUDZA Lama	1		+		☐		40 jam/minggu

2	Ruang Administrasi Pelayanan Pasien, lt 1	1		+		☐		40 jam/minggu
3	Ruang rapat RSUDZA Gedung Lama	1		+		☐		40 jam/minggu
4	Kamar mandi	1		+		☐		40 jam/minggu
5	Ruang Staf pengajar dan administrasi pendidikan RSUDZA Gedung Lama	1		+		☐		40 jam/minggu
6	Ruang dapur	1		+		☐		40 jam/minggu
7	Ruang Staf pengajar, lt .2	1		+		☐		40 jam/minggu
8	Kamar kecil	1		+		☐		40 jam/minggu
9	Ruang kuliah RSUDZA Gedung Lama	1		+		☐		40 jam/minggu
10	Ruang KPS RSUDZA Gedung Lama	1		+		☐		40 jam/minggu
11	Ruang kuliah RSUDZA Gedung Lama	1		+		☐		40 jam/minggu
12	Ruang jaga residen di IGD lt 1	1		+		☐		168 jam/minggu
13	Ruang Residen di Kamar Bersalin	1		+		☐		168 jam/minggu

14	ATM BRI, BNI,BANK ACEH BANKSYARIAH MANDIRI lt1	@1 unit		+		□		168 jam/minggu
15	Ruang pertemuan (Auditorium) lt 1	1		+		□		40 jam/minggu
16	Masjid lt 1	2		+		□		168 jam/minggu
17	Kantin lt 1	2		+		□		168 jam/minggu

Perpustakaan

Jenis Pustaka	Jumlah Judul	Jumlah Copy
(1)	(2)	(3)
Buku teks	86	
Jurnal nasional yang terakreditasi Dikti/LIPI& Internasional	14	-
Prosiding	2	-
Tesis	-	
Disertasi	2	
Total	223	